FUNDACION MarcelinoMuñoz

PEIA PROGRAMA EDUCATIVO INTEGRAL AVANZADO

"La meta fundamental del Programa Docente Tutor Integral Avanzado es apoyar a los estudiantes a encontrar y terminar su carrera profesional"

Programa Docente Tutor Integral Avanzado

GUÍA DIDÁCTICA

EDUCANDO PARA UNA VIDA DE CALIDAD EN EL MUNDO

FORMANDO LÍDERES DE IMPACTO MUNDIAL

Guía Didáctica

Introducción

Antes de llegar al Siglo XXI, organismos internacionales, regionales, estudiosos de temas sociales, la sociedad civil y los gobiernos iniciaron una serie de reflexiones sobre cómo querían vivir en este nuevo siglo y milenio. Desde entonces, la tendencia ha sido trabajar desde la gobernanza, para generar los objetivos que permitieran -como humanidad- acercarse a una vida más sostenible, y que nos alejara de la crisis civilizatoria, en la que, en los últimos 50 años, terminaría con el planeta. Para el año 2015, se hizo una primera revisión de aquellos objetivos y se consideraron los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (Naciones Unidas, 2015) que alinearon, al menos a los países pertenecientes al sistema de Naciones Unidas a buscar con urgencia trabajar por una sociedad más incluyente, pacífica, equitativa y sustentable.

En este contexto, la Fundación "Marcelino Muñoz" es una institución sin fines de lucro, ampliamente conocida en México y con proyección internacional, la cual se ha expandido en toda Latinoamérica, mediante el desarrollo de programas

educativos reconocidos por su calidad y de gran valor en lo pedagógico y tecnológico. Entre ellos, destaca el Programa Docente Tutor Integral Avanzado, una experiencia formativa basada en el Constructivismo Social, el Conectivismo y un Diseño Instruccional dinámico y pertinente, en la cual se forman los Docentes/Tutores para producir el conocimiento didáctico que le permita orientar a sus estudiantes sobre cómo deben proceder, para evitar las adversidades que limitan el accionar de vida y, emprender proyectos que les permitan ser felices, exitosos, estar sanos y poder resolver los diferentes problemas que puedan presentárseles. Como organización contemporánea, tiene un Plan Estratégico Anual que garantiza su gobernanza, en atención a los diferentes requisitos, administrativos y académicos, que solicitan los Ministerios de Educación de la Región.

Programa Docente Tutor Integral Avanzado, tiene como propósito fundamental abatir el rezago educativo, que 70 estudiantes de cada 100 que inician primaria concluyan una carrera profesional y de esta forma lograr la calidad de vida necesaria en las personas, en sus propósitos más sublimes, vivir en paz, libres, felices, exitosos y plenos. Para este propósito es necesario que los maestros motiven a los estudiantes a terminar una carrera profesional, una maestría, un doctorado, que
terminen con un puesto directivo o con su propia empresa, con un servicio social y buscar un premio Nobel.

Mediante esta experiencia educativa, se pueden apoyar al logro de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas e incrementar el número de empleos y empresas, todo esto, poniendo en práctica los 10 Propósitos del Docente Tutor como guía, consejero y asesor de los estudiantes

Este proyecto de aprendizaje está promovido, directamente, por el Dr. Marcelino Muñoz, quien destaca que la realización de este puede contribuir a disminuir
la deserción escolar, abatir la pobreza, migración, embarazos no planeados, suicidios, podemos incrementar el empleo y la producción de las empresas, ya que se tendrá personal altamente capacitado, combatir el uso de drogas, con el

incremento de profesionistas pudiéramos mejorar el escenario socioeconómico y reducirlos índices inflacionarios.

Programa Docente Tutor Integral Avanzado desde, el punto de vista didáctico se oferta con una duración de 172 horas académicas. La duración es de (3) tres meses. Los cursos por completarse para alcanzar las horas mencionadas son tres: 1. Conociendo el Aula Virtual; 2. Introducción al Programa Docente Tutor Integral Avanzado y 3. Programa Docente Tutor Integral Avanzado. El estudiante desarrolla un aprendizaje autónomo, autodirigido e inspirado en los 10 Propósitos del Docente/Tutor como Guía, consejero y asesor de los estudiantes, que constituyen las bases para este curso.

Contexto del Programa en la modalidad virtual

Se debe destacar, que la pandemia causada por la COVID-19 y las medidas implementadas para tratar de controlar su propagación, han obligado a todas las organizaciones a tomar decisiones sobre la marcha, para poder seguir cumpliendo con su misión, las cuales han provocado transformacionessignificativas en todos los sectores de la sociedad, pero en especial en eleducativo, donde se han implementado acciones con la finalidad de asegurar la prosecución de las actividades formativas en todos los niveles y modalidades. Sin embargo, la realidad ha reflejado que la mayoría de los educadores no tenían las competencias para afrontar los nuevos retos que se le presentaron, al tratar de migrar de la presencialidad a la virtualidad. A pesar de las dificultades, se han logrado identificar algunas mejores prácticas que facilitan el desarrollo delas actividades pedagógicas, con el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación a través de Internet.

En ese marco de ideas, la Fundación "Marcelino Muñoz" ha considerado pertinente poner en práctica procesos de formación virtual, utilizando estrategias,recursos y actividades de forma que se entiendan y manejen los entornos virtuales, donde los Docentes/Tutores puedan desarrollar las competencias que les permitan diseñar mejores experiencias de enseñanza y/o aprendizaje para sus estudiantes. Con este programa se pretende, que los Docentes/Tutores

puedan asegurar que sus estudiantes decidan sobre la carrera profesional y para ello es fundamental permanecer en la escuela y trabajar activamente.

Público Objetivo.

Esta actividad formativa está orientada a cualquier Docente/Tutor que requiera, de manera sencilla, utilizar herramientas para gestionar la Docencia y la Tutoría en línea, en todos los niveles y modalidades educativas.

También pueden participar aquellos formadores que trabajan para las organizaciones empresariales, e inclusive, padres de familia.

Importa dejar sentado, que este programa busca apoyar a los profesionales de la educación, para que desarrollen actividades de tipo cooperativo, y de esta forma reflexionar y producir conocimiento didáctico en grupos de trabajo altamente motivados.

Objetivos del Curso.

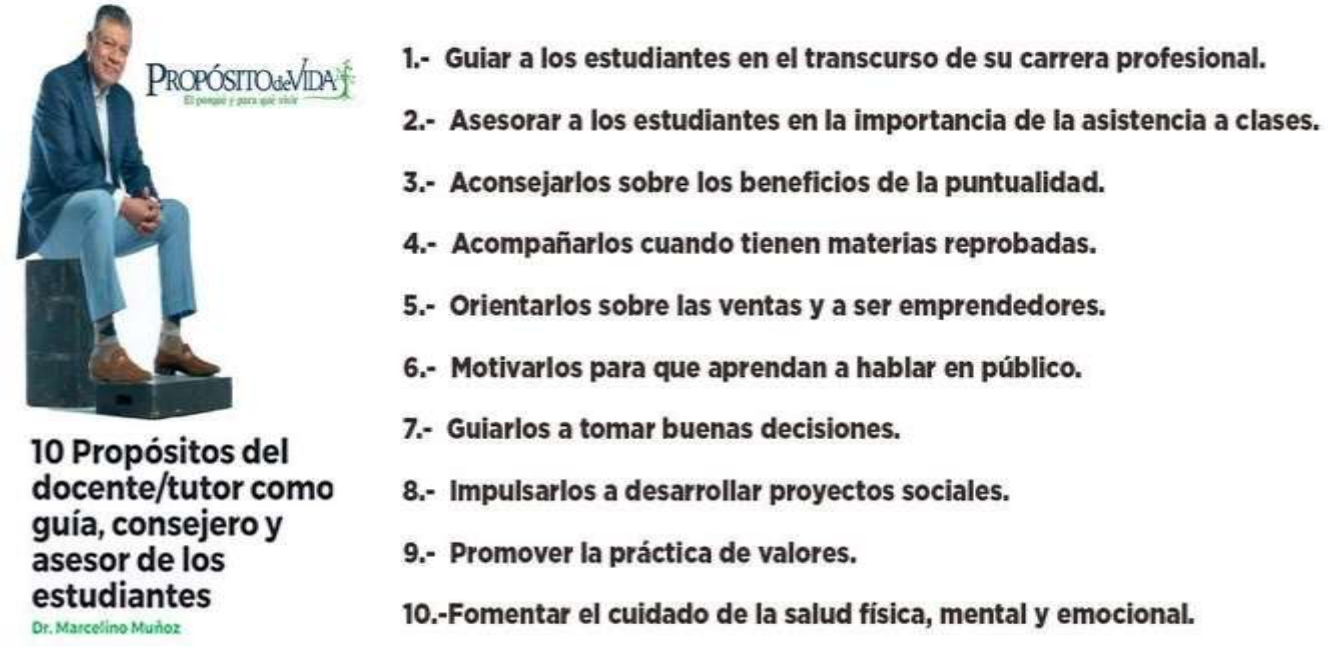
Objetivo general del programa de formación:

- A lo largo del Programa, se espera que el Docente/Tutor desarrolle los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que le permitan encaminar e incentivar a sus estudiantes en la elección y conclusión de su carrera profesional, para que aspire a un puesto directivo o a emprender su propia empresa, a tener un proyecto social y hasta buscar un Premio Nobel.

Objetivos específicos del programa de formación:

- En atención al objetivo general antes mencionado, se han desarrollado una serie de objetivos específicos, los cuales se sustentan en 10 Propósitos del Docente/Tutor, como Guía, Consejero y Asesor de los estudiantes.

A continuación, se presenta una imagen con la información previamente mencionada.



La propuesta que hace el Dr. Marcelino Muñoz está basada en sus experiencias personales y las denomina “Las tres adversidades más grandes de mi vida”. Y señala el Dr. Muñoz, que la vida nos envía las oportunidades envueltas en forma de problemas, que debemos aprender a resolverlos para quedarnos solo con las oportunidades. Seguidamente, hace la siguiente recomendación: Las tres adversidades del autor convertidas en las tres más grandes oportunidades.

- Cambiar de un nivel de pobreza a uno de riqueza.
- Enfrentar la mayor adversidad de mi vida en los negocios.
- Experimentar el efecto de una creencia.

Metodología.

La propuesta de metodología didáctica está fundamentada en las corrientes pedagógicas del constructivismo y conectivismo, así como un diseño instruccional dinámico, enfocados en la enseñanza y los aprendizajes en entornos virtuales.

Para tal fin, es necesario contemplar que todas las actividades disponibles en la plataforma educativa contengan la información necesaria para los Docentes/Tutores, con el fin de generar en ellos procesos de autonomía y autogestión a través de la investigación, la reflexión y la resolución de casos prácticos, y de esta manera, permitir que todos los estudiantes puedan lograr su carrera profesional.

Cada módulo está equilibrado entre teoría y práctica, donde se han desarrollado estrategias para que cada Docente/Tutor pueda seguir su formación de forma fluida y consistente, de aplicación inmediata; lo que convierte la experiencia de aprendizaje en significativa y situada, de acuerdo con el enfoque constructivista de la educación.

A medida que los Docentes/Tutores avancen en el proceso de formación, tendrán retos más relevantes que ayudarán a desarrollar actitudes críticas y de análisis; las cuales tendrán repercusiones en sus tareas como tutores de estudiantes y grupos.

Así mismo, en los distintos módulos se plantean preguntas generadoras y estrategias didácticas para orientar la reflexión entre los Docentes/Tutores, también la asimilación de los conceptos valiosos que acompañarán su práctica profesional tutorial. Además, durante su formación irán construyendo un marco teórico pertinente que brinde soporte a sus actividades.

Sobre todo, se pretende facilitarles el desarrollo de habilidades reflexivas y búsquedas personales para formar equipos colaborativos que vayan más allá de lo académico.

La Fundación "Marcelino Muñoz" considera de importancia fundamental, la planificación de las actividades didácticas en línea, en este sentido se adopta el concepto de Modelo Pedagógico para establecer los lineamientos al respecto y sobre esta base, se orientarán y normalizarán los procesos de aprendizaje, a fin

de facilitar la definición de propósitos y objetivos en las actividades didácticas, así como también, la organización, jerarquización, continuidad y secuencia de los contenidos, de acuerdo con las estrategias formativas previamente definidas.

En el caso de los entornos virtuales de aprendizaje, el uso de los Modelos Pedagógicos permite definir las características del Entorno Conversacional que debe promoverse en los espacios virtuales, y así, con el uso de las Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento, establecer los canales de conversación entre los Docentes/Tutores y los estudiantes, usando las estrategias, recursos y actividades definidas en el Diseño Instruccional.

El Modelo Pedagógico utilizado por la Fundación Marcelino Muñoz en el Programa Docente Tutor Integral Avanzado tiene las siguientes fases:

- Cápsula Motivacional Inicial.
- Introducción al Módulo.
- Recursos Previos.
- Actividades de Reflexión.
- Actividades de Construcción de Conocimiento.
- Evaluación.
- Cápsula Motivacional Final.

Lo anterior, permitirá estandarizar las secuencias didácticas en los diferentes módulos del Programa Docente Tutor Integral Avanzado, con los recursos y actividades pertinentes, todo lo descrito facilitará la elaboración de los informes académicos y las certificaciones.

A continuación, se presenta un esquema de los principales espacios pedagógicos virtuales que se han desarrollado en el Sistema de Gestión de Aprendizaje (Moodle), se resalta que la meta fundamental es esta plataforma de aprendizaje es formar a los Docentes/Tutores para que sus alumnos puedan encontrar y terminar su carrera profesional. A continuación, los entornos digitales antes mencionados:

PRODUCTOS PEDAGÓGICOS

Evaluación

La presente experiencia didáctica requiere de una alta responsabilidad, por parte de los candidatos a Docentes/Tutores, en atención a esto se les exhorta a hacer un trabajo autogestionado y se aspira que se muestren altos niveles de cooperación entre los participantes.

Por la estructura que ofrece la plataforma los criterios que se establecieron fueron los siguientes:

- En primer lugar, la estructura general del Programa Docente Tutor Integral Avanzado ha sido diseñada para guiar a los Docentes/Tutores a lo largo del proyecto de aprendizaje de acuerdo con una estrategia predeterminada. Se presentan recursos y actividades, algunas de tipo práctico y otras para la evaluación. Así que, un primer criterio de seguimiento es el avance ordenado en forma modular.

- Cada momento se completa con cuestionarios, encuestas, pruebas y ejercicios.
- En segundo punto, una vez que cada actividad es subida a la plataforma es revisada por el equipo académico del Programa Docente Tutor Integral Avanzado para ser aprobado o completado, en su caso, por los Docentes/Tutores en formación.

- En atención a todo lo anterior, el Plan de Evaluación es el siguiente:
    - Actividades asincrónicas: 30 %. Durante el proceso de aprendizaje en el entorno virtual (tarea, foro, cuestionario)
    - Actividades sincrónicas: 30%. Asistencia a videoconferencias.
    - Actividades prácticas: 40%. Proyecto final basado en la producción de videos:
        - Video 1: Cápsula motivacional inicial
        - Video 2: Estudiantes eligen su carrera profesional
        - Video 3: Cápsula motivacional final

    - Total: 100%

Plan de Estudios, Recursos y Actividades.

Contenido del Programa Eduactivo Integral Avanzado

Actividad	Descripción de la actividad	Carga Horaria
CURSO NRO 1	CONOCIENDO EL AULA VIRTUAL	16 horas
CURSO NRO 2	TALLER INTRODUCTORIO AL PROGRAMA	16 horas
DIPLOMADO	PROGRAMA EDUCATIVO INTEGRAL AVANZADO	
MÓDULO 1	-Guiar a los estudiantes en el transcurso de su carrera profesional. -Asistencia a la Videoconferencia del módulo (clase sincrónica)	12 horas 2 horas
MÓDULO 2	-Asesorar a los estudiantes en la importancia de la asistencia a clases. -Asistencia a la Videoconferencia del módulo (clase sincrónica)	13 horas 01 hora
MÓDULO 3	-Aconsejarlos sobre los beneficios de la puntualidad. -Asistencia a la Videoconferencia del módulo (clase sincrónica)	13 horas 01 hora
MÓDULO 4	-Acompañarlos cuando tienen materias reprobadas. -Asistencia a la Videoconferencia del módulo (clase sincrónica)	13 horas 01 hora
MÓDULO 5	-Orientarlos sobre las ventas y a ser emprendedores. -Asistencia a la Videoconferencia del módulo (clase sincrónica)	13 horas 01 hora
MÓDULO 6	-Motivarlos para que aprendan a hablar en público. -Asistencia a la Videoconferencia del módulo (clase sincrónica)	13 horas 01 hora
MÓDULO 7	-Guiarlos a tomar buenas decisiones. -Asistencia a la Videoconferencia del módulo (clase sincrónica)	13 horas 01 hora
MÓDULO 8	-Impulsarlos a desarrollar proyectos sociales. -Asistencia a la Videoconferencia del módulo (clase sincrónica)	13 horas 01 hora
MÓDULO 9	-Promover la práctica de valores. -Asistencia a la Videoconferencia del módulo (clase sincrónica)	13 horas 01 hora
MÓDULO 10	-Fomentar el cuidado de la salud física, mental y emocional. - Entrega de videos de cápsulas motivacionales -Asistencia a la Videoconferencia del módulo (clase sincrónica)	12 horas ---------- 02 horas
	TOTAL	172 horas

El Programa está diseñado en modalidad en línea, en el Sistema de Gestión de Aprendizaje Moodle (última versión estable) que cuenta, entre otros, con el uso de los siguientes recursos y actividades:

- **Videos**. Se pueden subir videos como apoyo a los procesos de aprendizaje y los Docentes/Tutores podrán subir algunos como parte de sus evidencias para el seguimiento y la evaluación.
- **Textos**. Se pueden subir textos como parte de los materiales que deberán revisar los Docentes/Tutores en cada módulo, ellos podrán subir algunos textos como parte de su seguimiento y evaluación, tales como ensayos, testimonios, organizadores gráficos, entre otros.

- **Audios**. Se presentan los audios de los textos presentados, usando herramientas de inteligencia artificial.
- **Cuestionarios**. Se pueden diseñar diversos cuestionarios que son parte del proceso de aprendizaje y metacognitivo de los Docentes/Tutores, así como para su evaluación de conocimientos a través de pequeños exámenes para cada módulo.
- **Encuestas**. Se pueden subir algunas encuestas que ayuden a la evaluación y crecimiento del mismo taller en forma de evaluación, tanto de satisfacción como curricular.
- **Formularios**. Se pueden emplear para diversos momentos en el desarrollo de contenidos de los módulos.
- **Documentos**. Se pueden descargar y subir documentos en diversos formatos como parte del proceso de aprendizaje, seguimiento y evaluación.
- **Soporte**. Los Docentes/Tutores pueden comunicarse a través correo *electrónico de soporte* donde se resuelven sus dudas y atienden sus necesidades de aprendizaje y administrativas.

Perfil del Egresado.

Es necesario que los docentes formados en este Programa Docente Tutor Integral Avanzado apliquen el autoconocimiento y formulen expectativasprofesionales que se conjuguen con su desarrollo próximo como tutores, involucrándose en un proceso de construcción con sus estudiantes ocupando elementos como:

Conocimientos:

- Conceptos claves para el desarrollo de prácticas en tutoría.
- Conceptos clave de la teoría analítico existencial sobre el concepto de sentido en la vida.
- Los fundamentos del método analítico existencial para el acompañamiento aplicado a la tutoría.
- Bases conceptuales sobre encuadres académicos.
- Fundamentos diferenciales entre tutoría, orientación educativa y psicoterapia.

- Conceptos clave sobre diversas modalidades de comunicación interpersonal.
- Bases teóricas sobre didáctica educativa para favorecer la autogestión de los estudiantes tutorados.
- Fundamentos básicos de habilidades para la vida, particularmente, toma de decisiones y proyecto de vida.

Habilidades:

- Capacidad de observación, análisis y síntesis.
- Sensibilidad para detectar necesidades que presenten sus estudiantes.
- Aprendizaje continuo y autodirigido.
- De comunicación asertiva.
- De escucha activa.
- De comprensión empática y consideración positiva incondicional.
- Apertura ante la tolerancia a la frustración y el entorno cambiante de los estudiantes.
- Habilidades y hábitos para distinguir claramente sus alcances y limitaciones como Docente/Tutor.
- De integración de estrategias con respecto al logro de objetivos académicos.
- Habilidades para la sistematización de información.
- Sobre evaluación de resultados en procesos de tutoría.
- De pensamiento crítico.
- Habilidad para la identificación de dificultades académicas relacionadas con los hábitos de estudio.

Actitudes:

- Responsabilidad.
- Empatía.
- Compromiso.
- De confidencialidad.
- De acompañamiento.
- De interés auténtico por el otro.
- Autoobservación.

- Madurez para el logro de objetivos.
- Código ético.

Destrezas:

- Para el uso de tecnología adecuada para el seguimiento de procesos educativos.
- Habilidad para la redacción de informes.

Certificación

Al terminar este programa de formación obtendrás un diploma que acreditará 172 horas de capacitación en un periodo de (3) tres meses. Para obtenerlo deberás cumplir con los siguientes requisitos:

- Participar activamente en el entorno virtual de aprendizaje, analizar todos los recursos propuestos y participar en todas las actividades previstas en la experiencia formativa virtual.
- Desarrollar todas las actividades de los módulos hasta completar los 10 módulos según el cronograma establecido para cada Generación.
- Descargar la constancia de conclusión de cada módulo.
- Envío de tres videos donde los estudiantes hacen la práctica: (1) de la cápsula motivacional inicial (2) otro donde eligen su carrera profesional, y (3) la práctica de la cápsula motivacional final para su aprobación.
- Asistir y registrar la participación en el enlace de asistencia, en mínimo 6 conferencias del programa los martes y/o domingos.

Instituciones, Asociaciones y Organismos que avalan el Programa Docente Tutor Integral Avanzado

1. Instituto Educativo Río Bravo IERB – México

2. Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación Veracruz

3. Secretaría de Educación Veracruz SEV – México

4. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP, Zacatecas México.

5. Instituto Nacional de Educación Superior “Dr. Raúl Peña” – Paraguay

6. Instituto de Formación Docente “Santa Matilde” Paraguay

7. Confederación Nacional de Maestros de Educación Rural de Bolivia – CONMERB.

8. Confederación Nacional de Profesionales de Bolivia.

9. Colegio de Profesionales en Ciencias de la Educación de Santa Cruz –Bolivia.

10. Escuela de Negocios SIGMA – Capacitación Certificada – Ecuador

11. Colegio de Pedagogos de Honduras (COLPEDAGOGOSH) – Honduras

12. Colegio Profesional Superación Magisterial Hondureño (COLPROSUMAH)

Facilitador Principal - Biografía

Dr. H.C. Marcelino Muñoz

Visionario y emprendedor por naturaleza, crea su primer negocio a los 18 años. Fundador y presidente de Grupo JOMAR cadena de refaccionarias automotrices a nivel nacional en México con distribución en 12 estados de la República Mexicana.

Fundador y presidente de Fundación Marcelino Muñoz, Propósito de Vida, Fundación Plan de Desarrollo Mundial, proyectos enfocados a la educación, dentro del territorio nacional y en Lima Perú. Reconocido en la Ciudad de México como uno de los mejores expositores por la Cámara Internacional de Conferencistas, en Ciudad de México, en noviembre de 2018 y agosto de 2019.

Ha participado en principales países a nivel internacional en tres continentes y dentro del territorio Nacional teniendo una asistencia ante más de 12 mil personas en la Arena Monterrey, en la ciudad de Monterrey Nuevo León.

Conferencista en el Encuentro Mundial de Valores, con más de 24 expositores detalla internacional en cuatro años consecutivos 2016 al 2019. Como un ser humano integral, también es un atleta destacado. Ha sido distinguido como campeón nacional e internacional y medallista panamericano en karate 1981-1986. Corredor maratonista de 5, 10, 20 y 42 kilómetros.

Compositor de más de 20 canciones relacionadas a la motivación del ser humano. Considerado como uno de los más influyentes escritores en la actualidad y autor del Libro Propósito de Vida editado en Filipinas por editorial Palibrio e impresoen Estados Unidos en la ciudad de Los Ángeles California donde participa en la feria internacional del libro en el año de 2016.

También ese año hasta la fecha en la feria internacional del libro presentada por el Tecnológico de Monterrey. En su décima primera edición fue editado e impreso en ciudad de México por editorial Porrúa y presentado en la ciudad de París Francia en el Festival Viva México y su obra más reciente 10 Propósitos para Lograr la Retención Escolar.

En su afán de autoconocimiento ha asistido a numerosos seminarios y conferencias alrededor del mundo, impartidos por los más importantes doctores, psicólogos, científicos, filósofos y derechos humanos.

Ha estudiado en dos de los más prestigiosos Institutos de Estudios Superiores de Alta Dirección de Empresas en el mundo: IPADE, en la ciudad de Monterrey N.L. México y IESE Universidad de Navarra en Madrid España, ambas filiales de la Universidad de Harvard en Estados Unidos.

Dentro de otras importantes distinciones destacan: Seis Doctorados Honoris Causa, premios recibidos en la ciudad de Guadalajara Jalisco en el año 2016, en el 2017 en la ciudad de Chihuahua y en el año 2019 en la ciudad de Monterrey en el Palacio Legislativo de San Lázaro y en el Museo Soumaya en

Ciudad de México; en virtud a su labor en beneficio a la educación, los valores y derechos humanos a favor de la nación y de la humanidad.

Fue galardonado con el Premio Nacional de literatura recibido en Ciudad de México en noviembre de 2019, por sus dos libros escritos y su excelente trayectoria en el campo de las letras, compromiso por hacer de la literatura una fuente de sabiduría para todo ser humano y una gran aportación a la educación en el mundo.

Reconocido como ciudadano ejemplar en la ciudad de Monterrey, Nuevo León por la Fundación Paz es... en el año de 2018 esto con el objetivo de generar, promover, apoyar y participar en acciones positivas a favor de la paz a través de la participación ciudadana.

En julio del año 2019 participa como miembro del Consejo de Vinculación del Sistema Educativo Conalep del estado de Nuevo León y desde ese mismo mes, es nombrado Miembro del Consejo Municipal de Prevención Social en la ciudad de Apodaca, Nuevo León, México.

A partir de octubre de 2019 forma parte como miembro adherente y honorario en la Coordinadora Nacional para la Transformación de la Educación (CONATEP); creando alianza entre México y Perú, desarrollando la calidad educativa, laciencia y la cultura en beneficio de todos los estudiantes y docentes de ese país sudamericano.

En noviembre de 2019 es condecorado con el galardón Cóndor Dorado Peruano, premio entregado por la Asociación Nacional de Escritores y Artistas (ANEA) a la cual pertenece el escritor y premio nobel Mario Vargas Llosa, reconocimiento otorgado por sus dos libros.

En octubre de 2022 logra alcanzar el título Guinness World Records de Mayor cantidad de personas conectadas en una lección de concientización sobre salud mental transmitida en vivo por Facebook con más de dos mil personas conectadas.

En el año 2022 fue nominado a dos premios Nobel de la Paz y de Literatura son su libro Propósito de Vida, cuyo resultado se conocerá en el año 2023.

En diciembre de 2022 la Fundación Marcelino Muñoz recibe en Dubái UAE, el premio “The International Prime Wards” en la categoría la mejor fundación en la educación en 2022.

En el mes de marzo del 2023, recibe la condecoración honorífica de la dirección departamental de educación de Santa Cruz Bolivia.

En marzo 2023 el Gobierno Autónomo Municipal de Cochabamba Bolivia en resolución municipal le otorga el Testimonio de Bienvenida, declarándolo “Huésped Distinguido”.

En marzo del 2023 la asociación Nacional de Colegios Particulares de Cochabamba reconoce la gran labor a favor de la educación en su ciudad.

Reconocimiento de SUMMIT Bolivia 2023 por la Coordinación y Organización del evento, así como por su excelente participación del PANEL-FORO: Paradigmas y transformación educativa” en Cochabamba, marzo de 2023.

La Cámara Internacional de Liderazgo con sede en Perú le otorga el Premio en la Categoría Superación Personal, como uno de los Escritores de las Naciones reconociendo su aporte a la Cultura y generosa contribución a la sociedaddurante la gala del International Gold Lines Virtual Awards 2023

En el año 2023, en la Universidad Autónoma de México recibe su séptimo Doctorado Honoris Causa, entregado y validado por la mencionada Universidad, el Politécnico Nacional y 16 Universidades de las más importantes en el mundo.

Normativa dentro del aula virtual.

La Netiqueta y sus 10 Reglas Básicas

¿Qué es la netiqueta?

Es un conjunto de reglas que regulan el comportamiento de los usuarios para comunicarse en la red, en pocas palabras es la etiqueta del ciberespacio.

¿Para qué conocer la netiqueta?

Es muy importante tener en cuenta estas reglas, para no generar conflictos o desagravios en la comunicación dentro de las diversas plataformas virtuales existentes.

- ***Regla Nro. 1: Recuerde lo humano*** – *Buena educación.* Normalmente en Internet somos anónimos, tratar a las personas con las que te comunicas con respeto, medir las palabras que dices, pues lo que escribes puede ser archivado y luego utilizado en tu contra, en general tratar a los demás cómo nos gustaría que nos traten.
- ***Regla Nro. 2: Compórtate como en la vida real.*** Sea respetuoso y compórtese de acuerdo con las leyes de la sociedad y del ciberespacio, ya que en el ciberespacio las posibilidades de ser descubierto parecen remotas, pero esto no debe hacernos olvidar que hay un ser humano al otro lado del computador.
- ***Regla Nro. 3: Sepa en qué lugar del ciberespacio está****.* Antes de participar en una actividad en Internet, se debe observar la conducta, costumbres y leer las normas del sitio. Puesto que en todas no funcionan de las mismas formas y puede cometer errores por no estar informado.
- ***Regla Nro. 4: Respete el tiempo y el ancho de banda de los demás.*** Antes de enviar una información a una determinada persona asegúrese que lo que envía es de importancia, sea breve y conciso, puesto que el tiempo de los demás vale, y este deja de realizar otras actividades por dedicarle tiempo a leer lo que enviaste.

- ***Regla Nro. 5: Forma de escritura****.* Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos, sea claro y coherente con la información que transmite para que esta no sea distorsionada; sea sencillo, agradable, educado y evite utilizar lenguaje ofensivo porque puede molestar a alguien.
- ***Regla Nro. 6: Comparta el conocimiento de expertos****.* Comparte tus conocimientos y de los demás expertos con otras personas de la red y has del ciberespacio un medio para enseñar y comunicar lo que sabes. Ponte en el lugar de los demás y recuerda cuando no sabías algún tema, sobre lo que ahora te preguntan.
- ***Regla Nro. 7: Ayude a que las controversias se mantengan bajo control.*** Cuando quieras formar parte de una conversación como en un foro, hazlo cuando estés seguro de lo que vas a escribir. Mantente fuera de discusiones que no dominas, así que sé prudente en el momento de opinar o entrar en un grupo de discusión.
- ***Regla Nro. 8: Respeto por la privacidad de los demás.*** Si compartes el ordenador con otros miembros o usuarios, respeta sus datos. No leas correos ajenos, no mires sus archivos, etc. Esto es aplicable tanto ausuarios que usen tu ordenador, como otros usuarios que no lo hagan.
- ***Regla Nro. 9: No abuse de las ventajas que pueda usted tener****.* No aprovecharse de las ventajas que pueda tener por el conocimiento o el acceso a distintos sistemas que sepas, no te da derecho de aprovecharte de los demás.
- ***Regla Nro. 10: Excuse los errores de otros.*** Recuerda que todos somos humanos y, por lo tanto, todos nos equivocamos. Nunca se debe juzgar a alguien por sus fallos. En todo caso, ayudarlo o sugerirle cuando se encuentre un error y nunca mostrar prepotencia al encontrar un fallo y mucho menos reírse de él.

Fuente de referencia:

- http://www.eduteka.org/

A continuación, los cronogramas de actividades.

MÓDULOS	INICIO Y CIERRE	PRINCIPALES ACTIVIDADES
Taller de introducción al Programa	03/07/20223 Horario: 08:00 10/07/2023 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividades asincrónicas: ● Visualización del video de bienvenida del Dr. Marcelino Muñoz. ● Foro de autopresentación. ● Lectura de la descripción sobre la organización del Programa. ● Encuesta inicial. ● Lectura (escucha) de la propuesta de cambio para Latinoamérica y el Mundo del Dr. Marcelino Muñoz. ● Cápsulas motivacionales y guía de cómo realizar durante el Programa. ● Acceso a recursos adicionales. ● Descarga de constancia de cierre.
La Educación requiere un cambio y tu opinión es importante.	03/07/2023 Horario: 08:00 10/07/2023 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividad asincrónica: ● Encuesta: La educación requiere un cambio.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PREVIAS AL PROGRAMA

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA		
MÓDULOS	**INICIO Y CIERRE**	**PRINCIPALES ACTIVIDADES**
Módulo 0	03/07/2023 Horario: 08:00 10/07/2023 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividades sincrónicas • Conferencia de lanzamiento del Programa: 7:00 pm de Ciudad de México. Actividades asincrónicas: • Revisión de guía didáctica • Cuestionario: Instrumento de diagnóstico.
Módulo 1	04/07/2023 Horario: 08:00 10/07/2023 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividades sincrónicas • Conferencias días martes en tres horarios: 11:00 am, 4:00 pm, 7:00 pm horas de Ciudad de México. (elegir un horario que se adecue a tu tiempo) Actividades asincrónicas: • Foro de reflexión sobre la conferencia y el propósito 1 • Tarea: Informe sobre las prácticas: cápsula inicial, propósito de la semana y cápsula final. • Cuestionario: Evaluación sobre los 10 propósitos • Descarga de constancia de cierre.
Módulo 2	11/07/2023 Horario: 08:00 17/07/2023 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividades sincrónicas • Conferencias días martes en tres horarios: 11:00 am, 4:00 pm, 7:00 pm horas de Ciudad de México. (elegir un horario que se adecue a tu tiempo) Actividades asincrónicas: • Foro de reflexión sobre la conferencia y el propósito 2 • Tarea: Informe sobre las prácticas: cápsula inicial, propósito de la semana y cápsula final. • Cuestionario: Evaluación sobre los 10 propósitos • Descarga de constancia de cierre.
Módulo 3	18/07/2023 Horario: 08:00 24/07/2023 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividades sincrónicas • Conferencias días martes en tres horarios: 11:00 am, 4:00 pm, 7:00 pm horas de Ciudad de México. (elegir un horario que se adecue a tu tiempo) Actividades asincrónicas: • Foro de reflexión sobre la conferencia y el propósito 3 • Tarea: Informe sobre las prácticas: cápsula inicial, propósito de la semana y cápsula final. • Cuestionario: Evaluación sobre los 10 propósitos • Descarga de constancia de cierre.

Módulo 4	25/07/2023 Horario: 08:00 31/07/2023 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividades sincrónicas • Conferencias días martes en tres horarios: 11:00 am, 4:00 pm, 7:00 pm horas de Ciudad de México. (elegir un horario que se adecue a tu tiempo) Actividades asincrónicas: • Foro de reflexión sobre la conferencia y el propósito 4 • Tarea: Informe sobre las prácticas: cápsula inicial, propósito de la semana y cápsula final. • Cuestionario: Evaluación sobre los 10 propósitos • Descarga de constancia de cierre.
Módulo 5	01/08/2023 Horario: 08:00 07/08/2023 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividades sincrónicas • Conferencias días martes en tres horarios: 11:00 am, 4:00 pm, 7:00 pm horas de Ciudad de México. (elegir un horario que se adecue a tu tiempo) Actividades asincrónicas: • Foro de reflexión sobre la conferencia y el propósito 5 • Tarea: Informe sobre las prácticas: cápsula inicial, propósito de la semana y cápsula final. • Cuestionario: Evaluación sobre los 10 propósitos • Descarga de constancia de cierre.
Módulo 6	08/08/2023 Horario: 08:00 14/08/2023 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividades sincrónicas • Conferencias días martes en tres horarios: 11:00 am, 4:00 pm, 7:00 pm horas de Ciudad de México. (elegir un horario que se adecue a tu tiempo) Actividades asincrónicas: • Foro de reflexión sobre la conferencia y el propósito 6 • Tarea: Informe sobre las prácticas: cápsula inicial, propósito de la semana y cápsula final. • Cuestionario: Evaluación sobre los 10 propósitos • Descarga de constancia de cierre.
Módulo 7	15/08/2023 Horario: 08:00 21/08/2023 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividades sincrónicas • Conferencias días martes en tres horarios: 11:00 am, 4:00 pm, 7:00 pm horas de Ciudad de México. (elegir un horario que se adecue a tu tiempo) Actividades asincrónicas: • Foro de reflexión sobre la conferencia y el propósito 7 • Tarea: Informe sobre las prácticas: cápsula inicial, propósito de la semana y cápsula final. • Cuestionario: Evaluación sobre los 10 propósitos • Descarga de constancia de cierre.

Módulo 8	22/08/2023 Horario: 08:00 28/08/2023 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividades sincrónicas • Conferencias días martes en tres horarios: 11:00 am, 4:00 pm, 7:00 pm horas de Ciudad de México. (elegir un horario que se adecue a tu tiempo) Actividades asincrónicas: • Foro de reflexión sobre la conferencia y el propósito 8 • Tarea: Informe sobre las prácticas: cápsula inicial, propósito de la semana y cápsula final. • Cuestionario: Evaluación sobre los 10 propósitos • Descarga de constancia de cierre.
Módulo 9	29/08/2023 Horario: 08:00 04/09/2023 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividades sincrónicas • Conferencias días martes en tres horarios: 11:00 am, 4:00 pm, 7:00 pm horas de Ciudad de México. (elegir un horario que se adecue a tu tiempo) Actividades asincrónicas: • Foro de reflexión sobre la conferencia y el propósito 9 • Tarea: Informe sobre las prácticas: cápsula inicial, propósito de la semana y cápsula final. • Cuestionario: Evaluación sobre los 10 propósitos • Descarga de constancia de cierre.
Módulo 10	05/09/2023 Horario: 08:00 11/09/2023 Horario: 00:00 Permanece abierto durante todo el desarrollo del Programa.	Actividades sincrónicas • Conferencias días martes en tres horarios: 11:00 am, 4:00 pm, 7:00 pm horas de Ciudad de México. (elegir un horario que se adecue a tu tiempo) Actividades asincrónicas: • Foro de reflexión sobre la conferencia y el propósito 10. • Tarea: Informe sobre las prácticas: cápsula inicial, propósito de la semana y cápsula final. • Cuestionario: Evaluación sobre los 10 propósitos • Descarga de constancia de cierre.
Trabajo Final	12/09/2023 Horario: 08:00 18/09/2023 Horario: 00:00 Cierre del Programa para estudiantes regulares.	Actividades asincrónicas: • Opinión final sobre el Programa Docente Tutor Integral Avanzado • Trabajo final del Programa Docente Tutor Integral Avanzado (Actividad obligatoria evaluada para descargar la constancia final) • Porcentaje de asistencia a conferencias del programa 6 mínimo. (Actividad obligatoria evaluada para descargar la constancia final) • Descarga de la constancia final de cierre (requiere haber descargado las 10 constancias, tener los 3 videos y la asistencia a 6 conferencias, aprobadas por los tutores). Actividades sincrónicas • Conferencias entrega de diplomas: 7:00 pm horas de Ciudad de México.

EDUCANDO PARA UNA VIDA DE CALIDAD EN EL MUNDO

soporte@fundacionmm.org

+52 81 1500 4100

@fundacionmmunoz