

DEPARTAMENTO DE ÁREA COMÚN
JORNADA: NOCTURNA, VESPERTINA Y FIN DE SEMANA

PROGRAMA DE CURSO

NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS CCEE

CICLO: PRIMERO

CODIGO: 1410

AÑO: 2021

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Fundamentos Teóricos de las Ciencias Económicas está integrado por cuatro unidades, la primera de ellas lleva al estudiante a comprender el origen del hombre y del universo bajo una postura científica, explicando como las características humanas se obtienen a través del trabajo, la vida en sociedad y la asimilación de la cultura.

La segunda unidad enfatiza en explicar el proceso de formación del conocimiento, las características del conocimiento científico y su diferencia con otros tipos de conocimiento.

La tercera unidad representa una introducción a la Filosofía, explica las posturas filosóficas, enfatizando en la dialéctica materialista, sus leyes, categorías y conceptos más importantes.

La cuarta unidad explica en qué consiste la verdad y explica como las diferentes posturas filosóficas comprenden la verdad.

El curso permite al estudiante establecer el origen del hombre y las perspectivas de desarrollo de la humanidad, identificar los pasos del proceso de formación del conocimiento, identificar las corrientes filosóficas, establecer la diferencia entre la verdad y los errores del conocimiento.

II. OBJETIVOS GENERALES

Propiciar y proponer las bases para que los futuros profesionales de las ciencias económicas sean competentes para analizar, discutir y reflexionar sobre origen, evolución y desarrollo del hombre, los aspectos fundamentales de la ciencia, las generalidades de la filosofía, las concepciones filosóficas del mundo, las principales bases de la dialéctica materialista y la teoría de la verdad.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reflexionar sobre origen, evolución y desarrollo del hombre desde una perspectiva científica.
- Identificar los aspectos fundamentales de la ciencia como base metodológica y conceptual para la interpretación de los problemas sociales, naturales y del pensamiento.



- Elaborar propuestas de solución a la problemática nacional considerando las generalidades de la filosofía, las concepciones filosóficas del mundo, las principales bases de la dialéctica materialista y la teoría de la verdad a partir del debate y la controversia teórico-práctica, entre especialistas y grupos de interés de la sociedad.
- Aplicar el análisis filosófico crítico, a los problemas de una gestión política, económica y propositiva con proyectos que disminuyan la vulnerabilidad de los pueblos indígenas y las diferentes etnias, en búsqueda de garantizar el libre desarrollo de la diversidad cultural y social en Guatemala

IV. PROGRAMACIÓN

PRIMERA UNIDAD: EL HOMBRE Y LA CULTURA

- 1.1 Generalidades sobre el concepto de evolución cosmológica, geológica y biológica
 - 1.1.1 El origen de la vida. La materia orgánica como resultado de cambios en la materia inorgánica
 - 1.1.2 El hombre: Producto del desarrollo gradual del mundo animal
 - 1.1.3 Etapas y leyes del desarrollo del hombre
- 1.2 El hombre: sujeto y resultado del trabajo
 - 1.2.1 El trabajo como criterio diferenciador entre el animal y el hombre
 - 1.2.2 El trabajo como la fuerza impulsadora del desarrollo social, del pensamiento y del lenguaje
- 1.3 El hombre: Creador de la Cultura
 - 1.3.1 Asimilación y transmisión de la cultura
 - 1.3.2 La comunicación, la educación la segunda condición para la asimilación
 - 1.3.3 La desigualdad entre los hombres, su fundamento económico social
 - 1.3.4 Perspectiva del desarrollo del hombre: un problema de la humanidad entera
- 1.4 El concepto de la cultura. La sociedad guatemalteca, su carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe
 - 1.4.1 La sociedad guatemalteca después de la firma de los Acuerdos de Paz
 - 1.4.2 El Acuerdo sobre la Identidad y Derechos de los Pueblos Indígena

SEGUNDA UNIDAD: LA CIENCIA

- 2.1 ¿Qué es el conocimiento?
- 2.2 Clases de conocimiento: Cotidianos, elementales, precientíficos, científicos, empíricos, teóricos
- 2.3 Teoría de la ciencia
 - 2.3.1 Rasgos generales de la ciencia
 - 2.3.2 Estructura del Conocimiento Científico
 - 2.3.3 Esencia social de la Ciencia
 - 2.3.4 La Ciencia en la Práctica Social
- 2.4 Objetivo y alcance de la Ciencia



“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

- 2.5 Sinopsis histórica: Origen y evolución de las Ciencias
- 2.6 Inventario de las principales características del conocimiento científico
- 2.7 Definición de Ley. Ley objetiva y Ley Científica
- 2.8 Relación entre la práctica y comprobación de la teoría
- 2.9 Unidad entre la teoría y la práctica. Práctica social y criterio de verdad
- 2.10 Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Diferencia entre Leyes Naturales y Leyes Sociales

TERCERA UNIDAD: LA FILOSOFÍA

- 3.1 ¿Qué es la Filosofía?
 - 3.1.1 Objeto de la Filosofía
 - 3.1.2 El problema fundamental de la Filosofía
 - 3.1.3 Idealismo y materialismo, las dos direcciones filosóficas y fundamentales
 - 3.1.4 Métodos de la Filosofía
 - 3.1.5 Surgimiento de la Filosofía como ciencia
 - 3.1.6 Relación de la Filosofía con otras ciencias
 - 3.1.7 Relación que guarda entre sí las Leyes del desarrollo del mundo objetivo y las que presiden el desarrollo del conocimiento
- 3.2 Sinopsis histórica del desarrollo del Idealismo y del Materialismo, desde los pensadores griegos hasta nuestros días
 - 3.2.1 Idealismo. Idealismo Objetivo. Idealismo Subjetivo. Principales representantes
 - 3.2.2 Materialismo. Materialismo Ingenuo y Dialéctica Espontánea. Principales representantes. Materialismo mecanicista. Materialismo vulgar. Materialismo dialéctico. Principales representantes.
 - 3.2.3 Oposición entre Idealismo y Materialismo
- 3.3 Materia y conciencia
 - 3.3.1 Materia
 - 3.3.1.1 La materia y sus formas de existencia
 - 3.3.1.2 La materia. El movimiento de la materia: Las cinco formas del movimiento
 - 3.3.1.3 El espacio y el tiempo
 - 3.3.1.4 La Unidad del mundo
 - 3.3.2 Conciencia
 - 3.3.2.1 La conciencia, propiedad de la materia altamente organizada
 - 3.3.2.2 La conciencia, reflejo del mundo material
 - 3.3.2.3 La verdad objetiva
- 3.4 Dialéctica. Estructura dialéctica materialista
 - 3.4.1 Principios de la Dialéctica
 - 3.4.1.1 Unidad material del mundo
 - 3.4.1.2 Del desarrollo
 - 3.4.1.3 Del reflejo
 - 3.4.1.4 De la unidad de lo abstracto y lo concreto en el pensamiento teórico-científico



“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

- 3.4.1.5 Teoría de la concatenación universal de los fenómenos
- 3.4.2 Leyes de la Dialéctica
 - 3.4.2.1 Ley de unidad y lucha de contrarios
 - 3.4.2.2 Ley de tránsito de los cambios cuantitativos a cualitativos
 - 3.4.2.3 Ley de negación de la negación
- 3.4.3 Categorías de la Dialéctica
 - 3.4.3.1 Lo singular, lo particular y lo universal
 - 3.4.3.2 Causa y efecto
 - 3.4.3.3 Esencia y fenómeno
 - 3.4.3.4 Forma y contenido
 - 3.4.3.5 Causalidad y conformidad
 - 3.4.3.6 Casualidad y necesidad
 - 3.4.3.7 Libertad y necesidad

CUARTA UNIDAD: TEORÍA DE LA VERDAD

- 4.1 Definición de verdad
- 4.2 Verdad relativa y verdad absoluta
- 4.3 La verdad desde el punto de vista del método dialéctico
- 4.4 Pragmatismo. Corriente idealista contemporánea
 - 4.4.1 La verdad desde el punto de vista del pragmatismo
- 4.5 El positivismo
 - 4.5.1 El problema de la verdad del positivismo
- 4.6 El neopositivismo

v. DOSIFICACIÓN

Unidades programáticas	Períodos asignados. (90 minutos)	Fechas aproximadas
Primera Unidad El hombre y la Cultura	10	Del 17 enero al 11 de febrero
Segunda Unidad – La Ciencia	8	Del 15 de febrero al 10 de marzo
Tercera Unidad – La Filosofía	12	Del 15 de marzo al 23 de abril
Cuarta Unidad – La Teoría de la Verdad	2	Del 26 al 30 de abril
TOTAL DE PERÍODOS.	32	

vi. EVALUACIÓN



La evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje debe ser continua sistemática y acumulativa, su propósito es establecer en qué medida se están alcanzando los objetivos del curso.

El proceso de Evaluación se debe realizar con base a lo que se establece en el Reglamento de Evaluación vigente.

Descripción de la actividad	Ponderación	Fechas
Primer Examen parcial.	25 puntos	
Segundo Examen parcial	25 puntos	
Guías de Trabajo	5 puntos	
Trabajo sobre el Acuerdo de Identidad de los Pueblos Indígenas	5 puntos	
Infografía sobre la Filosofía	5 puntos	
Tareas Varias	5 puntos	
Total Zona	70 puntos	
Examen Final	30 puntos	
Total	100 puntos	

Con base en el acta 33-200 numeral 8.6.8º. de Sesión de Junta Directiva de fecha de 2 de noviembre de 2007, a partir del primer semestre del año 2008 las notas deberán presentarse con la ponderación neta (70 puntos de zona y 30 puntos de examen final).

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica

- **Material Básico para el Curso de Fundamentos Teóricos de la Ciencias Económicas.** Colección de Textos Filosóficos. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Complementaria

- **“Origen de la Vida”.** Oparin. Fondo de la Cultura popular. México.
- **“Los 4 Métodos de la Filosofía”.** Colección de Textos Filosóficos. Facultad de Ciencias Económicas.
- **“¿Qué es la filosofía?”.** Colección de Textos Filosóficos. Facultad de Ciencias Económicas.