



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala



FACULTAD DE CIENCIAS  
**ECONÓMICAS**

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

DEPARTAMENTO DE ÁREA COMÚN  
JORNADA: NOCTURNA, VESPERTINA Y FIN DE SEMANA

## PROGRAMA DE CURSO

**NOMBRE DEL CURSO:** SOCIOECONOMÍA GENERAL  
**CICLO:** PRIMER **CODIGO:** 1460 **AÑO:** 2021  
**BLOG:** [www.areacomunceusac.blogspot.com](http://www.areacomunceusac.blogspot.com)

Coordinador: Lic. Alfredo Fernández. Cubículo 21, Edificio S-9

### NATURALEZA DEL CURSO:

Socioeconomía General es el curso donde se estudia esencialmente la Concepción Materialista de la Historia o Materialismo Histórico, que es una ciencia que trata acerca de las leyes más generales y las fuerzas motrices que rigen el funcionamiento y desarrollo de la sociedad en su totalidad, desde sus inicios hasta la actualidad, demostrando que todas las formas sociales que reviste son históricas y, por lo tanto, transitorias, sin ninguna excepción, ya que de formas de desarrollo se convierten con el tiempo en obstáculo al progreso de las fuerzas productivas, agudizándose la contradicción entre ambos elementos, con lo que se gesta una época de transformación social.

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Socioeconomía General es el nombre de este curso que forma parte del pensum de estudios de las tres carreras profesionales que se sirven en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Se imparte en el primer ciclo de estudios y es pre-requisito para que todo estudiante pueda asignarse, cursar y aprobar Economía Política, Historia Económica de Centroamérica, Problemas Socioeconómicos de Guatemala del segundo, tercero y cuarto semestre respectivamente, así como para la primera práctica estudiantil.

En este Curso se estudian las principales corrientes del pensamiento sociológico, dándosele énfasis a la Concepción Materialista de la Historia también conocida como Materialismo Histórico, por ser la disciplina que nos permite entender científicamente el movimiento histórico-natural de la sociedad en su conjunto, regido por la acción de leyes objetivas generales que prescriben su funcionamiento y desarrollo a través de la actividad de los seres humanos, en condiciones concretas e históricamente determinadas.



En su estructura programática el Curso Socioeconomía General se integra por tres unidades. La primera unidad aborda la concepción materialista de la historia y su objeto de estudio, donde se analiza qué es la sociedad, sus peculiaridades y dificultades de su estudio, así como las premisas históricas y teóricas que permitieron el surgimiento de esta ciencia que estudia la sociedad en su totalidad; de igual manera, se estudian otras corrientes sociológicas para conocer sus alcances y limitaciones en la interpretación del movimiento de la sociedad. En la segunda unidad se estudia el sistema teórico del Materialismo Histórico constituido por sus principios, categorías y leyes científicas; y, finalmente en la tercera unidad, se estudia el origen y desarrollo de la sociedad mediante la aplicación del conocimiento teórico de esta ciencia social, explicándose la transición de una forma de sociedad a otra, desde las primeras formas primitivas hasta la actualidad, caracterizada por ser una sociedad capitalista en su última fase de desarrollo conocida eufemísticamente con el nombre de globalización.

## **II. OBJETIVOS GENERALES**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Que el alumno esté en capacidad de explicar en qué consiste el Materialismo Histórico como teoría y su importancia metodológica para comprender científicamente el movimiento histórico-natural de la sociedad en su totalidad, en sus diferentes formas históricas.

## **III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar el objeto de estudio de la Concepción Materialista de la Historia.
- Que el alumno pueda explicar en qué consiste cada uno de los principios, categorías y leyes científicas del Materialismo Histórico.
- Aplicar al estudio de los fenómenos sociales el sistema de Principios, Categorías y Leyes Científicas del Materialismo Histórico.
- Que conozca científicamente en qué consisten cada una de las formaciones socioeconómicas fundamentales que han existido a través de la historia, las causas del por qué una formación social sustituye a otra, así como las tendencias de desarrollo de la actual formación social capitalista.

## **IV. PROGRAMACIÓN**

### **CONTENIDO PROGRAMÁTICO:**

#### **UNIDAD I: CONCEPCIÓN MATERIALISTA DE LA HISTORIA Y SU OBJETO DE ESTUDIO.**

Análisis e interpretación de la definición de la Concepción Materialista de la Historia o Materialismo Histórico.

Objeto de estudio del Materialismo Histórico.

Peculiaridades y dificultades del estudio de la sociedad e importancia de las correlaciones.

Premisas para el surgimiento del Materialismo Histórico.

## **UNIDAD II: SISTEMA DE PRINCIPIOS, CATEGORÍAS Y LEYES CIENTÍFICAS DEL MATERIALISMO HISTÓRICO.**

**Principios teóricos:** materialista, historicista, actividad, Partidismo, progreso social.

**Categorías:** ser social, conciencia social, producción, proceso de trabajo, modo de producción, fuerzas productivas, relaciones sociales de producción, base económica, supraestructura, formación socioeconómica, clases sociales, lucha de clases, ideología, Estado, otras.

**Leyes científicas:** determinación del ser social sobre la conciencia social; la necesaria correspondencia de las relaciones sociales de producción al carácter y grado de desarrollo de las fuerzas productivas; el modo de producción como base de la determinación e interacción de los fenómenos sociales; determinación de la base sobre la supraestructura y papel activo de ésta; la lucha de clases como fuerza motriz del movimiento de las sociedades antagónicas.

## **UNIDAD III: ORIGEN Y DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.**

**Formación económica social primitiva.**

**Formación económica social esclavista.**

**Formación económica social feudal.**

**Formación económica social capitalista.**

La llamada acumulación originaria de capital.

El Imperialismo, fase superior del capitalismo.

### **v. DOSIFICACIÓN**

| <b>Unidades programáticas</b> | <b>Períodos asignados.<br/>(90 minutos)</b> | <b>Fechas aproximadas</b>       |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| <b>UNIDAD I</b>               | <b>6</b>                                    | <b>18 enero al 1 de febrero</b> |
| <b>UNIDAD II</b>              | <b>10</b>                                   | <b>3 febrero al 15 marzo</b>    |
| <b>UNIDAD III</b>             | <b>10</b>                                   | <b>del 5 al 30 de abril</b>     |
| <b>TOTAL DE PERÍODOS</b>      | <b>26</b>                                   |                                 |

### **vi. EVALUACIÓN**

La evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje debe ser continua sistemática y acumulativa, su propósito es establecer en qué medida se están alcanzando los objetivos del curso.

El proceso de Evaluación se debe realizar con base a lo que se establece en el Reglamento de Evaluación vigente.

| Descripción de la actividad                                 | Ponderación       | Fechas               |
|---|-------------------|----------------------|
| Primera evaluación parcial de la unidad I.                  | 20 puntos         | 12-26 de febrero     |
| Participación durante el período de clase unidad I          | 05 puntos         | 18 enero-10 febrero  |
| Segunda evaluación parcial de la unidad II                  | 25 puntos         | 17 marzo al 17 abril |
| Participación durante el período de clase unidad II         | 10 puntos         | 24-febrero-17 marzo  |
| Comprobación de lectura Modos precapitalistas de producción | 10 puntos         | 30 abril             |
| Zona  | 70 puntos         |                      |
| Examen final (La acumulación originaria + El Imperialismo)  | 30 puntos         | 3 al 28 de mayo      |
| <b>Total</b>  | <b>100 puntos</b> |                      |

Con base en el acta 33-200 numeral 8.6.8º. de Sesión de Junta Directiva de fecha de 2 de noviembre de 2007, a partir del primer semestre del año 2008 las notas deberán presentarse con la ponderación neta (70 puntos de zona y 30 puntos de examen final).

## VII. BIBLIOGRAFIA

### TÉCNICAS DIDÁCTICAS:

Clases magistrales, diapositivas, videos, blogspot del área común, dinámica de grupos, guías de lectura, guías de investigación, comentarios de textos, discusiones en el aula, dos exámenes parciales, una comprobación de lectura y un examen final.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL MATERIALISMO HISTÓRICO, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales –IIES-, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2021. Para el presente año se colocará en el blog los XI capítulos que corresponden a la temática, no se pondrá a disposición forma impresa de la misma.

| Capítulo | Nombre del Capítulo   | Unidad | Evaluación           |
|----------|---|--------|----------------------|
| I        | El Materialismo Histórico                                     | I      | 1er parcial          |
| II       | Peculiaridades y dificultades del conocimiento de la sociedad | I      | 1er parcial          |
| III      | Premisas filosóficas para la investigación social             | II     | 2do parcial          |
| IV       | Sistemas sociales   | II     | 2do parcial          |
| V        | La lógica objetiva de la historia universal                   | II     | 2do parcial          |
| VI       | El proceso del sujeto histórico                               | II     | 2do parcial          |
| VII      | El modo de producción primitivo                               | III    | Comprobación/lectura |
| VIII     | El modo de producción esclavista                              | III    | Comprobación/lectura |
| IX       | El modo de producción feudal                                  | III    | Comprobación/lectura |
| X        | La llamada acumulación originaria de capital                  | III    | Examen final         |
| XI       | El Imperialismo fase superior del capitalismo                 | III    | Examen final         |



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala



FACULTAD DE CIENCIAS  
**ECONÓMICAS**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

### **OBSERVACIONES SUGERIDAS:**

La participación del estudiante es importante en cualquier modalidad de enseñanza, por lo que se busca su crítica constructiva que mejore constantemente la relación entre alumno-docente. Para motivar esta participación, así como la elaboración de guías, comentarios de textos en clase, comentarios de videos en clases, otros, se asignarán 15 puntos.

Quedan desautorizados otros documentos ajenos a los XI capítulos especificados en el programa. El texto oficial cubre todos los aspectos necesarios del contenido.

La coordinación y el claustro del Curso Socioeconomía General esperan durante el presente semestre, que los estudiantes que cursan esta asignatura asuman, dentro de sus respectivas aulas virtuales, un papel activo, dinámico y participativo, lo cual contribuirá a fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje, a pesar de la pandemia.