

## PROGRAMA DE CURSO

**NOMBRE DEL CURSO:** HISTORIA DE LAS DOCTRINAS ECONÓMICAS II  
**CICLO:** SEXTO      **CODIGO:** 06371      **AÑO:** 2020  
**NOMBRE DEL DOCENTE:** LISSETH NOEMI MARROQUIN GONZALEZ  
**AULA VIRTUAL:**

### I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Historia de las Doctrinas Económicas II, fundamenta su estudio y análisis a partir del desarrollo de las ideas que dan origen al pensamiento económico como doctrina, a partir de la Acumulación Originaria del Capital, del pensamiento clásico, así como del socialismo tanto en su carácter utópico como científico, sin dejar por un lado el estudio del pensamiento subjetivo, hasta llegar a las concepciones contemporáneas como la macroeconomía de Keynes, el estructuralismo de la CEPAL, el Neoliberalismo y otros pensadores como Joseph Stiglitz, Amartya Sen. Para el desarrollo del curso se hace necesario contextualizar el momento histórico en que se expresa la doctrina, de manera que se interactuará entre aspectos históricos y los aspectos doctrinarios, haciendo énfasis en esto último.

### II. OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante los fundamentos cognoscitivos que le permitan tipificar, comprender y explicar las concepciones económicas y sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad y de esa cuenta, estar preparado para analizar e interpretar el marco doctrinario, en su dimensión científica.

### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el estudiante:

- Estudie el proceso histórico de la aparición, formación y desarrollo, luchas y cambios de las Doctrinas Económicas en todos los sistemas económicos
- Conozca científica y académicamente el marco doctrinario de cada una de las corrientes del pensamiento económico.
- Utilice los instrumentos teóricos necesarios para que pueda valorar en su esencia cada una de las doctrinas económicas, especialmente los que tienen mayor relevancia y relación con los problemas nacionales, en lo económico, político y social.
- Adquiera la capacidad de investigación, que le haga posible el análisis e interpretación de los cambios económicos y sociales que se producen.

#### **IV. PROGRAMACIÓN**

1. Contexto histórico económico del Mercantilismo en Europa, fase final del Feudalismo o la llamada Acumulación Originaria del capital, contando con los datos de la lucha de clases ocurrida, específicamente en Europa, para paso a las nuevo modo de Producción (Capitalismo), Datos de los Acontecimientos, Principales Pensadores Mercantilistas: Balanza Monetaria, Balanza Comercial, Socialismo Utópico Francés.
2. Pensamiento Económico Padres de la Economía: Pensamiento Inglés, Pensamiento Francés: William Petty, los Fisiócratas
3. Pensamiento económico de los Clásicos  
Adam Smith, David Ricardo
4. Pensamiento económico de los pensadores Vulgares  
Thomas Roberto Malthus  
Juan Bautista Say.  
John Stuart Mill, etc.
6. Pensamiento económico pequeño Burgués: Proudhon y Sismonde de Sismondi
7. Pensamiento Económico Científico (Materialismo Histórico): Carlos Enrique Marx y Federico Engels.
8. Escuela Austriaca: Principales Exponentes
9. Escuela Matemática: Principales exponentes
10. Escuela Marginalista
11. Rasgos Característicos del Imperialismo: Lenin
12. Pensamiento Económico de Keynes
13. Pensamiento Neoliberal: Monetarismo, Globalización, etc.
14. Enfoque de pensamiento económico para América Latina (Estructuralismo)
13. Pensadores modernos: Ernesto Guevara, Joseph Stiglitz, Amartya Sen, otros.

## **v. EVALUACIÓN**

La evaluación de esta asignatura se realizará de la siguiente forma:

- a) A lo largo del curso el (la) alumno (a), realizará varias tareas para efecto de zona del curso. Entre los comentarios de algunos de los textos indicados por el (la) profesor (a), pruebas cortas de lectura y realización de trabajos. La ponderación total de este componente es de treinta puntos netos.
- b) Se practicarán dos pruebas parciales según calendario que elabore la Dirección de Escuela de Economía. Cada prueba tiene un valor neto de veinte puntos.
- c) La prueba final se realizará en forma escrita en la fecha determinada por la Dirección de Escuela. La prueba es de treinta puntos.

En la valoración, tanto de los comentarios y tareas se tendrá en cuenta la calidad de los contenidos: el contexto histórico del o los pensadores, las ideas principales, la precisión conceptual, la relación de las doctrinas con el mundo en que se desarrollan, su repercusión o evolución posterior, así como sus contradicciones. Así mismo se tomará en cuenta la aplicación de las categorías económicas, de los cursos prerequisite: Socio-Economía y Economía Política, expresados por los estudiantes al analizar el pensamiento económico y los aspectos formales del Curso de Doctrinas II, así mismo la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos en el Curso de Doctrinas Económicas I, a efecto que el estudiante cuente con una base teórica para con los otros cursos de la carrera, es decir cuente con una correcta organización de ideas.

## **vi. BIBLIOGRAFIA**

Karataev, Ryndina Stepanov y otros. Historia de las Doctrinas Económicas. Tomos I y II. Grijalbo Editores.  
Erick Roll, Historia de las doctrinas económicas.  
Keynes, John Maynard. Teoría General sobre el empleo, el interés y el dinero. FCE. Varias ediciones  
EL SUBDESARROLLO Y LA DEPENDENCIA. CEPAL. Varias publicaciones sobre planificación y desarrollo. En Revista de la CEPAL.  
Varios artículos proporcionados por el docente, de diferentes fuentes.