

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
ESCUELA DE ECONOMÍA**



PLAN DE CURSO

**MACROECONOMÍA III
CODIGO: 08367 PLAN DE ESTUDIO: 1995
AREA: PROFESIONAL
SEGUNDO SEMESTRE 2017
JORNADA NOCTURNA**

CATEDRÁTICO: M.A. Edson Roger Ortiz Cardona

Objetivo General:

Al finalizar el curso de Macroeconomía III, el estudiante estará en la capacidad de comprender las interrelaciones entre las principales variables económicas agregadas en el contexto de una economía abierta, así como la naturaleza de estas interrelaciones, haciendo uso para ello de los principales instrumentos de análisis que proveen las teorías macroeconómicas modernas. Así también, a partir de estos elementos, el estudiante será capaz de analizar el entorno macroeconómico de una economía pequeña y abierta, y los efectos de las políticas de estabilización en la actividad económica.

Descripción del Curso:

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las herramientas de análisis macroeconómico moderno. El contenido de las unidades programáticas se divide en 2 grandes áreas. En la primera parte del curso se estudia la teoría de las fluctuaciones económicas (corto plazo) considerando como fuente de shocks, por una parte, las variables de demanda agregada, y por otra, los shocks de productividad. En ese sentido, los contenidos realzan la utilización teórica de las microbases de la macroeconomía y del enfoque de expectativas. En la segunda parte del curso se aborda la macroeconomía de largo plazo, basado en los modelos de crecimiento económico. En este apartado se estudian los determinantes del crecimiento económico en el largo plazo partiendo del modelo neoclásico de Solow.

Programación

UNIDAD I. TEORÍA DE LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS (ENFOQUE KEYNESIANA)

Períodos de Clase: 12

Página: 1

Objetivos de la Unidad

Tema y subtemas de la Unidad

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Actividades y recursos didácticos

Medios de evaluación

Bibliografía

- El estudiante estará en condiciones de analizar las características de una economía abierta en los mercados de bienes y activos financieros y el papel del tipo de cambio real en las decisiones de los agentes económicos que optan entre bienes y servicios nacionales y extranjeros, así como entre activos nacionales y extranjeros

La economía abierta

Mercados de bienes

Tipo de cambio nominal
Tipo de cambio real
Paridad de Poder de Compra

Mercado de activos financieros

Paridad no cubierta de tasas de interés.
Tasas de interés y su relación con los flujos de capital y el tipo de cambio nominal.
Overshooting.

Balanza de Pagos y Equilibrio Externo

Cuenta Corriente,
Cuenta Capital, Saldo en Balanza de Pagos, y RMI. Condición Marshall-Lerner.

Método Expositivo:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Aplicación de las herramientas y procedimientos técnicos para evaluar los fundamentos teóricos.

Aplicación de casos:

- El Yuan y la estrategia de depreciaciones nominales para preservar la competitividad.

Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia

Exámenes:

De zona: 70 puntos
Final: 30 puntos
Total: 100 puntos

Blanchard, Olivier. (2006)

Macroeconomía.
4ta. Edición.
Capítulos 18-21

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R (2009)
Macroeconomía.
9a. Edición
Capítulo 12.

Romer, Paul (2006).
Advanced Macroeconomics.
Third Edition.
Chapter 5.

Programación

UNIDAD II. MODELO MUNDELL-FLEMING (IS-LM-BP)

Períodos de clases: 10

Página: 2

Objetivos de la Unidad

El estudiante podrá utilizar el modelo IS-LM en el contexto de una economía abierta y entender cómo en un sistema de cambio flexible la política monetaria afecta a la producción no solo a través de su efecto sobre el tipo de interés, sino a través de su efecto sobre el tipo de cambio.

El estudiante estará en capacidad de explicar cómo la producción y los precios están determinados por la oferta y la demanda agregadas.

Tema y subtemas de la Unidad

Modelo Mundell-Fleming (IS-LM-BP)

Equilibrio en el Mercado de Bienes
Equilibrio en el Mercado de Dinero.
Equilibrio Externo.

Política Económica (fiscal y monetaria) en una economía abierta bajo distintos sistemas de tipo de cambio.

Oferta y demanda agregadas

Curva de Phillips:

Curva de Phillips y su contexto original.
Curva de Phillips como instrumento de política (Keynesiana)
Las expectativas en Economía

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Método Expositivo:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Desarrollo y aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para evaluar los fundamentos teóricos.
- Aplicación de casos:

La Unión Europea, el EURO, y la efectividad de la política monetaria.

Actividades y recursos didácticos

Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia

Medios de evaluación

Exámenes:

De zona: 70 puntos
Final: 30 puntos
Total : 100 puntos

Bibliografía

Blanchard, Olivier. (2006) ***Macroeconomía.*** 4ta. Edición. Capítulos 18-21

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R (2009) ***Macroeconomía.*** 9a. Edición Capítulos 6-7 y 12.

Romer, Paul (2006). ***Advanced Macroeconomics.*** Third Edition. Chapter 5.

Programación

UNIDAD III. TEORÍA DE LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS (ENFOQUE NUEVA ECONOMÍA CLÁSICA)

Períodos de clases: 8

Página: 3

Objetivos de la Unidad

Familiarizar al estudiante con los nuevos enfoques de la macroeconomía: las expectativas racionales y los ciclos económicos reales.

Comprender el efecto de shocks temporales de oferta agregada sobre los ciclos económicos.

Tema y Subtemas de la Unidad

B. Teoría de las Fluctuaciones Económicas: (Visión Nueva Economía Clásica).

Teoría de los Ciclos Económicos Reales (RBC):

Modelo básico de RBC.
Efectos de un shock de productividad sobre variables económicas agregadas.
Efectos de un shock de gasto de gobierno sobre variables económicas agregadas.

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Método Expositivo:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Desarrollo y aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para la evaluación de los fundamentos teóricos.

Aplicación de casos:

El ciclo económico de Guatemala.

Actividades y recursos didácticos

Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia
- Internet

Medios de evaluación

Exámenes:

De zona: 70 puntos
Final: 30 puntos
Total : 100 puntos

Bibliografía

Blanchard, Olivier. (2006) *Macroeconomía*. 4ta. Edición.

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R (2009) *Macroeconomía*. 9a. Edición Capítulo 20.

Romer, Paul (2006). *Advanced Macroeconomics*. Third Edition. Chapter 4.

Programación

UNIDAD DOCENTE IV. TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Períodos de clases: 10

Página: 4

Objetivos de la Unidad

El estudiante se encuentra en condiciones de entender la macroeconomía del largo plazo mediante el conocimiento de las principales teorías del crecimiento económico.

Tema y Subtemas de la Unidad

Modelo de Crecimiento de Solow
Supuestos

Ecuación fundamental de Solow.

Senda de crecimiento sostenido.

Cambios en tasa de ahorro y crecimiento poblacional.

Convergencia absoluta y relativa.

Aplicación: El caso de India y China como referentes de crecimiento económico sostenido.

Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

Método Expositivo:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Desarrollo de herramientas y procedimientos técnicos para la evaluación de los fundamentos teóricos.

Aplicación de casos:

El caso de India y China como referentes de crecimiento económico sostenido.

Actividades y recursos didácticos

Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia

Medios de evaluación

Exámenes:

De zona: 70 puntos
Final: 30 puntos
Total : 100 puntos

Bibliografía

Blanchard, Olivier. (2006)
Macroeconomía.
4ta. Edición.

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R (2009)
Macroeconomía.
9a. Edición
Capítulo 3.

Romer, Paul (2006).
Advanced Macroeconomics
. Third Edition.
Chapter 1.