

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**  
**ESCUELA DE ECONOMIA**

# PROGRAMA

Segundo Semestre 2017



## 06365 **M**acroeconomía I

Lic. Werner Salguero García

werner19sam1@gmail.com

## **I. FIN DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

Artículo 5º. El fin fundamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala es el de elevar el nivel espiritual de los habitantes de la república, promoviendo, conservando, difundiendo y transformando la cultura.

## **II. OBJETIVO GENERAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**

El objetivo general de la enseñanza de la Facultad de Ciencias Económicas es dar al profesional el conocimiento de la teoría que corresponde a la carrera que estudia, para ponerlo en condiciones de conocer la medidas que tiendan a resolver problemas nacionales, los cuales están relacionados con la urgencia de modificar la estructura económica y social del país, a fin de que la población guatemalteca pueda gozar de los beneficios que resultan de una adecuada y eficiente combinación de los recursos orientados hacia la política congruente y sistemática de desarrollo económico y social.

## **III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso de macroeconomía I permitirá a los estudiantes introducirse en el conocimiento de los aportes históricos a la macroeconomía, de la macroeconomía como ciencia, sus instrumentos y objetivos, así como la articulación con la microeconomía.

Además, los estudiantes estudiarán los principios, leyes y categorías teóricas de la macroeconomía keynesiana, su aplicación práctica a través del desarrollo del modelo de dos, tres y cuatro sectores, que les permitirá comprender la función macroeconómica de la producción. Adicionalmente se abordará la derivación de los modelos IS-LM.

## **IV. OBJETIVOS DEL CURSO**

- 4.1 Que el estudiante conozca y ubique en la historia del pensamiento económico, los esfuerzos teóricos y metodológicos para explicar desde un punto de vista macro el comportamiento de la actividad económica
- 4.2 Introducir a los estudiantes al estudio y análisis de la macroeconomía.

- 4.3 Que los estudiantes comprendan el comportamiento de la actividad económica, tomando de base las leyes y categorías de la teoría Keynesiana, así como nuevas corrientes macroeconómicas.
- 4.4 Que los estudiantes al finalizar el curso tengan la capacidad de evaluar y emitir juicios de valor sobre el comportamiento de la macroeconomía del país.

## V. PROGRAMA ANALITICO

### 5.1 Naturaleza de la economía

- Definición de la economía.
- Microeconomía versus Macroeconomía.
- Objetivos e instrumentos de la Macroeconomía.

### 5.2 Antecedentes macroeconómicos

- Tabla Económica de Quesnay.
- Reproducción simple y ampliada de Karl Marx.
- El modelo de desarrollo de M. Kalecki.

### 5.3 Introducción a la macroeconomía

- La corriente circular.
- El Gobierno sus gastos y sus impuestos.
- Desempleo e inflación.
- Medición de la actividad económica.

### 5.4 Aportes de J. M. Keynes

- Contexto histórico.
- Propensión al consumo.
- Ahorro e inversión.
- El incentivo para invertir.
- El multiplicador de la inversión.
- El empleo

## 5.5 El modelo de oferta y demanda agregada

- Participación del Gobierno.
- Participación del Sector Externo.
- Oferta y Demanda Agregadas.
- Derivación de los modelos IS-LM.

## V. METODOLOGIA

El curso se desarrollará con participación activa del estudiante. La cátedra elaborará una guía de discusión de clase para introducir cada temática, luego abrirá el debate participativo de parte de los alumnos, concluyendo con un resumen de lo abordado para cada tema.

Se tendrá el soporte de los profesores titulares y auxiliar como de la coordinación del departamento de Teoría económica y de los recursos didácticos de que dispone la facultad.

## VI. EVALUACION

La evaluación de esta asignatura se realizará de la siguiente forma:

- a) A lo largo del curso el (la) alumno (a), realizará varias tareas para efecto de zona del curso. Entre ellos comentarios de algunos de los textos indicados por el (la) profesor (a), pruebas cortas de lectura, exposición de temas y realización de trabajos en el hogar. La ponderación total de este componente es de veinte puntos netos.
- b) Se practicarán dos pruebas parciales según calendario que elabore la Dirección de Escuela de Economía. Cada prueba tiene un valor neto de veinticinco puntos.
- c) La prueba final se realizará en forma escrita en la fecha determinada por la Dirección de Escuela. La prueba es de treinta puntos.

En la valoración, tanto de los comentarios y tareas afines como del examen (sea éste realizado de forma oral o escrita), se tendrá en cuenta la calidad de los contenidos: el conocimiento exacto de las ideas principales, la precisión conceptual (fundamental en esta materia para su comprensión y su adecuada exposición), la correcta relación de la teoría económica, así como sus posibles errores y contradicciones (de las que, como cualquier creación humana, no están exentas). En

segundo lugar, se tendrá en cuenta los aspectos formales, es decir la correcta organización de las ideas expuestas (tanto en los comentarios de texto como en el examen final), la corrección de la expresión oral o escrita, el empleo de términos adecuados, la ausencia de faltas de ortografía, etcétera

## **VI. BIBLIOGRAFIA**

Fernández Díaz, Andrés "Política Económica". Mc- Graw Hill. 1995

Keynes, Maynard John "Teoría general del la ocupación y interés y el dinero". Varias editoriales.

Kalecki, Michael "Ensayos sobre economías en vías de desarrollo". Barcelona. Editorial Crítica, 1976

Leroy Miller, Roger "Macroeconomía moderna". Séptima Edición. México. Karla, S:A de C.V.,1995.

Marx, Carlos "El Capital". México. Fondo de Cultura Económica, 1986.

Sachs, Jeffrey D. y Larraín B. Felipe "Macroeconomía en la economía global". México. Prentice Hall. Hispanoamérica, 1993.

Case, Karl E. y Fair, Ray C. Principios de macroeconomía. 8ª. Edición. México. Pearson – Prentice Hall, 2008.

Varios artículos proporcionados por los docentes provenientes de la Internet.