

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
ESCUELA DE ECONOMÍA**



**PLAN DE CURSO**

**MICROECONOMÍA II**

**CODIGO: 05364 PLAN DE ESTUDIO: 1995**

**AREA: PROFESIONAL**

**PRIMER SEMESTRE 2017**

**JORNADA NOCTURNA**

**CATEDRÁTICO: M.A. Edson Roger Ortiz Cardona**

**Objetivo General:**

Que el estudiante comprenda, analice e interprete la naturaleza de las decisiones económicas de los agentes individuales (firmas y hogares), mediante el estudio de modelos que explican el comportamiento económico de los individuos basados en el principio de racionalidad. Así también, dotar al estudiante de los instrumentos que le permitan relacionar y aplicar los contenidos desarrollados en clase con elementos de la realidad económica.

**Descripción del Curso:**

El curso de Microeconomía II inicia con el estudio de la Teoría de la Producción tanto en el corto como en el largo plazo, en ambos escenarios el análisis se enfocará en determinar los niveles óptimos de combinación de los factores de la producción utilizados en el proceso productivo.

Seguido a ello se analizarán los determinantes de las decisiones de los individuos relacionadas a la oferta de trabajo en el mercado de factores productivos, así como a las decisiones de inversión en el mercado de capitales.

Finalmente, en el curso de Microeconomía II se realizará una revisión a los conceptos básicos del Modelo de Equilibrio General, enfatizando para ello en los teoremas de bienestar.

## Programación

### UNIDAD I. TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN

Períodos de Clase: 10

Página: 1

#### Objetivos de la Unidad

Dotar al estudiante de los instrumentos que le permitan conocer, analizar e interpretar la forma como se realiza la producción de bienes y servicios, así como la manera en que se remuneran los factores de la producción, es decir, la determinación de su precio en el mercado de factores.

#### Tema y subtemas de la Unidad

##### Microeconomía

##### Objetivos

Alcance y campo de estudio.

##### Teoría de la Producción

La empresa como unidad económica productiva.  
La función de producción en el corto plazo.  
Concepto, campo de estudio, análisis e interpretación.  
Análisis e interpretación de la ley de los rendimientos físicos marginales decrecientes.  
Las etapas de la producción.

#### Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

##### Método Expositivo:

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Aplicación de las herramientas y procedimientos técnicos para evaluar los fundamentos teóricos.

#### Actividades y recursos didácticos

##### Actividades:

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

##### Recursos didácticos

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia

#### Medios de evaluación

##### Exámenes:

De zona: 70 puntos  
Final: 30 puntos  
Total : 100 puntos

#### Bibliografía

Nicholson, Walter (2007). *Teoría Microeconómica* 9ª. Edición. Parte III. Cap. 7

Pindyck, Robert (2001). *Microeconomía*. 5ª. Edición. Parte II. Cap. 6

Varian, Hal R. (2005). *Microeconomía Intermedia*. 5ª. Edición. Cap. 18 y 30.

## Programación

### UNIDAD I. TEORIA DE LA PRODUCCIÓN (continuación)

Períodos de clases: 10

Página: 2

#### Objetivos de la Unidad

Que el estudiante sea capaz de analizar la producción tanto en el corto como en el largo plazo y determinar el óptimo de producción basado en modelos de equilibrio parcial.

Que el estudiante sea capaz de interpretar la forma de producción de una empresa mediante el análisis de los parámetros de una función de producción.

#### Tema y subtemas de la Unidad

##### La función de producción en el largo plazo

Concepto y campo de estudio.

La frontera de posibilidades de producción.

Isocuantas, iscostos y elección de factores.

El equilibrio del productor.

La senda de expansión de la empresa.

Rendimientos crecientes, constantes y decrecientes.

##### Funciones de Producción

Función de Producción CES

CES

Especificación e interpretación de las variables y parámetros.

Tipos: Cobb-Douglas.

Lineales

Proporciones Fijas

#### Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

##### **Método Expositivo:**

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Desarrollo y aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para evaluar los fundamentos teóricos.

#### Actividades y recursos didácticos

##### **Actividades:**

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

##### **Recursos didácticos**

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia

#### Medios de evaluación

##### **Exámenes:**

De zona: 70 puntos

Final: 30 puntos

Total : 100 puntos

#### Bibliografía

Nicholson, Walter (2007).  
**Teoría Microeconómica**  
9ª. Edición.  
Parte III. Cap. 7

Pindyck, Robert (2001).  
**Microeconomía**.  
5ª. Edición.  
Parte II. Cap. 6

Varian, Hal R. (2005).  
**Microeconomía Intermedia**. 5ª. Edición.  
Cap. 18 y 30

## Programación

### UNIDAD II. TEORÍA DE LA DISTRIBUCIÓN

Períodos de clases: 8

Página: 3

#### Objetivos de la Unidad

Que el estudiante sea capaz de explicar los determinantes de la oferta y demanda en el mercado de factores de la producción.

Que el estudiante pueda señalar los factores que influyen en la oferta de trabajo, así como plantear formalmente el problema de optimización del oferente de trabajo.

Que el estudiante pueda describir los elementos que inciden en la oferta del capital como insumo de la producción.

Que el estudiante pueda identificar las principales fallas de mercado a nivel teórico y su aplicación a fenómenos de la vida real.

#### Tema y Subtemas de la Unidad

##### Teoría de la distribución

El mercado del trabajo  
El mercado de capital  
y la decisión de invertir

##### Fallas del mercado

Existencia de monopolios y oligopolios.  
Información imperfecta  
Bienes públicos  
Externalidades

#### Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

##### **Método Expositivo:**

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Desarrollo y aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para la evaluación de los fundamentos teóricos.

#### Actividades y recursos didácticos

##### **Actividades:**

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

##### **Recursos didácticos**

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia
- Internet

#### Medios de evaluación

##### **Exámenes:**

De zona: 70 puntos  
Final: 30 puntos  
Total : 100 puntos

Trabajo de investigación sobre fallas de mercado.

#### Bibliografía

Nicholson, Walter (2007).  
**Teoría Microeconómica**  
9ª. Edición.  
Parte VI. Cap. 16-17.

Pindyck, Robert (2001).  
**Microeconomía**.  
5ª. Edición.  
Parte III. Cap. 14 y 15.

Varian, Hal R. (2005).  
**Microeconomía Intermedia**. 5ª. Edición.  
Cap. 26.

## Programación

### UNIDAD DOCENTE III. TEORÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL Y ECONOMÍA DEL BIENESTAR

Períodos de clases: 6

Página: 4

#### Objetivos de la Unidad

Proporcionar al estudiante los conocimientos para analizar, e interpretar y emitir juicios de valor en torno a las teorías del equilibrio general y la economía del bienestar en su concepción subjetiva.

Que el estudiante interprete los teoremas de bienestar desde una perspectiva teórica y su contraste con la realidad.

#### Tema y Subtemas de la Unidad

##### Teoría del equilibrio general y economía del bienestar

Concepto, análisis e interpretación del equilibrio  
Equilibrio parcial y equilibrio general  
Equilibrio general en el intercambio  
Equilibrio general en la producción  
La caja de Edgeworth  
La frontera de posibilidades de producción  
Óptimo de Pareto  
Las condiciones de eficiencia  
La frontera de posibilidades de utilidad  
El sistema de precios y el equilibrio general

#### Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje

##### **Método Expositivo:**

- Introducción al tema
- Desarrollo del marco conceptual
- Desarrollo de los fundamentos teóricos
- Desarrollo de herramientas y procedimientos técnicos para la evaluación de los fundamentos teóricos.

#### Actividades y recursos didácticos

##### **Actividades:**

- Clases magistrales
- Discusión temática
- Ejercicios en clase
- Tareas

##### **Recursos didácticos**

- Textos y publicaciones
- Pizarrón
- Equipo multimedia

#### Medios de evaluación

##### **Exámenes:**

De zona: 70 puntos  
Final: 30 puntos  
Total : 100 puntos

#### Bibliografía

Nicholson, Walter (2007).  
**Teoría Microeconómica**  
9ª. Edición.  
Parte IV. Cap. 12

Pindyck, Robert (2001).  
**Microeconomía.**  
5ª. Edición.  
Cap. 16

Varian, Hal R. (2005).  
**Microeconomía Intermedia.** 5ª. Edición.  
Cap. 29 y 31.