

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**PLAN DE CURSO
I. INFORMACIÓN GENERAL:**

**NOMBRE DEL CURSO: DESARROLLO ECONÓMICO
CODIGO: 9348 PLAN DE ESTUDIO:1995**

**REQUISITO DEL CURSO: ECONOMETRÍA
ESCUELA: ECONOMIA
AREA: PROFESIONAL CICLO: NOVENO PRIMER SEMESTRE 2017**

CATEDRÁTICO TITULAR: JOEL ESTEBAN ICUTÉ VICENTE

A. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de “Desarrollo Económico”, está contenido en el resumen de estudios de la carrera de Economía de la Facultad de ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala; el contenido del mismo está diseñado para que el estudiante tenga una visión clara y objetiva de la problemática económica y sus efectos sobre la sociedad y el medio ambiente.

Por la disposición de los temas a desarrollar, el curso tiene un carácter integrador de los conocimientos acumulados por el estudiante, hasta el momento de asignarse el curso, por lo que se pretende, darle a conocer las tendencias y enfoques para analizar la problemática de su entorno que le permita explorar los distintos escenarios económicos, haciendo énfasis en América Latina y en especial Guatemala.

B. OBJETIVOS DEL CURSO

El presente programa tiene como objetivos centrales aportar a los estudiantes:

- El conocimiento para el análisis sobre el desarrollo económico y las distintas corrientes del pensamiento
- Distinguir indicadores que miden el desarrollo económico y social y el crecimiento económico.
- Tener una visión integral del funcionamiento de un modelo económico y sus efectos sobre la sociedad, los recursos naturales y la misma actividad económica.
- Analizar el desarrollo y el crecimiento económico desde la perspectiva del desarrollo sostenible.
- El desarrollo de una visión amplia e integral de la relación entre la Economía, la Ecología, El ambiente y los Recursos Naturales.
- Capacidad para interpretar la teoría e identificar los diferentes paradigmas y enfoques de análisis de la relación compleja entre la economía, el ambiente y los recursos naturales.
- Crear en el estudiante una actitud crítica y participativa en la situación económica y social del país

II.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 1. DESARROLLO ECONÓMICO

Períodos de Clase: 5

Página: 1

Nombre de la Unidad

Objetivos de la Unidad

Tema y Subtemas de la Unidad

Métodos, Técnicas de Enseñanza- Aprendizaje

Actividades y Recursos Didácticos

Medios de Evaluación

Bibliografía

Que el estudiante obtenga:

- El conocimiento para el análisis sobre el desarrollo económico y las distintas corrientes del pensamiento.

Conceptos y definiciones

Crecimiento, Progreso, Evolución, Desarrollo, Subdesarrollo

El desarrollo, estado y sociedad

El desarrollo como crecimiento

El desarrollo como etapa

El desarrollo como proceso de cambio estructural global

Interpretaciones históricas del concepto de desarrollo y subdesarrollo

Enfoques actuales de desarrollo y subdesarrollo económico

Indicadores para medir el Crecimiento económico, Desarrollo Económico y Desarrollo Social (PIB, IDH)

Métodos

- Deductivo
- Inductivo
- Analítico

Técnicas

- Expositiva
- Mesa redonda
- Discusión
- Estudio de casos
- Interrogación
- Análisis estadístico-econométrico.

Actividades

- Clase magistral.
- Análisis de Lecturas.
- Debate
- Investigar
- Presentación de investigaciones.
- Discusión en clase de propuestas.
- Jugar a reducir el déficit fiscal con el Destructor Fiscal.

Recursos Didácticos

- Pizarrón
- Retroproyector
- Libros
- Presentaciones
- Modelo Econométrico en Excel.
- Internet
- Estadísticas
- Censos

- ✓ Comprobaciones de lectura. **20 puntos.**

- ✓ Guías de lectura y laboratorios. **10 puntos.**

- ✓ Exámenes parciales. **30 puntos.**

- ✓ Investigaciones. **10 puntos.**

- ✓ Exposiciones. **10 puntos.**

- ✓ Examen Final. **20 puntos.**

SUNKEL, OSWALDO Y PEDRO PAZ
"El Subdesarrollo Latinoamericano no y la Teoría del Desarrollo"

TEXTOS ESCOGIDOS FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS -USAC-
 "Interpretaciones Socioeconómicas y la Teoría del Desarrollo"

AGUSTIN CUEVA
 "El Desarrollo del Capitalismo en América Latina", Editorial Siglo XXI

II.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 1. ENFOQUES SOBRE DESARROLLO						
					Períodos de Clase: 5	Página: 2
Nombre de la Unidad						
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades y Recursos Didácticos	Medios de Evaluación y Punteo	Bibliografía	
<p>Que el estudiante pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir indicadores que miden el desarrollo económico y social y el crecimiento económico. 	<p>Visión moderna del desarrollo económico</p> <p>Consenso de Washington (Aplicación en Guatemala). Globalización e Inserción Activa y Pasiva</p> <p>Reformas Económicas: Macroeconómicas y Micro económicas</p> <p>Consenso Santiago Reformas Adicionales Reformas de Segunda Generación</p>	<p>Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deductivo -Inductivo -Analítico <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expositiva -Mesa redonda -Discusión -Estudio de casos -Interrogación -Análisis estadístico-econométrico. 	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clase magistral. -Análisis de Lecturas. --Debate -Investigar -Presentación de investigaciones. -Discusión en clase de propuestas. -Jugar a reducir el déficit fiscal con el Destructor Fiscal. <p>Recursos Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón - Retroproyector - Libros - Presentaciones - Modelo Econométrico en Excel. - Internet - Estadísticas - Censos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprobaciones de lectura. 20 puntos. ✓ Guías de lectura y laboratorios. 10 puntos. ✓ Exámenes parciales. 30 puntos. ✓ Investigaciones. 10 puntos. ✓ Exposiciones. 10 puntos. ✓ Examen Final. 20 puntos. 	<p>OCTAVIO RODRIGUEZ "La Teoría del Subdesarrollo de la CEPAL", Editorial Siglo XXI</p> <p>MAGNUS BLOMSTRON Y BJORN HETTNE "La Teoría del Desarrollo en Transición", Editorial Siglo XXI</p> <p>FERNANDO CARDOSO El Desarrollo en Capilla en "El Análisis Estructural en Economía: ensayos de América y España"</p>	

II.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 2. PARTE PRÁCTICA DESTRUCTOR FISCAL

Períodos de Clase: 10

Página: 3

Nombre de la Unidad

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades y Recursos Didácticos	Medios de Evaluación y Punteo	Bibliografía
<p>Que el estudiante pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tener una visión integral del funcionamiento de un modelo económico y sus efectos sobre la sociedad, los recursos naturales y la misma actividad económica. 	<p>Política Fiscal</p> <p>Política Monetaria</p> <p>Relaciones entre variables</p> <p>Crecimiento</p> <p>Producción</p> <p>Gasto</p> <p>Ingresos</p> <p>Inflación</p> <p>Gráficos</p> <p>Resultados</p> <p>Análisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos - -Deductivo - -Inductivo - -Analítico - - Técnicas - -Expositiva - -Mesa redonda - -Discusión - -Estudio de casos - -Interrogación - -Análisis estadístico-econométrico. - 	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clase magistral. -Análisis de Lecturas. --Debate -Investigar -Presentación de investigaciones. -Discusión en clase de propuestas. -Jugar a reducir el déficit fiscal con el Destructor Fiscal. <p>Recursos Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón - Retroproyector - Libros - Presentaciones - Modelo Econométrico en Excel. - Internet - Estadísticas - Censos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprobaciones de lectura. 20 puntos. ✓ Guías de lectura y laboratorios. 10 puntos. ✓ Exámenes parciales. 30 puntos. ✓ Investigaciones. 10 puntos. ✓ Exposiciones. 10 puntos. ✓ Examen Final. 20 puntos. 	<p>DOS SANTOS, FACULTADO DE CIENCIAS ECONÓMICAS -USAC-</p> <p>"La Estructura de la Dependencia"</p> <p>AMARTYA SEN</p> <p>Desarrollo Económico 2000</p> <p>JOSEPH STIGLITZ</p> <p>Metas más amplias desde Washington a Santiago, 2000</p> <p>Los Felices Noventa</p> <p><u><i>El precio de la desigualdad.</i></u></p>

II.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 3. AJUSTE ESTRUCTURAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Períodos de Clase: 4

Página: 4

Nombre de la Unidad

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades y Recursos Didácticos	Medios de Evaluación y Punteo	Bibliografía
<p>Que el estudiante pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar el desarrollo y el crecimiento económico desde la perspectiva del desarrollo sostenible. 	<p>Desarrollo Sostenible Componentes: Económico, Social Y Ambiental Componentes de una Estrategia de Desarrollo Nacional sostenible Económico Gestión Macroeconómica Crecimiento y Reducción de Pobreza Producción Agrícola El papel del Estado Social, Equidad, Servicios Sociales Estabilización. Rendición de Cuentas. Ambiental Uso sostenible de recursos</p>	<p>Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Deductivo - -Inductivo - -Analítico <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Expositiva - -Mesa redonda - -Discusión - -Estudio de casos - -Interrogación - -Análisis estadístico-econométrico. 	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clase magistral. -Análisis de Lecturas. --Debate -Investigar -Presentación de investigaciones. -Discusión en clase de propuestas. -Jugar a reducir el déficit fiscal con el Destructor Fiscal. <p>Recursos Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón - Retroproyector - Libros - Presentaciones - Modelo Econométrico en Excel. - Internet - Estadísticas - Censos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprobaciones de lectura. 20 puntos. ✓ Guías de lectura y laboratorios. 10 puntos. ✓ Exámenes parciales. 30 puntos. ✓ Investigaciones. 10 puntos. ✓ Exposiciones. 10 puntos. ✓ Examen Final. 20 puntos. 	<p>CHARLES KOLSTAD Economía Ambiental. Oxford University Press. México 2001</p> <p>LUDWIG VON MISES <u>Liberalismo</u></p>

II.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 4. DESARROLLO Y ECONOMÍA AMBIENTAL

Períodos de Clase: 3

Página: 5

Nombre de la Unidad

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades y Recursos Didácticos	Medios de Evaluación y Punteo	Bibliografía
<p>Que el estudiante obtenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo de una visión amplia e integral de la relación entre la Economía, la Ecología, El ambiente y los Recursos Naturales. 	<p>Los recursos naturales y la ecología.</p> <p>Dinámica de los ecosistemas.</p> <p>La actividad humana y los impactos ambientales.</p> <p>La economía circular.</p> <p>Le economía de la contaminación o Economía Ambiental</p>	<p>Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deductivo -Inductivo -Analítico <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expositiva -Mesa redonda -Discusión -Estudio de casos -Interrogación -Análisis estadístico-econométrico. 	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clase magistral. -Análisis de Lecturas. --Debate -Investigar -Presentación de investigaciones. -Discusión en clase de propuestas. -Jugar a reducir el déficit fiscal con el Destructor Fiscal. <p>Recursos Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón - Retroproyector - Libros - Presentaciones - Modelo Econométrico en Excel. - Internet - Estadísticas - Censos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprobaciones de lectura. 20 puntos. ✓ Guías de lectura y laboratorios. 10 puntos. ✓ Exámenes parciales. 30 puntos. ✓ Investigaciones. 10 puntos. ✓ Exposiciones. 10 puntos. ✓ Examen Final. 20 puntos. 	<p>DAVID PEARCE Y KERRY TURNER Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, España (1995)</p> <p>JOAN MARTINEZ ALIER Y JORDI ROCA-JUSMET Economía Ecológica y Política Ambiental, Fondo de Cultura Económica, México 2003. Segunda Edición y Primera Reimpresión</p>

II.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 5. ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES

Períodos de Clase: 3

Página: 6

Nombre de la Unidad

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades y Recursos Didácticos	Medios de Evaluación y Punteo	Bibliografía
<p>Que el estudiante tenga y pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para interpretar la teoría e identificar los diferentes paradigmas y enfoques de análisis de la relación compleja entre la economía, el ambiente y los recursos naturales. - Crear en el estudiante una actitud crítica y participativa en la situación económica y social del país. 	<p>Recursos renovables. Modelos de rendimientos sustentables. Curvas de crecimiento poblacional, tasas de regeneración y de explotación. Las reglas convencionales para el uso óptimo de los recursos renovables. Economía de la pesca y economía forestal. Recursos de propiedad común y acceso abierto. Recursos no renovables. Escasez y cambio (stock) de recursos no renovables.</p>	<p>Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Deductivo - -Inductivo - -Analítico <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Expositiva - -Mesa redonda - -Discusión - -Estudio de casos - -Interrogación - -Análisis estadístico-econométrico. 	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clase magistral. -Análisis de Lecturas. --Debate -Investigar -Presentación de investigaciones. -Discusión en clase de propuestas. -Jugar a reducir el déficit fiscal con el Destructor Fiscal. <p>Recursos Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón - Retroproyector - Libros - Presentaciones - Modelo Econométrico en Excel. - Internet - Estadísticas - Censos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprobaciones de lectura. 20 puntos. ✓ Guías de lectura y laboratorios. 10 puntos. ✓ Exámenes parciales. 30 puntos. ✓ Investigaciones. 10 puntos. ✓ Exposiciones. 10 puntos. ✓ Examen Final. 20 puntos. 	<p>THOMAS PIKETTY <i>El Capital en el siglo XXI.</i> Fondo de Cultura Económica, México 2014.</p> <p>ANGUS DEATON <i>El gran escape.</i> Fondo de Cultura Económica</p>