



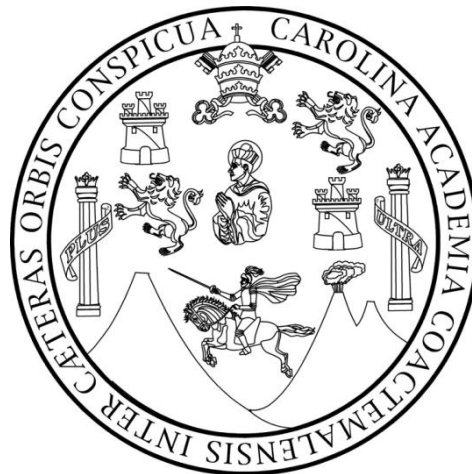
# CONTABILIDAD SOCIAL

**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Profesor: OSCAR ERASMO VELASQUEZ RIVERA**

**Profesor Auxiliar: Juan Carlos Batres Granados**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**PLAN DE CURSO 2017**

**I. INFORMACIÓN GENERAL:**

**NOMBRE DEL CURSO: CONTABILIDAD SOCIAL  
CODIGO: 09368      PLAN DE ESTUDIO:1995**

**REQUISITO DEL CURSO: MACROECONOMIA III  
ESCUELA: ECONOMÍA  
AREA: PROFESIONAL, CICLO: NOVENO, PRIMER SEMESTRE 2016**

**CATEDRÁTICO TITULAR: OSCAR ERASMO VELASQUEZ RIVERA  
CATEDRATICO AUXILIAR: JUAN CARLOS BATRES GRANADOS**



#### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- Sistema de Cuentas Nacionales (SNC) o Contabilidad Social, consiste en un conjunto coherente, sistemático e integrado de las cuentas macroeconómicas, balances y cuadros basados en un conjunto de conceptos, definiciones, clasificaciones y reglas contables aceptadas internacionalmente. Las cuentas en sí

mismas, presentan una forma condensada, un gran volumen de información detallada, organizada de acuerdo con determinadas reglas, principios y percepciones acerca del funcionamiento de la economía de un país.

#### **Toma de decisiones:**

- En la actualidad, el nivel de desarrollo de los sistemas de cuentas nacionales permite integrar los aspectos de la economía real y financiera con otros enfoques interdisciplinarios tales como balance de pagos, riqueza nacional, ocupacional y empleo, finanzas públicas, política financiera, insumo-producto e indicadores económicos.
- El curso de Contabilidad social busca desarrollar los aspectos conceptuales, metodológicos y de estimación real en nuestro país, permitiendo al alumno lograr tres objetivos básicos:
  - ✓ Tener una visión de los procesos económicos desde la óptica integrada que permiten los sistemas de cuentas nacionales, con una sólida base conceptual y metodológica.
  - ✓ Conocer cómo se realiza las estimaciones en la práctica en términos comparativos a los objetivos fijados internacionalmente.
  - ✓ Determinar cuál es el grado fiabilidad y la consecuente interpretación de las estimaciones e indicadores, sobre la base de las diversas limitaciones y desvíos posibles.

#### **Objetivos del Curso:**

- Profundizar, ampliar y aplicar el conocimiento que los estudiantes de la carrera de economía han aprendido en los cursos de macroeconomía I, II, y III; matemáticas aplicadas y estadística.
- Introducir a los estudiantes en el conocimiento de los distintos sistemas de Contabilidad Social desarrollados en el Manual de Naciones Unidas (última versión), para medir la actividad económica de los países.
- Que el estudiante al finalizar el curso, estén en capacidad de interpretar, analizar y emitir juicios de valor, sobre la situación económica del país, utilizando el Sistema de Cuentas Nacionales.

# I.

## Programación

### UNIDAD DOCENTE No. 1 Introducción

Períodos de Clase:

Página: 1

#### Objetivos de la Unidad

**Que el estudiante:**  
Tenga una visión de los antecedentes y conceptualización de la Contabilidad Social o Sistema de Cuentas Nacionales.

#### Tema y Subtemas de la Unidad

- Antecedentes y aportes históricos para el desarrollo de las Cuentas Nacionales.
- Bases teóricas de sustentación de las Cuentas Nacionales.
- Historia de las Cuentas Nacionales en Guatemala.
- Definición de la Contabilidad Social.
- Disciplinas que se relacionan con la Contabilidad Social.
- Semejanzas y diferencias con la Contabilidad Privada.
- Importancia del conocimiento de las Cuentas Nacionales en la formación del Economista.

#### Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos

- **Métodos**
  - Deductivo – inductivo
  - Análisis y síntesis
  - Fenomenológico
- **Técnicas**
  - Clases magistral
  - Lecturas dirigidas
  - Laboratorios
- **Recursos didácticos**
  - Pizarra y marcador
  - Diapositivas
  - Uso de equipo tecnológico.

#### Actividades de Enseñanza-Aprendizaje

- Situar a los estudiantes en el contexto nacional por medio del conocimiento de aspectos conceptuales e históricos de la Contabilidad Social
- Fortalecer la capacidad de análisis económico de los estudiantes con temas relacionas con la Contabilidad Social o Sistema de Cuentas Nacionales.
- Realizar laboratorios y trabajos de investigación, para aplicar en la praxis el contenido del curso.

#### Medios de Evaluación y Punteo

- Ponderar la actividad participativa y propositiva del estudiante
- Realización de comprobacion es de lectura y 2 exámenes parciales.
- Evaluar y ponderar el conocimiento de los estudiantes a través de trabajos de investigación.

#### Bibliografía

- Asotri, Danilo “enfoque Crítico de los Modelos de Contabilidad Social Edición Siglo XXI, México DF, 1995”
- Ibarra B. Roberto “Un Sistema Integral de Contabilidad Nacional – CEMLA- México D.F. 1995”

**II.**

**Programación**

**UNIDAD DOCENTE No. 2 Valoración y cuantificación de las principales variables**

**Períodos de clases: 16**

**Página: 2**

### III.

### Programación

Objetivos de la Unidad	UNIDAD DOCENTE No 3 Demanda, Cuentas de la Unidad	Metas y Objetivos de la Unidad Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Período de las clases: 11 Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p><b>Que el estudiante:</b> Analice y comprende los conceptos aceptados universalmente de todas las macro variables relacionadas con la producción, distribución y consumo de los bienes y servicios, y con el ingreso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor Bruto de Producción: <b>VBP</b>.</li> <li>• Producto Interno Bruto: <b>PIB</b>.</li> <li>• Producto Nacional Bruto: <b>PNB</b>.</li> <li>• Producto Nacional Neto: <b>PNN</b>.</li> <li>• Ingreso Nacional y sus categorías: <b>YN, YNPs e YNPd</b>.</li> <li>• Oferta y Demanda Global: <b>OG y DG</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Métodos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Deductivo – inductivo</li> <li>◦ Análisis y síntesis</li> <li>◦ Fenomenológico</li> </ul> </li> <li>• <b>Técnicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Clases magistral</li> <li>◦ Lecturas dirigidas</li> <li>◦ Laboratorios</li> </ul> </li> <li>• <b>Recursos didácticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pizarra y marcador</li> <li>◦ Diapositivas</li> <li>◦ Uso de equipo tecnológico</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Concepto y análisis de las variables macroeconómicas</li> <li>◦ Aplicación de fórmulas.</li> <li>◦ Elaboración de laboratorios.</li> <li>◦ Análisis de los resultados de las distintas variables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exámenes parciales o por Unidad, punteo ponderado conforme a programa.</li> <li>◦ Laboratorios, punteo conforme a la asistencia y entrega de los mismos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ONU “Manual del Sistema de Cuentas &lt;nacional revisión 4, 1993”.</li> <li>• Torche I. Aristides “Variables Macroeconómicas, Manejo contable y estadístico, universidad católica de Chile. Instituto de Economía, Santiago, marzo de 1996”</li> </ul>

#### IV.

UNIDAD DOCENTE No. 4 Métodos generales para cuantificar la producción				Programación	
				Períodos de clases: 9	Página: 4
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
Que el estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Índices simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Métodos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Deductivo – inductivo</li> <li>◦ Análisis y síntesis</li> <li>◦ Fenomenológico</li> </ul> </li> <li>• <b>Técnicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Clases magistral</li> <li>◦ Lecturas dirigidas</li> <li>◦ Laboratorios</li> </ul> </li> <li>• <b>Recursos didácticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pizarra y marcador</li> <li>◦ Diapositivas</li> <li>◦ Uso de equipo tecnológico</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceptos y definiciones para el análisis y comprensión de los métodos generales para cuantificar la producción.</li> <li>○ Laboratorios para aplicar los métodos generales a la realidad nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes parciales o por Unidad,</li> <li>- Punteo ponderado conforme al programa del curso.</li> <li>- Elaboración de Laboratorios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Torche I. Aristides “Variables Macroeconómicas, Manejo contable y estadístico, universidad católica de Chile. Instituto de Economía, Santiago, marzo de 1996” .</li> <li>• Pérez M. Humberto “Introducción a los Sistemas de medición de la Actividad Económica. USAC. Facultad de Ciencias Económicas 1978</li> </ul>
<p><b>-Que el estudiante:</b> Analice y comprenda los métodos generales para cuantificar la producción de un país, así como los utilizados por la Banca Central.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compras Intermedias.</li> <li>- Valor Agregado</li> <li>- Ventas Finales</li> <li>- Remuneración de Factores</li> <li>- Por el lado del Gasto</li> <li>- Por el origen de la producción</li> </ul>				



## V.

## Programación

### UNIDAD DOCENTE No. 5 Sistema de Contabilidad Social

Períodos de clases: 9

Página: 5

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p><b>Que el estudiante:</b> Analice y comprenda los sistemas auxiliares y principales establecidos por el Sistema de Cuentas Nacionales de Naciones Unidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas auxiliares</li> <li>- Balanza de pagos</li> <li>- Sector público</li> <li>- Sistemas principales</li> <li>- Producto – ingreso</li> <li>- Insumo – producto</li> <li>- Cuentas de la Nación</li> <li>- Evolución del Sistema de Cuentas Nacionales –SCN-</li> <li>- Metodología del Nuevo Sistema de Cuentas Nacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Métodos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Deductivo – inductivo</li> <li>◦ Análisis y síntesis</li> <li>◦ Fenomenológico</li> </ul> </li> <li>• <b>Técnicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Clases magistral</li> <li>◦ Lecturas dirigidas</li> <li>◦ Laboratorios</li> </ul> </li> <li>• <b>Recursos didácticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pizarra y marcador</li> <li>◦ Diapositivas</li> <li>◦ Uso de equipo tecnológico</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Explicar y elaborar ejercicios prácticos para enseñar los sistemas auxiliares y principales de la Contabilidad Social</li> <li>◦ Realización de laboratorios por parte de los estudiantes para aplicar los métodos de registro de las cuentas nacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes parciales o por Unidad,</li> <li>- Punteo ponderado conforme al programa del curso.</li> <li>- Elaboración de Laboratorios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ONU “Manual del Sistema de Cuentas &lt;nacional es revisión 4, 1993”</li> <li>• Paul Samuelson “Economía, Décimo Novena edición. McGraw Hill. España 2002”.</li> </ul>