



MEMORIA DE **LABORES**

DOS MIL QUINCE

2015



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	4
ASPECTOS GENERALES	5
I. LOGROS ACADÉMICOS	8
A. Actividades sustantivas y proyectos de apoyo	8
1. Actividades de docencia directa	8
2. Planificación académica	8
3. Autoevaluación académica	8
B. Docentes	9
1. Cursos, talleres, seminarios, congresos, conferencias, simposios organizados por la Facultad	9
2. Asistencia a eventos, cursos, talleres, seminarios, congresos, simposios, conferencias y convenciones	11
3. Inscripción de estudiantes	13
4. Tesis de grado y postgrado	16
5. Profesionales graduados	16
C. Estudiantiles	17
1. Orientación estudiantil	17
2. Organización y participación en eventos, cursos, talleres, seminarios, congresos, simposios, conferencias y convenciones	18
3. Tesis premiadas	21
II. LOGROS ADMINISTRATIVOS	23
A. Departamento de Área Común	23
B. Escuela de Estudios de Postgrado	23
C. Control Académico	24
1. Exámenes de retrasadas	24
2. Escuela de vacaciones	24
3. Gestiones atendidas	26

D. Plan de Desarrollo Educativo	27
1. Representación	27
2. Asesoría y apoyo	27
3. Seguimiento y evaluación	29
E. Centro de Documentación	29
F. Secretaría Adjunta	30
1. Compras y suministros	30
2. Mantenimiento y reparación	31
III. INVESTIGACIONES	32
A. Departamento de Estudio de Problemas Nacionales	32
B. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales	34
IV. EXTENSIÓN	37
A. Ejercicio Profesional Supervisado	37
1. Primer semestre 2015	37
2. Segundo semestre 2015	39
B. Departamento de Prácticas Estudiantiles en la Comunidad	41
1. Práctica Integrada	41
2. Práctica de Contaduría Pública y Auditoría	42
3. Práctica de Economía	42
4. Práctica de Administración de Empresas	43
5. Práctica de Área Común	43
V. CONVENIOS, CARTAS DE ENTENDIMIENTO Y OTRAS	43
VI. PUBLICACIONES	43
VII. RESUMEN ESTADÍSTICO	45

PRESENTACIÓN

Las actividades realizadas por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala durante el año 2015, se desarrollaron con el propósito de fortalecer la vida académica de la institución y el reto de encaminarla hacia la posición de liderazgo que debe asumir.

El compromiso facultativo consiste en preparar profesionales con una formación teórica y práctica del más alto nivel, fortaleciendo las disciplinas académicas que se imparten en la Facultad, velando porque prevalezca un pensamiento crítico vanguardista que tenga como orientación la comprensión de la realidad actual, tomando en cuenta los retos que el mundo de hoy presenta, sobre la base de una reflexión con proyección social.

La ejecución de acciones tendientes a lograr el compromiso anteriormente expuesto no ha sido fácil, tomando en consideración que se han tenido que enfrentar obstáculos de diversa índole, asumiendo una actitud proactiva que ha permitido seguir adelante en el qué hacer académico, toda vez que los desafíos presentes imponen a nuestra Facultad la necesidad de mejorar su competitividad académica y elevar la calidad del programa educativo correspondiente.

En esta oportunidad, con mucha satisfacción se presenta la Memoria de Labores 2015, puntualizando que dicha gestión se ha materializado exitosamente gracias al respaldo, apoyo y trabajo técnico y académico realizado por las autoridades, docentes, trabajadores administrativos y de servicio, así como de estudiantes de nuestra querida Unidad Académica.



GUATEMALA, FEBRERO DE 2016 ASPECTOS GENERALES

La Facultad de Ciencias Económicas fue creada según Decreto número 1972, de fecha 25 de



mayo de 1937, emitido por el Presidente de la República, señor Jorge Ubico, para establecer en el país estudios económicos superiores. En esa misma fecha fue aprobado el primer Plan de Estudios por el Ministerio de Educación Pública.

La Facultad de Ciencias Económicas fue inaugurada el 30 de junio de 1937, mediante un acto celebrado en el Paraninfo de la entonces Universidad Nacional; y sus actividades se iniciaron el 6 de agosto de 1937.

En 1949, se separan las carreras de Economía y de Contaduría Pública y Auditoría, creando dos escuelas con planes de estudios diferentes; y el 27 de enero de 1960, el Consejo Superior Universitario acordó aprobar los estudios de Administración de Empresas.

El Plan de Estudios de 1995, aún en vigencia, fue el resultado del VII Seminario Académico de la Facultad, realizado del 3 al 24 de noviembre de 1992, siendo aprobado por el Consejo Superior Universitario, en el punto 4to. Del acta No. 31-94, del 10 de agosto de 1994.

La Facultad se rige por la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Estatuto de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Estatuto de la Carrera Universitaria del Personal Académico, Reglamento del personal fuera de Carrera y Reglamentos de Concurso de Oposición del Profesor Universitario.

MISIÓN

La misión de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es preparar profesionales con alto nivel académico y formación integral, científica, técnica y social humanística, en las áreas de conocimiento de Economía, Contaduría Pública y Auditoría y Administración de Empresas y otras carreras afines, que les permite participar con eficiencia, eficacia y ética profesional en la actividad productiva, en el desarrollo social y económico sostenible del país, en coadyuvar a la unión e integración de Centroamérica e insertarse en el contexto internacional.

VISIÓN

La visión de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es liderar la formación de profesionales altamente calificados y propositivos en ciencias económicas a nivel nacional y centroamericano, que permita a sus egresados enfrentar los retos del futuro, en materia económica, social, ambiental y política, a través de la excelencia académica, la formación y actualización permanente de sus profesores, la investigación científica, la proyección social y una gestión moderna y efectiva.

OBJETIVO GENERAL



Elevar la excelencia académica, el nivel científico, tecnológico y social humanístico de profesores y estudiantes como sujetos generadores de desarrollo, vinculando la docencia e investigación con la realidad social, promoviendo la creación de nuevas carreras pertinentes a las necesidades nacionales y regionales, tomando en cuenta el contexto global, pluricultural, multilingüe y multiétnico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Promover y realizar la autoevaluación académica, con fines de mejoramiento de las carreras de Contaduría Pública y Auditoría, Administración de Empresas y Economía que se imparten en la Facultad, así como las Maestrías en Formulación y Evaluación de Proyectos, Administración Financiera, Administración de Recursos Humanos, Mercadeo, Consultoría Tributaria y Economía del Medio Ambiente, que se imparten en la Escuela de Estudios de Postgrado.
2. Investigar temas de interés sobre la problemática nacional y sobre los debates teóricos de coyuntura, que sirvan de insumo al proceso de enseñanza aprendizaje, y la elaboración de propuestas para la solución de problemas nacionales.
3. Desarrollar programas a nivel de Postgrado que sean pertinentes a los requerimientos de la sociedad guatemalteca y de los estándares de calidad internacional.
4. Revisar, evaluar y formular diseños y rediseños curriculares que fortalezcan la formación social humanística, las prácticas estudiantiles en la comunidad y el ejercicio profesional supervisado, para dar respuestas viables y pertinentes a la demanda de la sociedad guatemalteca.
5. Modernizar los métodos y técnicas de la actividad docente en el proceso de enseñanza aprendizaje.
6. Promover y realizar la autoevaluación de los programas académicos para mejorar su calidad, a fin de reducir la deserción estudiantil.
7. Realizar prácticas de extensión que integren las actividades del proceso educativo con la investigación.
8. Fortalecer los programas del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- y Ejercicio Profesional Supervisado Universitario Multidisciplinario –EPSUM-, para que respondan a las políticas de regionalización y descentralización del Estado.

FUNCIONES GENERALES

- Mejorar los niveles de actualización, formación y desarrollo docente para fortalecer el contenido científico de los programas de estudio.
- Elevar el nivel académico del estudiante y futuro egresado.
- Fortalecer, ampliar y mejorar el área de investigación, para establecer una relación estrecha entre la teoría y la práctica y viceversa, de acuerdo a los problemas prioritarios del desarrollo económico-social y el fortalecimiento de la docencia.
- Fortalecer los estudios de postgrado de Ciencias Económicas.



MEMORIA DE LABORES 2015

Durante el año 2015, la Facultad de Ciencias Económicas continuó formando profesionales calificados con altos niveles de capacidad y competitividad para el mercado de trabajo; asimismo, generó investigaciones relacionadas con la actividad académica, la problemática nacional y actividades de extensión universitaria.

En dicho período se efectuaron acciones orientadas a viabilizar la integración de los sectores facultativos, de acuerdo con los intereses estudiantiles, la dignificación docente y el respeto a los trabajadores.

Para apoyar con objetividad las funciones facultativas anteriormente expuestas y con base en el plan operativo anual 2015, se ejecutaron las acciones siguientes:

I. LOGROS ACADÉMICOS

Los logros académicos de la Facultad incluyen tres componentes principales relacionados con actividades sustantivas y proyectos, aspectos docentes y, aspectos estudiantiles; los cuales se exponen a continuación:

A. Actividades sustantivas y proyectos de apoyo

Las actividades sustantivas y proyectos de apoyo que merecen mencionarse por su importancia y trascendencia, son los siguientes:

1. Actividades de docencia directa

Se impartieron las clases programadas en las carreras que ofrece la Facultad, en las tres jornadas existentes, vespertina, nocturna y fin de semana; cumpliéndose a cabalidad con el calendario de actividades correspondiente.

2. Planificación académica

De conformidad con las evaluaciones cuatrimestrales efectuadas, la Facultad de Ciencias Económicas logró ejecutar la mayor parte del Plan Operativo Anual. Para tal efecto, tanto las actividades programadas como las evaluaciones realizadas fueron registradas en la plataforma informática correspondiente, notificándose los avances del mismo mediante informes ejecutivos presentados a la Junta Directiva por medio de la Decanatura de la Facultad.

3. Autoevaluación académica

A través de los años, la calidad en la educación en nuestra Facultad y la necesidad de evaluarla se ha convertido en uno de los temas prioritarios, como una condición indispensable para pensar en la mejora de los programas académicos. Las acciones efectuadas en 2015 en las distintas escuelas facultativas fueron las siguientes:

- Escuela de Administración

La Comisión de Autoevaluación, le dio continuidad al proceso de autoevaluación de la carrera de administración de empresas para aspirar en un futuro, a la acreditación, efectuando reuniones de coordinación con la División de Desarrollo Académico y reuniones de asesoría en la ejecución de las actividades de autoevaluación con la División de Evaluación Académica Institucional –DEAI- de la USAC

- Escuela de Economía

Se dio continuidad al proceso de autoevaluación con la participación de los miembros de la Comisión y el apoyo técnico de profesionales de la -DEAI- de la USAC.

Se revisaron y actualizaron las boletas para recolección de información (estudiantes, catedráticos, personal administrativo, egresados y empleadores).

Se diseñó una metodología para realizar la recolección de información con egresados, como parte del proceso del seminario de integración profesional que se imparte a los estudiantes de la carrera. Como resultado de lo anterior, se realizó la encuesta, se procesó la información y se presentó un informe sobre el estudio de los egresados de la Escuela de Economía, con énfasis en el empleo.

B. Docentes

Los principales logros obtenidos en el área docente se refieren a eventos de enseñanza aprendizaje organizados por las distintas unidades de la Facultad, así como los relacionados con capacitación docente.

1. Cursos, talleres, seminarios, congresos, conferencias, simposios organizados y/o coordinados por la Facultad.

En el transcurso del año 2015, la Facultad organizó distintos eventos académicos, los cuales se mencionan a continuación. Cabe mencionar que por efectos de control, solo se indica la cantidad de participantes en aquellos eventos en los que hubo participación de docentes, y, en algunos casos, estudiantes.

a. Escuela de Economía

En el Auditorium Álvaro Castillo Urrutia, edificio S-8 de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se realizaron las siguientes actividades:

- El 23 de marzo se impartió la conferencia “El Proceso de Formulación Presupuestaria”, con participación de 60 personas entre docentes y estudiantes.
- El 24 de marzo se impartió la conferencia “Ejecución Presupuestaria y sus Fuentes de Financiamiento”, con participación de 60 personas entre docentes y estudiantes.
- El 23 de septiembre se efectuó la conferencia “Implementación del Presupuesto por Resultados y sus bases Técnicas”, con participación de 60 personas entre docentes y estudiantes.

b. Escuela de Administración

La Escuela de Administración coordinó la ejecución de las actividades siguientes:

- Los días 29 y 30 de mayo se realizó el “Quinto Congreso de Estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas”, en las instalaciones del Hotel Quinta Real; supervisados por 5 Coordinadores de Área y el Director de Escuela.

c. Programa de Prácticas Estudiantiles en la Comunidad

En las instalaciones del Departamento de Prácticas Estudiantiles en la Comunidad, se realizaron las actividades siguientes;

- Del 13 al 17 de enero se realizó el Seminario – Taller de Actualización sobre “Metodología de la Práctica Integrada del Primer Semestre del año 2015”. Participaron 52 docentes de la Práctica Integrada.
- Del 15 al 17 de julio se realizó el Seminario – Taller de Actualización sobre “Metodología de la Práctica Integrada Extraordinaria del Segundo Semestre del año 2015”. Participaron 6 docentes de la Práctica Integrada Extraordinaria.

d. Plan de Desarrollo Educativo

Bajo la coordinación de este Departamento, se desarrollaron los eventos siguientes:

- Curso “Cómo elaborar material didáctico e-learning”, realizado del 7 al 9 de abril de 2015, con la participación de 96 Docentes.
- Curso “Mediación del aprendizaje”, efectuado del 19 de septiembre al 14 de noviembre de 2015. Con la participación de 130 Docentes.
- Curso “Manejo del aula virtual y el uso correcto de la plataforma Moodle”, realizado del 17 al 27 de noviembre de 2015, con la participación de 100 Docentes.

- Asesoría y coordinación de cursos presenciales y a distancia ofrecidos por la División de Desarrollo Académico de la Universidad. Este evento fue realizado en 2 cohortes: del 3 de febrero al 18 de abril y, del 7 de julio al 22 de septiembre de 2015, respectivamente. Participaron 11 Docentes.
- Asesoría y coordinación de cursos a distancia ofrecidos por Atlantic International University. Este evento fue realizado en 4 cohortes: del 3 de febrero al 14 de marzo, del 21 de abril al 19 de mayo, del 14 de julio al 12 de agosto y, del 25 de agosto al 2 de octubre de 2015. Participaron 10 Docentes.

2. Asistencia a eventos, cursos, talleres, seminarios, congresos, simposios, conferencias y convenciones.

Los eventos en los que participaron miembros del personal docente de la Facultad, son los que se detallan a continuación:

a. Eventos internacionales

- Del 29 de noviembre al 4 de diciembre se realizó el “XXX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología - ALAS –”, en la Ciudad de San José, Costa Rica. Participaron 5 docentes del Área Común de la Facultad.

b. Eventos nacionales

- Los días 13 y 27 de febrero, 6 y 20 de marzo, se impartió el curso “Planificación Didáctica desde el Enfoque Socioformativo”, con capacitadores de la Dirección General de Docencia de la USAC, en el cual participaron 115 docentes.
- Los días 26 y 27 de febrero se desarrolló la Conferencia “Precios de Transferencia”, coordinada por la Superintendencia de Administración Tributaria - SAT -, en la que participaron docentes y estudiantes de la Facultad.
- El 5 de marzo se realizó la conferencia “Política Ambiental y Política de atención a la población con discapacidad en la USAC”, en el Salón 109 del Edificio S-8, con participación de 50 docentes.
- El 23 de marzo se impartió la conferencia “El Proceso de Formulación Presupuestaria”, en el Salón de Actos Álvaro Castillo Urrutia, Edificio S-8, con participación de 60 personas entre docentes y estudiantes.
- El 24 de marzo se impartió la conferencia “Ejecución Presupuestaria y sus Fuentes de Financiamiento”, en el Salón de Actos Álvaro Castillo Urrutia, Edificio S-8, con participación de 60 personas entre docentes y estudiantes.
- Del 17 de abril al 29 de mayo se realizó el curso “Smart art; nivel básico”, en el Laboratorio de Computación, Edificio S-8, participaron 54 docentes.
- El 25 de junio se llevó a cabo la conferencia “La Importancia de la Auditoría Informática en Guatemala”, en el Colegio de Economistas, Contadores Públicos y Auditores y Administradores de Empresas, con participación de 2 docentes.

- Los días del 07 al 27 de julio se efectuó el curso “Ofimática libre; nivel básico”, en el Laboratorio de Computación, participaron 42 docentes.
- Los días 31 de julio, 28 de agosto, 11 y 25 de septiembre 2015 se impartió el curso “Estrategias didácticas desde el enfoque socioformativo”, con participación de 46 docentes.
- El 11 de agosto se llevó a cabo el curso “Wordpress como herramienta educativa, nivel básico”, en el Laboratorio de Computación, Edificio S.8, participaron 10 docentes.
- El 20 de agosto se realizó el Panel – Foro “Interpretación de la Economía Informal y su Impacto en el Desarrollo del País”, en el Colegio de Economistas, Contadores Públicos y Auditores y Administradores de Empresas, con participación de 2 docentes.
- El 4 de septiembre se llevó a cabo el taller “Consulta sobre la percepción de las unidades académicas con respecto a la autoevaluación con fines de mejoramiento y/o acreditación”, en la Dirección General de Docencia de la USAC, con participación de 3 docentes.
- El 23 de septiembre se efectuó la conferencia “Implementación del Presupuesto por Resultados y sus bases Técnicas”, en el Salón de Actos Álvaro Castillo Urrutia, Edificio S-8, con participación de 60 personas entre docentes y estudiantes.
- El 24 de septiembre se impartió la conferencia “Marco Integrado de Control Interno, con enfoque COSO 2013”, en el Colegio de Economistas, Contadores Públicos y Auditores y Administradores de Empresas, con participación de 2 docentes.
- Los días 15 y 16 de octubre se realizó la II Convención Nacional de Normativa Internacional, en el Instituto Guatemalteco de Contadores Públicos y Auditores, con participación de 10 docentes.
- Del 02 de octubre al 20 de noviembre se desarrolló el curso “Evaluación del aprendizaje desde el enfoque socioformativo”, en el Salón 109 Edificio S-8, en donde participaron 37 docentes.
- El 21 de noviembre se efectuó la “I Convención de Estudiantes de Auditoría, de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala”, en el Aula Magna Iglú, con participación de 350 personas entre docentes y estudiantes.

c. Otros eventos.

- El 12 de octubre, en conmemoración del LX aniversario de nacimiento y XXXVII aniversario de fallecimiento de Oliverio Castañeda De León, la Facultad de Ciencias Económicas organizó un acto de colocación de una ofrenda floral en el busto erigido en el Edificio S-8 y, un foro homenaje, en el Salón de Actos Álvaro Castillo Urrutia, Edificio S-8, con participación de autoridades, docentes, estudiantes e invitados especiales.



Colocación ofrenda floral en el busto de Oliverio Castañeda de León. Edificio S-8.

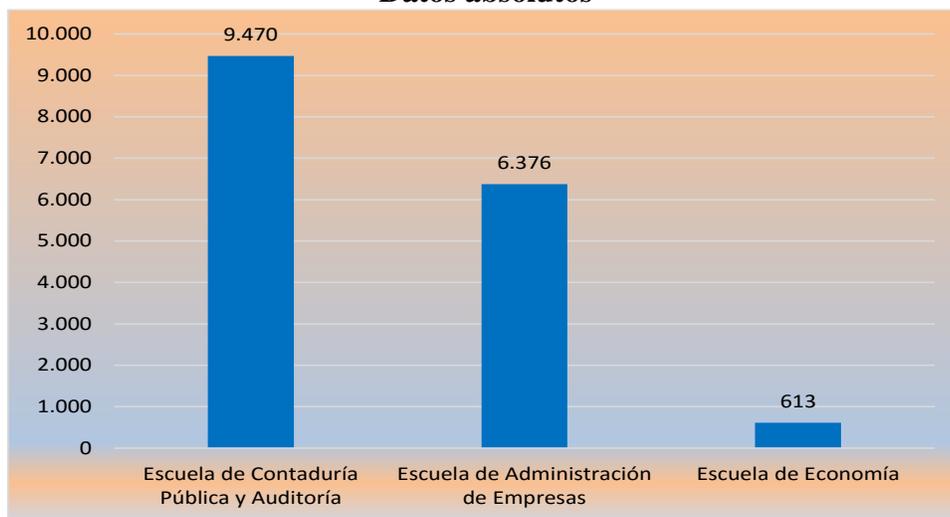
3. Inscripción de estudiantes

En el 2015, la inscripción de estudiantes en la Facultad tuvo el comportamiento siguiente:

a. Licenciatura

De conformidad con los registros correspondientes, el total de estudiantes inscritos en el 2015 es de 16,459, distribuidos de la forma siguiente:

GRÁFICA 1
ESTUDIANTES INSCRITOS POR CARRERA, AÑO 2015
Datos absolutos



Ver Cuadro No. 9, Resumen Estadístico, página 46.

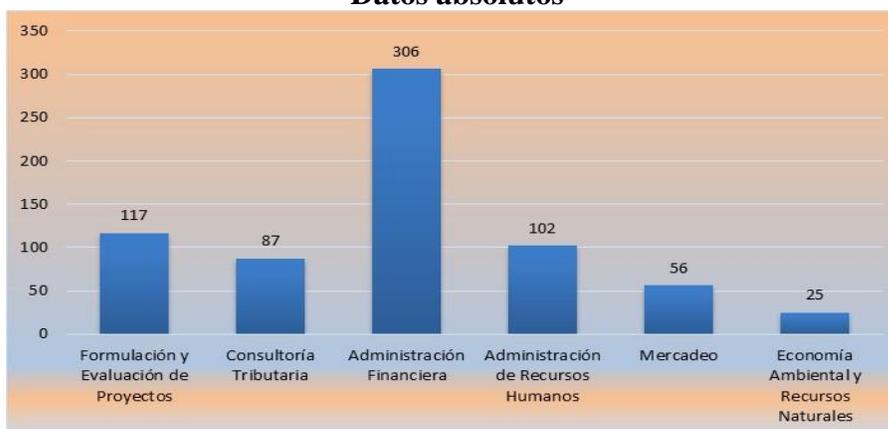
Fuente: Departamento de Control Académico.

b. Escuela de Postgrado

La Escuela de Estudios de Postgrado reportó durante el 2015 una población estudiantil de 693 estudiantes inscritos, distribuidos de la forma siguiente:

GRÁFICA 2
ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO POR MAESTRÍA, AÑO 2015

Datos absolutos



Ver Cuadro No. 10, Resumen Estadístico, página 46.

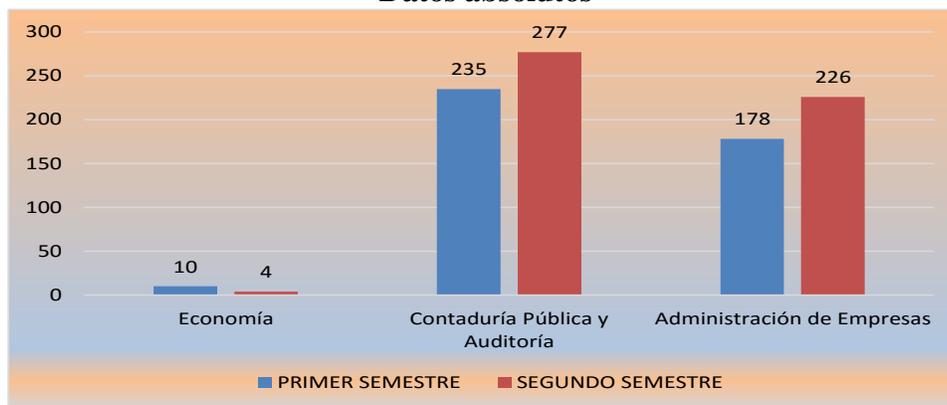
Fuente: Escuela de Estudios de Postgrado.

c. Ejercicio Profesional Supervisado

El Ejercicio Profesional Supervisado - EPS - reportó durante el 2015 un total de 930 estudiantes inscritos, distribuidos en la forma que a continuación se detalla:

GRÁFICA 3
PRACTICANTES INSCRITOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-, POR CARRERA, AÑO 2015

Datos absolutos

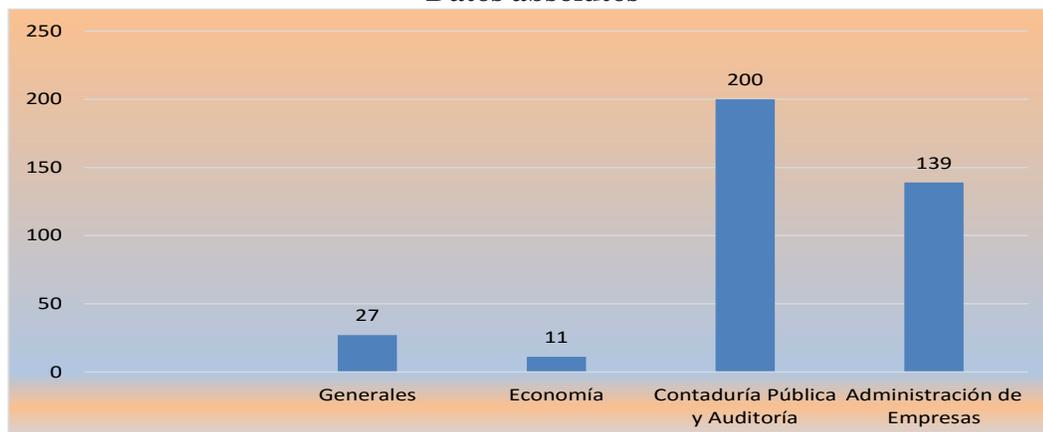


Ver Cuadro No. 11, Resumen Estadístico, página 46.

Fuente: Departamento de EPS.

En el año 2015 se aprobó un total de 377 informes de EPS, tanto generales como individuales.

GRÁFICA 4
INFORMES APROBADOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO – EPS -, POR CARRERA, AÑO 2015
Datos absolutos



Ver Cuadro No. 12, Resumen Estadístico, página 47.

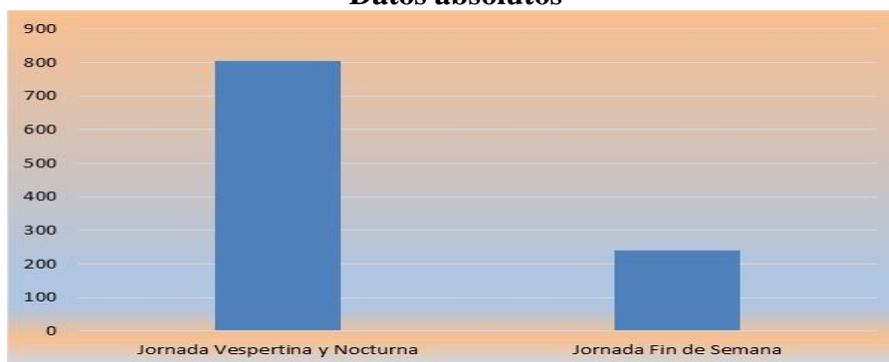
Fuente: Departamento de EPS.

d. Programa de Prácticas Estudiantiles en la Comunidad

- Inscripción Práctica Integrada

Durante la semana del 5 al 9 de octubre de 2015, se llevó a cabo la inscripción estudiantil de la Práctica Integrada correspondiente al primer semestre de 2016, habiéndose registrado un total de 1,043 alumnos.

GRÁFICA 5
ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA PRÁCTICA INTEGRADA 2016, POR
JORNADA, AÑO 2015
Datos absolutos



Ver Cuadro No. 13, Resumen Estadístico, página 47.

Fuente: Departamento de PROPEC.

- Práctica Integrada Extraordinaria

Mediante Acuerdo de Junta Directiva, se aprobó la realización de la Práctica Integrada Extraordinaria para el segundo semestre del año 2015, en la cual se participaron 292 estudiantes. Para tal efecto se contrataron 10 docentes supervisores; asimismo, en la coordinación y supervisión del proceso de Práctica, participó el personal de asesoría de la Práctica Integrada del Departamento.

4. Tesis de grado y postgrado

La cantidad de tesis profesionales aprobadas en el 2015 fue de 374, distribuidas según las escuelas facultativas, de la siguiente forma:

GRÁFICA 6
TESIS APROBADAS POR ESCUELA FACULTATIVA, AÑO 2015
Datos absolutos



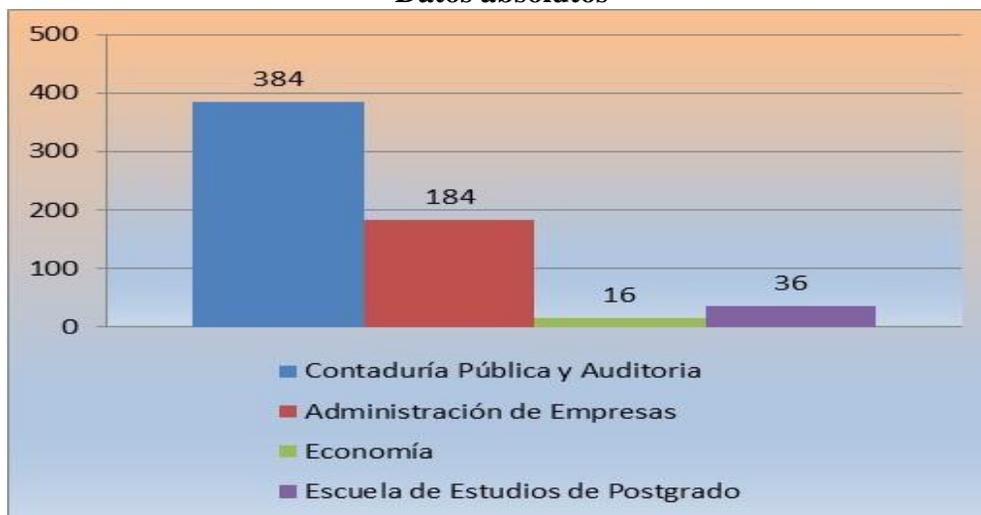
Ver Cuadro No. 14, Resumen Estadístico, página 47.
 Fuente: Escuelas Facultativas.

5. Profesionales graduados

Durante el año 2015 se graduaron 687 profesionales, tanto a nivel de licenciatura como de maestría.

GRÁFICA 7 PROFESIONALES GRADUADOS POR ESCUELA FACULTATIVA, AÑO 2015

Datos absolutos



Ver Cuadro No. 15, Resumen Estadístico, página 48.
Fuente: Departamento de Procesamiento de Datos.

C. Estudiantiles

Los logros obtenidos en función de los servicios que ofrece la Facultad al sector estudiantil, se refieren a los aspectos siguientes:

1. Orientación estudiantil

Las actividades de orientación estudiantil desarrolladas en el año 2015 son las siguientes:

- a. Con el apoyo del Departamento de Procesamiento Electrónico de Datos de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de la Facultad de Ciencias Económicas, en el Departamento de Área Común se implementó un nuevo sistema en el sitio de Internet para brindar información sobre los trámites e inscripción; asignación de prueba específica para los aspirantes, ubicación de estudiantes de primer ingreso; además de facilitar a los estudiantes regulares inscritos la información de los trámites siguientes: Cambio de Carrera, Cambio de Jornada, Carreras Simultáneas y Traslados de Facultad.
- b. Del 14 al 17 de abril, en horario de 7:30 a 16:00 horas, se llevó a cabo la “Semana Informativa, INFO-USAC 2015” en la que se atendieron a interesados y aspirantes a ingresar a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la cual se les proporcionó la información en

cuatro trifoliales, de las tres carreras que se imparten en esta facultad y un trifoliar especialmente para los aspirantes de primer ingreso.



- c. De conformidad con el Reglamento del Programa de Prácticas Estudiantiles en la Comunidad, durante el primero y segundo semestres de 2015 se llevaron a cabo labores de orientación estudiantil relacionada con la práctica integrada, por parte de la Jefatura del Departamento, de los supervisores y de los distintos docentes. Esta labor también se realizó tanto en el interior de los salones de clase como durante el trabajo de campo en todos los equipos de trabajo.

2. Organización y participación en eventos, cursos, talleres, seminarios, congresos, simposios, conferencias y convenciones.

Los estudiantes de las tres carreras que se imparten en la Facultad organizaron y participaron en distintos eventos formativos, de la siguiente forma:

- a. Organización de eventos formativos.
- Desarrollo de taller sobre “Diseño Organizacional”, con la asesoría de la Coordinadora del Área de Administración de la Escuela de Administración de Empresas, para homogenizar criterios de evaluación en los cursos en los que se imparte dicho contenido.
 - Realización de taller sobre “Evaluación financiera de proyectos” con asesoría del Coordinador del Área de Administración Financiera de la Escuela de Administración de Empresas, para homogenizar los criterios de evaluación en el área de la Especialidad de Mercadotecnia.
 - Desarrollo de videos para el sitio NOTI FINANZAS, elaborados por estudiantes de la especialidad de Administración Financiera, del curso Estructura Financiera Nacional e Internacional, de la Escuela de Administración de Empresas.

- Organización y desarrollo de la I Convención de Estudiantes de Auditoría, de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizada el 21 de noviembre en el Aula Magna IGLÚ.

b. Participación en eventos formativos.

- Conferencia “Precios de Transferencia” realizada en el Aula Magna IGLÚ, los días 26 y 27 de febrero, expuesta por personal del Centro de Capacitación de la Superintendencia de Administración Tributaria, CENSAT.
- Programa de actualización profesional para estudiantes que sustentarán exámenes privados de áreas prácticas básicas, realizado en el Edificio S-10, los sábados del 25 de julio al 31 de octubre, impartido por varios expositores.
- Asesoría a estudiantes para estructurar sus temas de investigación, planes de investigación e informes de tesis, previo a sustentar el examen de tesis.
- Taller de atención de grupos focales con participación de todos los estudiantes y docentes del curso de Mercadotecnia III.
- Realización de conferencia/taller acerca del Plan Anual de Mercadeo con la participación de un conferencista invitado y de todos los docentes y estudiantes del curso de Mercadotecnia III.
- Elaboración y entrega de Investigaciones de Mercado -exploratorias- así como los diseños para las investigaciones concluyentes a más de 50 diferentes representantes de las empresas e instituciones que dieron la oportunidad de realizar prácticas a los estudiantes.
- Foro Redes y Tendencias; en el cual se realizó un análisis del marketing político generado en la sociedad guatemalteca en el proceso electoral 2015, con la asistencia de los docentes y estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas.
- Preparación, planificación y desarrollo de la exposición de estrategias de marketing Mercaldeando 2015, en la cual los estudiantes presentaron nuevas ideas de productos para diferentes tipos de necesidades del mercado. Se presentaron 63 proyectos.
- Desarrollo de conferencia sobre el “Análisis de la Ley de Protección al Consumidor y Usuario”, con la participación de la Directora de la Dirección de Atención al Consumidor –DIACO- del Ministerio de Economía, y con la asistencia de los docentes y estudiantes del curso Mercadotecnia I.
- Realización del Diplomado Técnico en Exportaciones, en coordinación con la Asociación Guatemalteca de Exportadores –AGEXPORT--, y los estudiantes de la Especialización de Mercadotecnia.
- Realización y entrega de 51 proyectos de Identidad Corporativa a igual número empresas, con la participación de docentes y estudiantes dentro del curso de Mercadotecnia II.
- Desarrollo, elaboración y entrega de Proyectos de Exportación, a diferentes empresas como aporte de la especialización de mercadotecnia.

- Practica estudiantil denominada Proyecto de Emprendedores, enfocado a la microempresa, con proceso de creación y comercialización de productos nuevos o innovados con material reciclable, en el curso de Administración III.



Inauguración del Proyecto “Emprendedores” por parte del Señor Decano, Lic. Luis Suárez

Desarrollo del evento



- Realización de ochenta y ocho (88) Diagnósticos del Clima Organizacional, en distintas empresas, por parte de estudiantes de Administración V, del noveno semestre, Jornadas Vespertina y Nocturna.
- Realización del Proyecto de Liderazgo y Trabajo en Equipo denominado “Trabajo en equipo”, por parte de estudiantes de la Especialización de Recursos Humanos de la Jornada Nocturna.
- Realización del Taller de Liderazgo y Trabajo en Equipo denominado “Gestión del Cambio”, por parte de estudiantes de la Especialización de Recursos Humanos de la Jornada Fin de Semana.
- Conferencia sobre “Introducción al Balancead Scorecard- BSC”, dictada por Lic. Julio Mauricio González Ruiz, catedrático de esta Escuela de Administración de Empresas, dirigida a estudiantes del curso de Administración II.
- Conferencia sobre “Responsabilidad Social”, dictada por la Licda. Laura Aydeé Lainfiesta, y dirigida a estudiantes del curso Administración III.
- Conferencia sobre “Adquisiciones y Contrataciones del Estado”, impartida por el Lic. Carlos Hernández Gálvez, a estudiantes del curso Administración III.
- Inducción y Diplomado online denominado “Qué debo conocer como Servidor Público”, impartida por varios expositores del Instituto Nacional de Administración Pública -INAP-.

3. Tesis premiadas

En el año 2015 se premiaron tesis en los niveles de licenciatura y postgrado, de la forma siguiente:

a. Licenciatura

**CUADRO 1
TESIS PREMIADAS POR ESCUELA FACULTATIVA, AÑO 2015**

ESCUELA	NOMBRE DE LA TESIS	AUTOR
Administración de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> - “Diseño de cargos basado en competencias laborales para el Departamento de Operaciones de una empresa de comida rápida ubicada en la Ciudad de Guatemala” - “Administración de los Almacenes de Materia Prima y Producto terminado para una empresa fabricante y distribuidora de pinturas” 	<ul style="list-style-type: none"> - Candelaria Vásquez Suchité - Karen Nineth Sosa Argueta
Economía	<ul style="list-style-type: none"> - “Política monetaria bajo el esquema de metas explícitas de inflación: el caso Guatemala” - “Desestabilización del PIB trimestral de Guatemala, a través de la metodología x-12 Arima, para el período 2001-2012” 	<ul style="list-style-type: none"> - Gloria Elizabeth Álvarez García - Jairo Gamaliel Yuca García
Contaduría Pública y Auditoría	<ul style="list-style-type: none"> - “Guía técnica para la elaboración del presupuesto por resultados en una entidad autónoma del estado” 	<ul style="list-style-type: none"> - Esdras Leopoldo Estrada Pérez

Fuente: Escuelas facultativas.

b. Escuela de Estudios de Postgrado

CUADRO 2
TESIS PREMIADA DE LA ESCUELA DE POSTGRADO POR MAESTRÍA
AÑO 2015

MAESTRIA	NOMBRE DE LA TESIS	AUTOR
Formulación y Evaluación de Proyectos	“Análisis de Optimización Financiera del Proyecto Hidroeléctrico El Camalote, municipio de Melchor de Mencos, Departamento de Petén”	Marco Fabio Gudiel Sandoval
Administración Financiera	“Análisis de Viabilidad Financiera de la Generación de Energía Eléctrica a través del Uso de Biogás en el Sector Pecuario de la Región Central de Guatemala”	Víctor Eduardo Tumax Chiroy
Administración de Recursos Humanos	“Efecto de la Evaluación del Desempeño de los Fiscales del Ministerio Público en la cantidad y calidad de la Resoluciones de casos de Persecución Penal en la República de Guatemala”	José Manuel Mendoza Barquín
Consultoría Tributaria	“Efectos en la Determinación de la Renta Imponible en la Contabilización de Inventarios”	José Antonio Franco García
Economía Ambiental y de Recursos Naturales	“Evaluación de la Gestión Ambiental, del Área Boscosa en función de la Sostenibilidad del Parque Nacional Naciones Unidas, Municipios de Villa Nueva y Amatitlán, durante el período 2006-2013”	Víctor Manuel Aceituno Quezada

Fuente: Escuela de Estudios de Postgrado

II. LOGROS ADMINISTRATIVOS

Los logros administrativos de la Facultad para el ejercicio fiscal 2015, se dividen de acuerdo a las unidades administrativas que la conforman, de la forma siguiente:

A. Departamento de Área Común

1. En el primero y segundo semestre de 2015, fue realizada la selección y propuesta de personal docente interino y ayudantes de cátedra II a término, en un cien por ciento, en un total de 350 nombramientos.
2. Durante el primero y segundo semestre 2015, fueron atendidas y resueltas las solicitudes de carácter estudiantil, provenientes de la Asociación de Estudiantes de Ciencias Económicas y a nivel individual, solicitudes de quintos cursos, cartas de retiro a cursos asignados, de exámenes extraordinarios de pruebas parciales, pruebas de recuperación de conformidad con lo que preceptúa el Normativo de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas; equivalencias de cursos, expedientes varios; así también los requerimientos de coordinadores de cursos, de catedráticos y las provenientes de las autoridades de la Facultad.
3. Se coordinó la aplicación de una prueba específica a los aspirantes de primer ingreso de la Facultad de Ciencias Económicas en cuatro oportunidades. Para tal efecto, por medio del sitio: <http://especificas.usac.edu.gt/especificas/fccee3/>, se inscribieron un total de 9,544 aspirantes, de los cuales asistieron 8,127 y aprobaron la misma 2,427.
4. Se emitieron 198 constancias de relaciones laborales al personal que solicitó dicho documento.

B. Escuela de Estudios de Postgrado

1. Fortalecimiento al Sistema de Control Académico de la Escuela de Estudios de Postgrado, a través de la digitalización de información académica de los años 2002 al 2009.
2. Fortalecimiento al Sistema de Información Financiera SIIF de la Escuela de Estudios de Postgrado, especialmente la incorporación de la Cuenta Corriente que permite llevar un registro y control de los gastos incurridos por cada estudiante.
3. En aspectos de infraestructura y equipo, y con la finalidad de fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje:
 - a. Se adquirieron cinco computadoras portátiles, marca HP Pavillion, 17 pulgadas, 5ta. Generación, procesador de 2.2 ghz. 750 gigas de disco duro, Winwdow 8.2 para ser utilizadas por el personal docente.

- b. Se adquirieron cinco equipos de aire acondicionado, los cuales fueron instalados en los salones de clases del Edificio S-11.
- c. Se instalaron 24 pizarras y 12 pantallas en 12 salones del Edificio S-12.
- d. Se instalaron luminarias led en los salones del Edificio S-11 donde la Escuela de Estudios de Postgrado desarrolla actividades docentes, administrativas y financieras; en igual forma en los parqueos de los Edificios S-11 y S-12.

C. Control Académico

1. Exámenes de retrasadas.

Durante el año 2015 se programó la ejecución de 4 oportunidades de exámenes de retrasadas, habiéndose evaluado a un total de 7,065 estudiantes, de la siguiente forma:

GRÁFICA 8
CANTIDAD DE ALUMNOS INSCRITOS EN EXÁMENES DE RETRASADA
SEGÚN MES, AÑO 2015
Datos absolutos

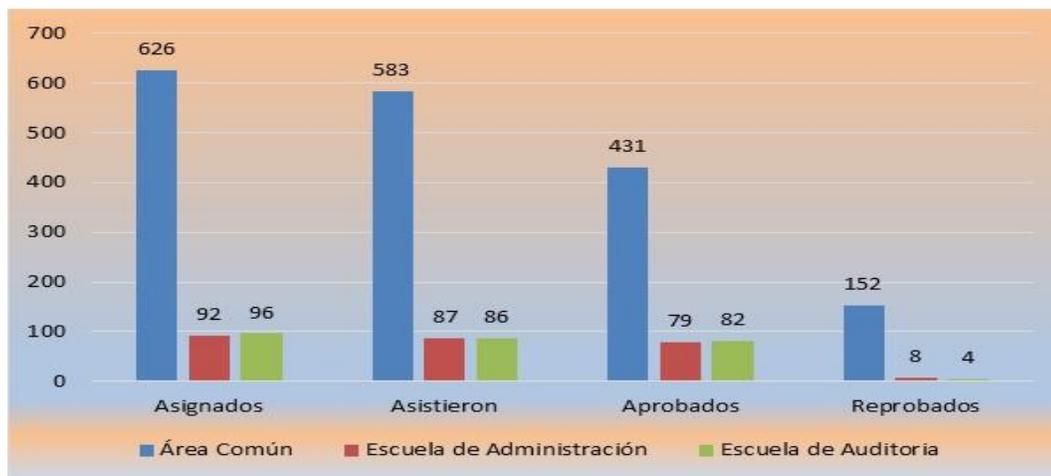


Ver Cuadro No. 16, Resumen Estadístico, página 48.
Fuente: Departamento de Control Académico.

2. Escuela de Vacaciones

Se desarrollaron las actividades inherentes a la Escuela de Vacaciones del mes de junio de 2015, en la Jornada Vespertina, resultando los datos siguientes:

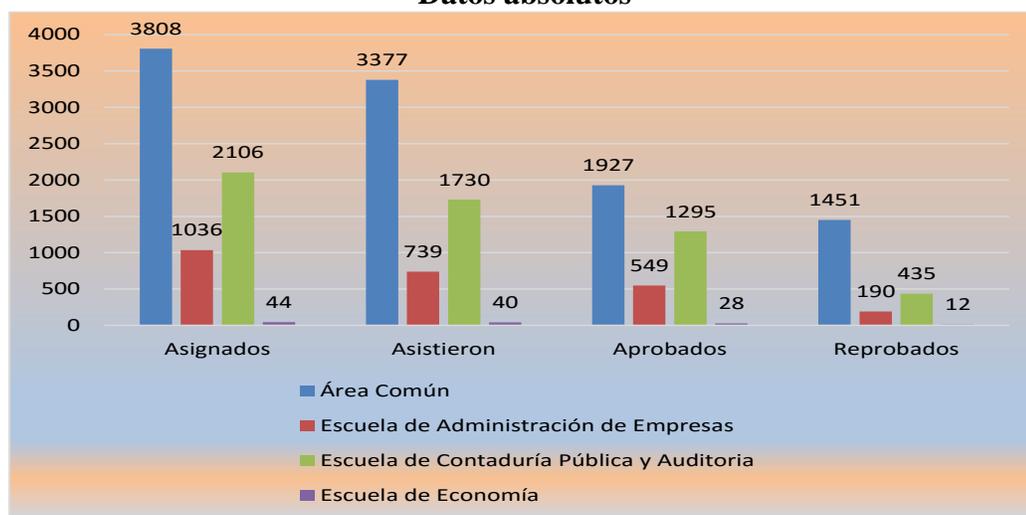
GRÁFICA 9
CANTIDAD DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELA DE VACACIONES
JORNADA VERPERTINA, AÑO 2015
Datos absolutos



Ver Cuadro No. 17, Resumen Estadístico, página 48.
 Fuente: Departamento de Control Académico.

En igual forma, fue desarrollado el proceso de Escuela de Vacaciones del mes de junio de 2015, en la Jornada Nocturna, los resultados son los siguientes:

GRÁFICA 10
CANTIDAD DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELA DE VACACIONES
JORNADA NOCTURNA, AÑO 2015
Datos absolutos

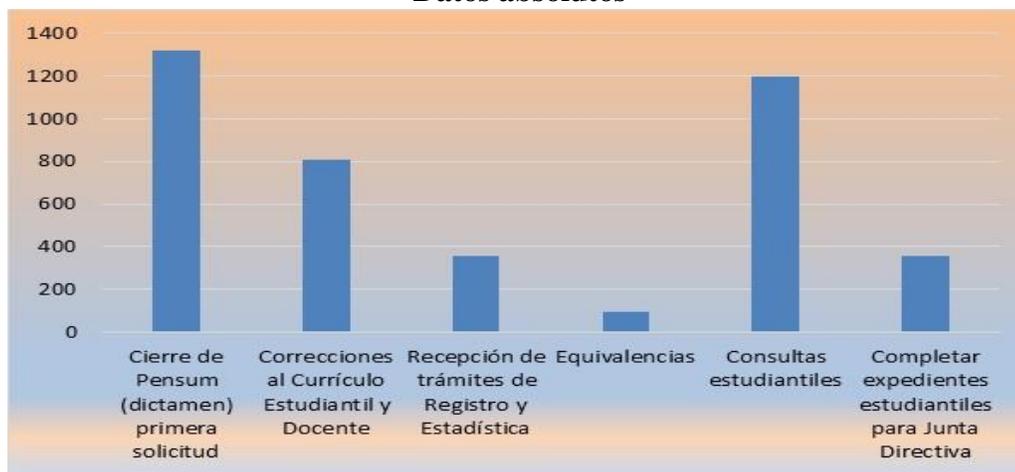


Ver Cuadro No. 17, Resumen Estadístico, página 48.
 Fuente: Departamento de Control Académico.

3. Gestiones atendidas.

Se atendió un total de 4,138 solicitudes originadas por estudiantes, relacionadas con constancias de cierre de pensum, correcciones de currículum, trámites de registro y estadística y equivalencias, entre otros; según se aprecia en la siguiente gráfica:

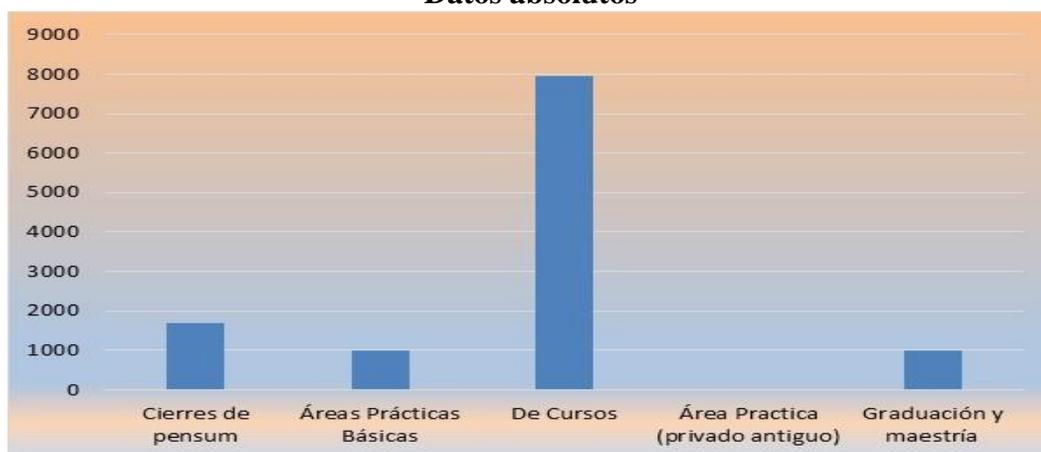
GRÁFICA 11
CANTIDAD DE GESTIONES ATENDIDAS SEGÚN MOTIVO, AÑO 2015
Datos absolutos



Ver Cuadro No. 18, Resumen Estadístico, página 49.
Fuente: Departamento de Control Académico.

Adicionalmente, se emitieron distintas certificaciones a requerimiento de los estudiantes de la Facultad, de la forma siguiente.

GRÁFICA 12
CERTIFICACIONES EMITIDAS SEGÚN MOTIVO DE LA GESTIÓN
AÑO 2015
Datos absolutos



Ver Cuadro No. 19, Resumen Estadístico, página 49.
Fuente: Departamento de Control Académico.

D. Plan de Desarrollo Educativo

Los logros del Departamento se dividen en tres áreas principales: representación, asesoría y apoyo y, seguimiento y evaluación.

1. En representación de la Facultad de Ciencias Económicas en diferentes instancias, el Departamento tuvo los logros siguientes:
 - a. Participación en las reuniones mensuales de trabajo en la Coordinadora del Sistema de Formación del Profesor Universitario -SFPU-DDA.
 - b. Participación en reuniones programadas durante el año por el Consejo de Planificación de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
 - c. Participación en las reuniones del Consejo Académico de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
 - d. En representación de la Facultad de Ciencias Económicas se participó en la instancia de coordinación de la Semana Informativa INFO-USAC 2015.
2. En materia de asesoría y apoyo, las principales acciones efectuadas son:
 - a. Asesoría pedagógica y metodológica, seguimiento y control de tres proyectos de autoevaluación de las carreras: Administración de Empresas, Contaduría Pública y Auditoría; y, Economía, durante el período comprendido de enero a diciembre de 2015.
 - b. Promoción y divulgación ante autoridades y profesores de la Facultad, de los cursos de capacitación a distancia y presenciales ofrecidos por la División de Desarrollo Académico y Atlantic International University. Se realizaron 8 eventos distintos en el transcurso del año, en los cuales se logró la participación 214 docentes de la Facultad. Los temas tratados incluyen aspectos docentes, tecnológicos y de mejoramiento de la calidad.
 - c. Apoyo a la Jornada de Actualización Docente del Área Común, efectuada del 25 al 27 de noviembre de 2015, con participación de 125 docentes.
 - d. Formulación de la Guía para Elaborar la Programación Operativa del POA 2016 de la Facultad de Ciencias Económicas y la Guía para elaborar la Memoria de Labores 2,015. Estas guías se editaron con el propósito de que las distintas unidades administrativas de la Facultad contaran con lineamientos claros para la recopilación y presentación de la información correspondiente.

- e. Representación del Colegio de Economistas, Contadores Públicos y Auditores y Administradores de Empresas, ante la Comisión Técnica Intersectorial de Recursos Humanos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología -CONCYT-.
- f. Elaboración y actualización de los perfiles de proyectos (fichas) de infraestructura y equipamiento de la Facultad de Ciencias Económicas, solicitados por la Unidad Ejecutora del Programa USAC/BCIE.
- g. Elaboración del material informativo respecto a la organización, misión, visión, valores y objetivos de las Escuelas de la Facultad y de algunas dependencias: EPS, PROPEC, DPDE, Jornada fin de semana, así como orientación a los estudiantes del séptimo semestre de la carrera de Administración de Empresas, sobre esta temática.
- h. Participación en la presentación del informe sobre las debilidades cognitivas que presentaron los aspirantes a ingresar a estudiar a la Universidad en el 2014, en el desarrollo de las Pruebas de Conocimientos Básicos –PCB-, lenguaje, matemática, física, química y biología, el 02 marzo 2015, a cargo de la Coordinación del Sistema de Ubicación y Nivelación –SUN-, USAC.
- i. Elaboración de la Memoria de Labores 2015 (ampliada y resumida) de la Facultad de Ciencias Económicas. La ampliada es elaborada para informar en forma detallada, por escuela o departamento, las actividades desarrolladas y logros alcanzados en la Facultad; en tanto que la resumida es para informar a la División de Comunicación y Relaciones Públicas de la USAC, en forma muy general, lo efectuado por la Facultad.
- j. Revisión y actualización del Reglamento de Examen Técnico Profesional de Áreas Prácticas Básicas y Examen Privado de Tesis de la Facultad de Ciencias Económicas.
- k. Revisión y aportes en la actualización del Normativo de la Escuela de Vacaciones de la Facultad de Ciencias Económicas.
- l. Elaboración del material informativo y presentación en Power Point del proceso de ingreso a la Facultad, a partir de las pruebas de actitud académica (tarjeta de orientación vocacional), prueba de conocimientos básicos (matemática) y prueba específica (administración, contabilidad y economía) para la conferencia en la EFPEM, realizada el 17 marzo 2015.
- m. Elaboración del informe con las observaciones a la propuesta de actualización del Normativo de Tesis para optar al grado académico de Maestro en Ciencias de la Escuela de Estudios de Postgrado.

- n. Elaboración del informe con las observaciones a la propuesta de actualización del Normativo de Tesis para optar al grado académico de Maestro en Artes de la Escuela de Estudios de Postgrado.
 - o. Elaboración del informe relacionado con el Curso Taller de actualización dirigido a estudiantes pendientes de graduación, propuesto por la Escuela de Estudios de Postgrado –EEP- de la Facultad de Ciencias Económicas.
3. En materia de seguimiento y evaluación, las acciones efectuadas son las siguientes:
- a. Coordinación, seguimiento, revisión e integración de la evaluación del cuarto trimestre del Plan Operativo Anual 2014, y dos evaluaciones cuatrimestrales del Plan Operativo Anual 2015.
 - b. Formulación de la Guía para elaborar la Memoria de Labores 2,015 de la Facultad de Ciencias Económicas.
 - c. Elaboración de informes consolidados de evaluación del avance del Plan Operativo Anual, mismos que fueron presentados en su oportunidad a la Junta Directiva de la Facultad.
 - d. Formulación de la Guía para Elaborar la Programación Operativa del Plan Operativo Anual 2016 de la Facultad de Ciencias Económicas.
 - e. Coordinación del proceso de diseño e implementación de indicadores de gestión, como parte del Sistema Estadístico Administrativo de Ciencias Económicas, SEACE, actividad efectuada con la colaboración de un estudiante de EPS de la Escuela de Ingeniería en Sistemas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

E. Centro de Documentación

Los logros obtenidos por el Centro de Documentación son los siguientes:

1. Se participó en la Comisión de seguimiento al proceso de diseño e implementación de la Página Web de la Facultad.
2. Se elaboraron 2 nuevas bibliografías para incluir las tesis e informes de EPS recibidos en el Centro de Documentación durante el año 2015.
3. Se atendió un total de 194,588 usuarios, entre estudiantes y docentes de la Facultad que acudieron al Centro en busca de información bibliográfica.
4. Se compraron 156 libros, los cuales fueron agregados al inventario de fuentes de consulta disponibles en la Facultad.

- Se brindó el servicio de biblioteca en Escuela de Vacaciones del año 2015, atendiendo a 2,115 estudiantes.



Vista de una de las salas de lectura del Centro de Documentación.

F. Secretaría Adjunta

Los logros alcanzados por la Secretaría Adjunta se dividen en compras y suministros y, mantenimiento y reparación.

- En el área de compras y suministros, se adquirió equipo y materiales distintos, para uso de las unidades administrativas de la Facultad, entre los cuales están:

**CUADRO 3
EQUIPO Y MATERIALES ADQUIRIDOS,
AÑO 2015**

DESCRIPCIÓN	DESTINO
25 impresoras con instalación de impresión continua	Distintas unidades de la Facultad
Uniformes para uso diario	Personal administrativo, de servicios y vigilancia.
50 computadoras nuevas con CPU, Monitor, teclado y mouse	Personal administrativo.
Útiles de oficina (cartuchos de tintas, master, resmas de papel, útiles de limpieza)	Funcionamiento de todas las áreas administrativas y de servicios.
10 proyectores con instalación	Sustituir algunos proyectores que se encuentran dañados, para facilitar la labor docente.

12 pantallas LED	Apoyo a la comunicación y publicación de eventos.
27 Computadoras portátiles	Uso de personal docente y asesor de la Facultad.
24 Pizarrones	Apoyo a la docencia de la Facultad.
12 Pantallas de proyección	Apoyo a la docencia de la Facultad.
35 Cámaras de vigilancia	Apoyo a la seguridad de los edificios de la Facultad
50 cubetas de impermeabilizante	Sellar los techos de los Edificios S-9 y S-10 de parte de Servicios Generales.
4 Fotocopiadoras grandes	Reproducción de materiales docentes y administrativos.

Fuente: Secretaría Adjunta.

2. En el área de mantenimiento y reparación, las principales acciones incluyen:
 - a. Mantenimiento preventivo y correctivo de:
 - Fotocopiadoras, duplicadoras, computadoras, impresoras, máquinas de escribir, una vez en cada semestre.
 - Servicios sanitarios para uso de estudiantes y catedráticos, en los edificios, S-3, y S-6.
 - 110 cañoneras instaladas en las aulas de los edificios de la Facultad, dos veces durante el año.
 - b. Instalación de luminarias LED en los Edificios S-6 y S-8.
 - c. Poda de árboles en los alrededores de los Edificios S-6 y S-3.
 - d. Remoción de loza, aplicación de mezclón e impermeabilizante a las terrazas de los Edificios S-3, S-9 y S-10, con una extensión total de 5,187 metros cuadrados.



Vista parcial de terraza reparada.

- e. Remodelación de los servicios sanitarios de damas y caballeros, ubicados en el segundo nivel del Edificio S-8.
- f. Servicio de mantenimiento a los equipos de aire acondicionado del Salón de Actos “Álvaro Castillo Urrutia”, Salón 109 y Departamento de Procesamiento Electrónico de Datos, todos ubicados en el Edificio S-8.
- g. Cambio de chapas de las puertas de los servicios sanitarios de damas y caballeros, ubicados en el tercer nivel del Edificio S-6, Oficina de PROPEC y algunos cubículos del Edificio S-9.

III. INVESTIGACIONES

En el transcurso del año 2015 se realizaron las investigaciones siguientes:

A. Departamento de Estudio de Problemas Nacionales.

El Departamento de Estudio de Problemas Nacionales efectuó un total de 19 investigaciones relacionadas con estudios de coyuntura, incluyendo aspectos económicos y sociales; los cuales se presentan a continuación:

CUADRO 4
INVESTIGACIONES EFECTUADAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIO DE PROBLEMAS NACIONALES,
AÑO 2015

No.	FECHA	NOMBRE DEL ARTÍCULO	CANTIDAD	No. DE PÁGINAS	NOMBRE AUTOR
1	ENERO	Elementos de Análisis en Torno a la Crisis Financiera	1000	56	PERSONAL DEPN
2	ENERO (ESPECIAL)	Elementos de Análisis en Torno a la Crisis Tributaria	1000	5	PERSONAL DEPN
3	FEBRERO	Aspectos Claves para Entender el Futuro de la Educación Superior	1000	14	PERSONAL DEPN
4	FEBRERO (ESPECIAL)	Impacto de las Inversiones en el Libre Comercio	1000	19	PERSONAL DEPN
5	MARZO	Razones Económicas y Sociales para una Reforma Agraria en Guatemala	1000	32	PERSONAL DEPN

6	MARZO (ESPECIAL)	La Crisis de los Combustibles	1000	21	PERSONAL DEPN
7	ABRIL	Análisis de la Situación Socioeconómica de las Niñas Adolescentes en Guatemala	1000	15	PERSONAL DEPN
8	ABRIL (ESPECIAL)	Costo de la Violencia en el Sector Salud	1000	16	PERSONAL DEPN
9	MAYO	Economía y Economía Política. Rasgos del Origen del Hombre y de la Economía Política	1000	34	PERSONAL DEPN
10	MAYO (ESPECIAL)	Las Exoneraciones Impositivas a las Empresas	1000	26	PERSONAL DEPN
11	JUNIO	Economía y Economía Política. La Explotación de la Fuerza de Trabajo y el Comercio	1000	33	PERSONAL DEPN
12	JUNIO (ESPECIAL)	Situación Fiscal en Guatemala de los Últimos Diez Años	1000	30	PERSONAL DEPN
13	JULIO	El Desarrollo Perdido en Guatemala... temporalmente. Un pequeño Homenaje a la Revolución de 1944 y Autonomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-, de 1945	1000	20	PERSONAL DEPN
14	JULIO (ESPECIAL)	Corrupción y Transparencia en Guatemala	1000	25	PERSONAL DEPN
15	AGOSTO	El Capitalismo. El Proceso de Acumulación del Capital	1000	13	PERSONAL DEPN
16	AGOSTO (ESPECIAL)	El Imperialismo y La Dependencia	1000	21	PERSONAL DEPN

17	SEPTIEMBRE	Precios de Transferencia	1000	18	PERSONAL DEPN
18	SEPTIEMBRE (ESPECIAL)	El Dinero. La Forma Dinero del Valor	1000	13	PERSONAL DEPN
19	OCTUBRE	OLIVERIO VIVE. En Memoria de Mujeres y Hombres que Ofrendaron su Vida por el Pueblo de Guatemala (SEGUNDA EDICIÓN)	1000	41	PERSONAL DEPN

Fuente: Departamento de Problemas Nacionales

B. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales.

El Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales efectuó un total de 26 investigaciones relacionadas con aspectos económicos y sociales, las cuales se materializaron en 15 revistas ECONOMÍA, de publicación trimestral y, 11 boletines ECONOMÍA AL DÍA, de publicación mensual. Dicha bibliografía se detalla a continuación:

CUADRO 5
INVESTIGACIONES EFECTUADAS
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES,
AÑO 2015

No.	NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN	DOCUMENTO EN QUE FUE PUBLICADA	NO. DE PÁGINAS	NO. DE EJEMPLARES	FECHA DE PUBLICACIÓN
1	Los biocombustibles como una alternativa (etanol, biodiésel y biogás) período 2010-2022*	Revista Economía No. 203	82	150 impresos	Enero 2015
2	El cambio climático y su efecto en la economía guatemalteca, una aproximación (II Parte).	Revista Economía No. 203	54	150 impresos	Enero 2015
3	El costo de la revolución verde, desarrollo sustentable y alternativas productivas para Guatemala.	Revista Economía No. 203	20	150 impresos	Enero 2015

4	La producción nacional de hidrocarburos como instrumento de política energética y su relación con el desarrollo económico del país.	Revista Economía No. 203	77	150 impresos	Enero 2015
5	La economía guatemalteca durante el proceso de apertura económica. Políticas neoliberales, evolución y contrastes sociales.	Revista Economía No. 204	94	150 impresos	Abril 2015
6	Iniciativas para promover el desarrollo local en Guatemala y la incidencia de las Oficinas Municipales de la Mujer -OMM-	Revista Economía No. 204	20	150 impresos	Abril 2015
7	Buenas prácticas de Gestión Municipal, la experiencia de Oficinas Municipales de la Mujer en Guatemala.	Revista Economía No. 204	69	150 impresos	Abril 2015
8	El mercado laboral en Guatemala y el fortalecimiento de la formación y capacitación laboral.	Revista Economía No. 205	58	150 impresos	Julio 2015
9	Franja Transversal del Norte: Consolidación del capital industrial y adopción del “mercado libre de tierras”.	Revista Economía No. 205	19	150 impresos	Julio 2015
10	Población ocupada: Características, evolución y condiciones laborales. (Un estudio de la economía guatemalteca en el período 1989-2014).	Revista Economía No. 205	38	150 impresos	Julio 2015
11	La reforma tributaria y su impacto en la actividad económica (II parte).	Revista Economía No. 205	55	150 impresos	Julio 2015
12	Ley de Cambio Climático y los recursos presupuestarios	Revista Economía No.	42		Octubre 2015

	asignados para su aplicación.	206		150 impresos	
13	La Agroecología como alternativa a la Seguridad Alimentaria (I).	Revista Economía No. 206	22	150 impresos	Octubre 2015
14	Los instrumentos de política económica para la gestión ambiental	Revista Economía No. 206	41	150 impresos	Octubre 2015
15	Turismo sostenible en Guatemala. Parte I	Revista Economía No. 206	35	150 impresos	Octubre 2015
16	El persistente desfinanciamiento del presupuesto de ingresos y egresos del Estado Guatemalteco.	Boletín Economía al día	15	150 impresos	Enero 2015
17	El petróleo y su importancia en la economía. Nueva crisis petrolera mundial.	Boletín Economía al día	22	150 impresos	Febrero 2015
18	Salarios Diferenciados. La era de las circunscripciones económicas diferenciadas con salarios de hambre y esclavitud.	Boletín Economía al día	10	150 impresos	Marzo 2015
19	Migración y remesas familiares en Guatemala.	Boletín Economía al día	22	150 impresos	Abril 2015
20	Guatemala: ¿Qué cambios profundos al sistema para luchar contra la corrupción y la impunidad?	Boletín Economía al día	12	150 impresos	Mayo 2015
21	Los controversiales salarios diferenciados en Guatemala.	Boletín Economía al día	20	150 impresos	Junio 2015
22	La corrupción y sus implicaciones en el desarrollo social de los guatemaltecos	Boletín Economía al día	20	150 impresos	Julio 2015
23	La CICIG en Guatemala: ¿Lucha contra la corrupción	Boletín	16		Agosto 2015

	o la defensa de intereses foráneos?	Economía al día		150 impresos	
24	La línea de la defraudación aduanera y la corrupción en Guatemala. Crónica de la debacle del gobierno de Otto Pérez Molina	Boletín Economía al día	16	150 impresos	Septiembre 2015
25	Ocasión propicia para reflexionar sobre los planes de gobierno período 2016-2020 (Frente de Convergencia Nacional - FCN- y Unidad Nacional de la Esperanza -UNE-).	Boletín Economía al día	24	150 impresos	Octubre 2015
26	Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos del Estado, período fiscal 2016.	Boletín Economía al día	16	150 impresos	Noviembre 2015

Fuente: Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales.

IV. EXTENSIÓN

En el año 2015 se realizaron actividades de extensión universitaria, mismas que corresponden, en su orden, al Ejercicio Profesional Supervisado - EPS - y al Departamento de Prácticas Estudiantiles en la Comunidad - PROPEC -.

A. Ejercicio Profesional Supervisado

1. Primer semestre 2015

CUADRO 6
LABORES DE EXTENSIÓN EFECTUADAS SEGÚN MUNICIPIO, PROYECTO EJECUTADO Y NÚMERO DE PRACTICANTES, AÑO 2015

MUNICIPIO	PROYECTO EJECUTADO	NÚMERO DE PRACTICANTES
Flores, Petén	Construcción de fachada frontal, levantado de muro de contención, nivelación y elaboración de piso de cemento en el corredor, construcción de letrinas y columpios en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Triunfo de La Esperanza.	13
San José, Péten	Construcción de salón de clases para tercer grado de primaria, Escuela Oficial Rural Mixta "Vista al	19

	Lago San José”.	
San Benito, Petén	Construcción de aula nivel primario, Escuela Oficial Rural Mixta, “Barrio Villa Hermosa”.	13
San Andrés Petén	Construcción de aula de clases para primer grado de primaria y cocina general, Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Luis Alfonso Cano Manzanero”.	13
La Libertad, Petén	Construcción de Cocina en Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Esperanza.	15
Las Cruces, Petén	Donación de bomba para extracción de agua y generador de electricidad, Caserío San Miguel Los Ángeles.	14
San Francisco, Petén	Construcción de Cocina en La Escuela Oficial Rural Mixta “Parcelamiento Nueva Nación”.	14
Santa Ana, Petén	Renovación de techo, en Escuela de Primaria de Aldea El Ocote.	15
Dolores, Petén	Construcción de dos aulas escolares, y calle de acceso de Escuela Oficial Rural Mixta Barrios de Vista Hermosa.	16
El Chal, Petén	Construcción de sanitarios, circulación y aplicación de torta de cemento en la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Ebenezer”.	16
San Luis, Petén	Construcción de aula en Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Noctún	16
Sayaxché, Petén	Remodelación de servicios sanitarios y área de cocina en Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Rancho Alegre.	17
Melchor de Mencos, Petén	Construcción de aula de clases para nivel Pre-primario en Escuela Oficial Rural Mixta La Pólvora.	15
Poptún, Petén	Instalación de circuito eléctrico y equipamiento de baterías para paneles solares en puestos de salud de Caseríos Los Encuentros y Santa Amelia	16

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado

2. Segundo semestre 2015

CUADRO 7
LABORES DE EXTENSIÓN EFECTUADAS SEGÚN MUNICIPIO, PROYECTO EJECUTADO Y NÚMERO DE PRACTICANTES, AÑO 2015

MUNICIPIO	PROYECTO EJECUTADO	NÚMERO DE PRACTICANTES
San Antonio Suchitepéquez, Suchitepéquez	Cambio de techo en Escuela Nacional Rural Mixta, Santa Rita Pachipá, Aldea Nahualate 1.	17
Mazatenango, Suchitepéquez	Construcción de muro perimetral en Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Salaché.	17
San Lorenzo, Suchitepéquez	Cambio de techo de aula, pintura de la escuela y cambio de accesorios de baños en Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Pacum.	13
Cuyotenango, Suchitepéquez	Mejoramiento y habilitación de cuatro salones de clases, construcción y colocación de malla perimetral e instalación de portón de la entrada principal en Escuela Oficial Rural Mixta Chacalte zona 2.	14
La Máquina, Suchitepéquez	Mejoramiento de Escuela Oficial Rural Mixta, Línea B-20, Sector Sis., Donación de pupitres, techo de sanitario, instalación de bomba de agua y pila.	14
Retalhuleu, Retalhuleu	Remodelación y adecuación de salón para laboratorio de computación y su equipamiento, remozamiento de juegos infantiles y pintura general en Escuela Oficial Rural Mixta Villas del Paraíso, zona 6.	15

San Sebastián, Retalhuleu	Remozamiento y readecuación de Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Xula.	11
Santa Cruz Muluá, Retalhuleu	Instalación de techo de lámina para aulas y corredores del Instituto Nacional Mixto de Educación Básica Tele Secundaria Los Brillantes de la Finca Brillantes.	13
San Martín Zapotitlán, Retalhuleu	Construcción y remodelación de aulas en Escuela Oficial Rural Mixta La Loma.	13
San Felipe, Retalhuleu	Mejoramiento físico e instalación de energía eléctrica de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Esfuerzo.	15
San Andrés Villa Seca, Retalhuleu	Construcción de dos aulas en Escuela Oficial Rural Mixta Cantón San José.	14
Champerico, Retalhuleu	Construcción de cocina en Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Santiago Agrícola.	15
Nuevo San Carlos, Retalhuleu	Construcción de un aula y cambio de láminas del techo del nivel preprimario de la Escuela Oficial Rural Mixta de Párvulos anexo Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez Nuevo San Carlos.	13
El Asintal, Retalhuleu	Construcción de salón de usos múltiples en Escuela Oficial Rural Mixta Colonia Santa Elena, Sector Norte.	12
Ocos, San Marcos	Construcción de tres baños y una ducha en la Escuela Nacional Urbana Mixta El Mezquital.	14

La Blanca, San Marcos

Remodelación de techo del salón de clases en Escuela Oficial Nacional Rural Mixta, Caserío Tilapa.

13

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado



Remodelación y adecuación de un salón para laboratorio de cómputo, equipamiento y remozamiento de juegos infantiles y pintura general de la Escuela Oficial Rural Mixta Villas del Paraíso Zona 6, municipio de Retalhuleu, departamento de Retalhuleu. Práctica Integrada Octubre 2015.

B. Departamento de Prácticas Estudiantiles en la Comunidad

1. Práctica Integrada

CUADRO 8 PROYECTOS DESARROLLADOS EN LA PRÁCTICA INTEGRADA, SEGÚN INSTITUCIÓN ATENDIDA, AÑO 2015.

TEMA: Estudio Económico, Financiero y Administrativo
CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 852
PERÍODO DE EJECUCIÓN: Enero a junio de 2015
LUGARES DE REALIZACIÓN: 1. Municipalidad de Esquipulas, departamento de Chiquimula. 2. Municipalidad de La Esperanza, departamento de Quetzaltenango

3. Municipalidad de Monjas, departamento de Jalapa.
4. Municipalidad de Oratorio, departamento de Santa Rosa.
5. Municipalidad de San Miguel Petapa, departamento de Guatemala.
6. Municipalidad de San José Pinula, departamento de Guatemala.
7. Municipalidad de San Vicente Pacaya, departamento de Escuintla.
8. Municipalidad de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa.
9. Municipalidad de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.
10. Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez, departamento de Sacatepéquez.
11. Municipalidad de Atescatempa, departamento de Jutiapa.
12. Municipalidad de San Juan Sacatepequez, departamento de Guatemala.
13. Municipalidad de Salcajá, departamento de Quetzaltenango
14. Municipalidad de El Progreso, departamento de Jutiapa.
15. Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.
16. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (4 grupos).
17. Agencia Nacional para el Desarrollo de Inversiones Estratégicas (ANADIE).
18. Instituto de Estudios Interétnicos. (IDEI)
19. Secretaría Nacional de Administración de Bienes en Extinción de Dominio (SENABED)
20. Empresa Corporación ANSARO.

Fuente: Departamento de PROPEC

2. Práctica de Contaduría Pública y Auditoría

La práctica de Contaduría Pública y Auditoría consistió en el desarrollo del tema “Evaluación del Control Interno desde el Punto de Vista de la Auditoría Operacional”. Esta práctica fue efectuada en el período de julio a noviembre de 2015, con un total de 889 estudiantes participantes y cubrió 16 unidades ejecutoras municipales.

3. Práctica de Economía

La práctica de Economía consistió en el desarrollo del tema “Estudio sobre las causas económicas por las cuales Guatemala no ha incrementado el nivel de empleo formal”. Esta práctica fue efectuada en el período de julio a noviembre de 2015, con un total de 31 estudiantes participantes y se realizó en la Ciudad Capital.

4. Práctica de Administración de Empresas

La práctica de Administración de Empresas consistió en el desarrollo del tema “Segmentación de Mercado Propuesta de la Mezcla Promocional”. Esta práctica fue efectuada en el período de julio a noviembre de 2015, con un total de 628 estudiantes participantes y fue desarrollada en nueve empresas pequeñas y el Plan de Prestaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

5. Práctica de Área Común

La práctica del Área Común consistió en el desarrollo de un “Estudio sobre las condiciones del Saneamiento Ambiental: su relación con la Contaminación ambiental y los Niveles de Pobreza en los Hogares en las áreas geográficas de los municipios de Santa Catarina Pinula, San José Pinula y Fraijanes, del departamento de Guatemala”. Esta práctica fue efectuada en el período de julio a noviembre de 2015, con un total de 1,816 estudiantes.



Donación de filtros ecológicos efectuada a escuela de aldea El Manzano Santa Catarina Pinula, por estudiantes del grupo 13, Práctica de Área Común, Octubre 2015.

V. CONVENIOS, CARTAS DE ENTENDIMIENTO Y OTRAS

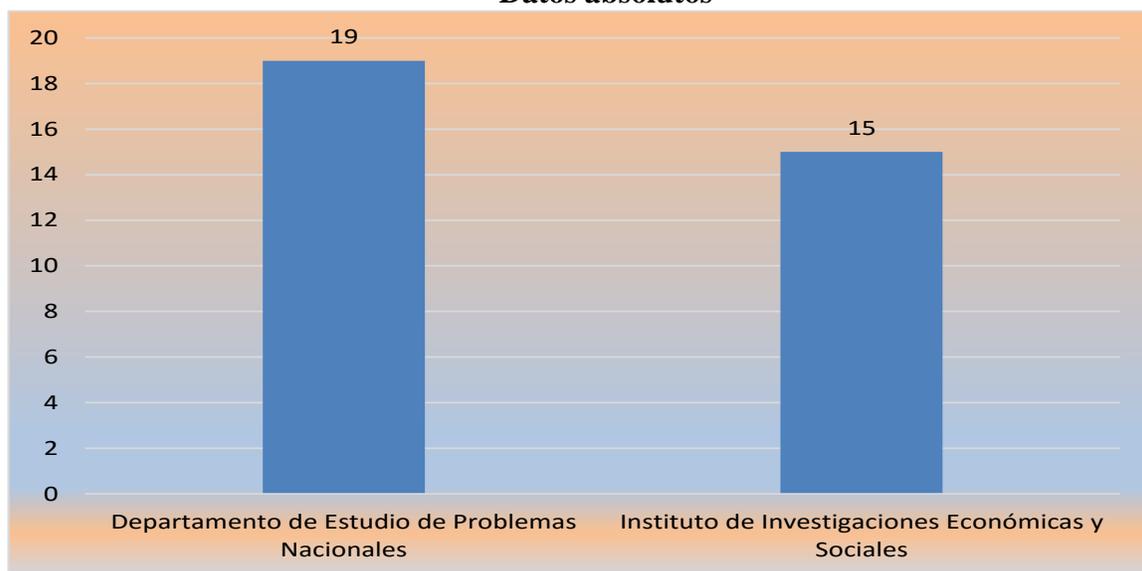
En el año 2015 se suscribieron cartas de intención con diversas empresas e instituciones por parte del Departamento de Prácticas Estudiantiles en la Comunidad, con el propósito de facilitar la investigación y la elaboración de los productos por parte de los estudiantes practicantes.

VI. PUBLICACIONES

Se realizaron 34 publicaciones de revistas y boletines, incluyendo los resultados de las investigaciones efectuadas, relacionadas con el quehacer de las ciencias económicas, por

parte del Departamento de Estudio de Problemas Nacionales e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Adicionalmente, se publicaron 2 documentos con contenido académico y de orientación estudiantil.

GRÁFICA 13
PUBLICACIONES EFECTUADAS SEGÚN ENTE INVESTIGADOR, 2015
Datos absolutos



Ver Cuadro No. 20, Resumen Estadístico, página 49.

Fuente: DEPN, IIES.

Con las actividades ejecutadas y logros obtenidos presentados en esta Memoria de Labores, la Facultad ha cumplido con el Plan Operativo 2015 lo cual ha sido posible gracias al apoyo de las unidades administrativas que la conforman, del personal docente, administrativo y de servicios; y los integrantes de la Junta Directiva de la Facultad.



VII. RESUMEN ESTADÍSTICO

CUADRO 9
ESTUDIANTES INSCRITOS POR CARRERA, AÑO 2015
Datos absolutos y relativos

CARRERA	CANTIDAD	%
Escuela de Contaduría Pública y Auditoría	9,470	58%
Escuela de Administración	6,376	39%
Escuela de Economía	613	4%
TOTAL	16,459	100%

Fuente: Departamento de Control Académico.

CUADRO 10
ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
POR MAESTRÍA, AÑO 2015
Datos absolutos y relativos

MAESTRÍA	NUEVO INGRESO	%	RE-INGRESO	%	TOTAL	%
Formulación y Evaluación de Proyectos	60	19%	57	15%	117	17%
Consultoría Tributaria	37	12%	50	13%	87	13%
Administración Financiera	115	36%	191	51%	306	44%
Administración de Recursos Humanos	60	19%	42	11%	102	15%
Mercadeo	35	11%	21	6%	56	8%
Economía Ambiental y Recursos Naturales	14	4%	11	3%	25	4%
TOTAL	321	100%	372	100%	693	100%

Fuente: Escuela de Estudios de Postgrado.

CUADRO 11
PRACTICANTES INSCRITOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO -EPS-, POR CARRERA, AÑO 2015
Datos absolutos y relativos

CARRERA	PRIMER SEMESTRE	%	SEGUNDO SEMESTRE	%	ANUAL	%
Economía	10	2%	4	1%	14	2%
Contaduría Pública y Auditoría	235	56%	277	55%	512	55%
Administración de Empresas	178	42%	226	45%	404	43%
TOTALES	423	100%	507	100%	930	100%

Fuente: Departamento de EPS.

CUADRO 12
INFORMES APROBADOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO - EPS -, POR CARRERA, AÑO 2015

Datos absolutos y relativos

CARRERA	CANTIDAD	%
Generales	27	7%
Economía	11	3%
Contaduría Pública y Auditoría	200	53%
Administración de Empresas	139	37%
TOTAL	377	100%

Fuente: Departamento de EPS.

CUADRO 13
ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA PRÁCTICA INTEGRADA 2016, POR
JORNADA, AÑO 2015

Datos absolutos y relativos

JORNADA	CANTIDAD	%
Jornada Vespertina y Nocturna	803	77%
Jornada Fin de Semana	240	23%
TOTAL	1,043	100%

Fuente: Departamento de Prácticas, PROPEC.

CUADRO 14
TESIS APROBADAS POR ESCUELA FACULTATIVA, AÑO 2015

Datos absolutos y relativos

ESCUELA	CANTIDAD	%
Escuela de Contaduría Pública y Auditoría	217	64%
Escuela de Administración de Empresas	69	20%
Escuela de Economía	15	4%
Escuela de Estudios de Postgrado	39	11%
TOTAL	340	100%

Fuente: Escuelas Facultativas.

CUADRO 15
PROFESIONALES GRADUADOS POR ESCUELA FACULTATIVA, AÑO 2015
Datos absolutos y relativos

ESCUELA FACULTATIVA	TOTAL	%
Contaduría Pública y Auditoría	384	62%
Administración de Empresas	184	30%
Economía	16	3%
Escuela de Estudios de Postgrado	36	6%
TOTAL	620	100%

Fuente: Departamento de Procesamiento de Datos.

CUADRO 16
CANTIDAD DE ALUMNOS INSCRITOS EN EXÁMENES DE RETRASADA
SEGÚN MES, AÑO 2015
Datos absolutos y relativos

MES	INSCRITOS	%
Enero	3,484	49
Abril	1,155	16
Julio	1,700	24
Septiembre	726	11
TOTAL	7,065	100%

Fuente: Departamento de Control Académico.

CUADRO 17
CANTIDAD DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELA DE VACACIONES,
SEGÚN JORNADA, AÑO 2015
Datos absolutos y relativos

Jornada vespertina								
Área o Escuela	Asignados	%	Asistieron	%	Aprobados	%	Reprobados	%
Área Común	626	100	583	93	431	74	152	26
Escuela de Administración de Empresas	92	100	87	95	79	91	8	9
Escuela de Contaduría Pública y Auditoría	96	100	86	90	82	95	4	5
Totales	814	100	756	93	592	78	164	22
Jornada nocturna								
Área o Escuela	Asignados	%	Asistieron	%	Aprobados	%	Reprobados	%
Área Común	3808	100	3377	89	1927	57	1451	43
Escuela de Administración de Empresas	1036	100	739	71	549	74	190	26
Escuela de Contaduría Pública y Auditoría	2106	100	1730	82	1295	75	435	25
Escuela de Economía	44	100	40	91	28	70	12	30

Fuente: Departamento de Control Académico.

CUADRO 18
CANTIDAD DE GESTIONES ATENDIDAS SEGÚN MOTIVO, AÑO 2015
Datos absolutos y relativos

TIPO DE GESTIÓN	TOTAL	%
Cierre de Pensum (dictamen) primera solicitud	1,321	31.9
Correcciones al Currículo Estudiantil y Docente	807	19.5
Recepción de trámites de Registro y Estadística	357	8.6
Equivalencias	93	2.2
Consultas estudiantiles	1,200	29.0
Completar expedientes estudiantiles para Junta Directiva	360	8.7
TOTAL	4,138	100

Fuente: Departamento de Control Académico.

CUADRO 19
CERTIFICACIONES EMITIDAS SEGÚN MOTIVO DE LA GESTIÓN
AÑO 2015
Datos absolutos y relativos

TIPO DE CERTIFICACIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
Cierres de pensum	1,705	14.6
Áreas Prácticas Básicas	997	8.5
De Cursos	7,950	68.1
Área Práctica (privado antiguo)	10	0.1
Graduación y maestría	1,010	8.7
TOTAL	11,669	100

Fuente: Departamento de Control Académico.

CUADRO 20
PUBLICACIONES EFECTUADAS SEGÚN ENTE INVESTIGADOR, 2015
Datos absolutos y relativos

ENTE INVESTIGADOR	CANTIDAD
Departamento de Estudios de Problemas Nacionales	19
Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales	15
TOTAL	34

Fuente: DEPN, IIES.