

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

ESCUELA DE ECONOMIA
AREA DE TEORIA ECONOMICA



PLAN DE CURSO

I. INFORMACIÓN GENERAL:

NOMBRE DEL CURSO: HISTORIA DE LAS DOCTRINAS ECONÓMICAS I

CODIGO: C-632 PLAN DE ESTUDIO:1995

REQUISITO DEL CURSO: ECONOMÍA POLÍTICA (C-607)

AREA: PROFESIONAL CICLO: QUINTO, AÑO 2016 –Primer Semestre-

CATEDRÁTICO TITULAR: David Eliezer Castañón Orozco
PERIODOS DE DOCENCIA DIRECTA: 68

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Historia de las Doctrinas Económicas I, fundamenta su estudio y análisis a partir del desarrollo de las ideas que dan origen al pensamiento económico y posteriormente a la Doctrina y a la Economía Política como ciencia. Estudia la contribución en las distintas fases del desarrollo social de los pensadores y escuelas económicas, así como su contribución al pensamiento económico social. Concretamente se cubrirá el pensamiento económico antiguo hasta la aparición de la economía como ciencia.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar al Estudiante los fundamentos cognoscitivos que le permitan tipificar, comprender y explicar las concepciones económicas y sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad y de esa cuenta, estar preparado para analizar e interpretar el marco doctrinario de la economía, en su dimensión científica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el estudiante:

- A. Estudie el proceso histórico de la aparición, formación, desarrollo, luchas y cambios de la economía mundial y su relación con las ideas económicas.
- B. Conozca científica y académicamente el marco doctrinario de cada una de las corrientes del pensamiento económico relevantes.
- C. Utilice los instrumentos teóricos necesarios para que pueda valorar en su esencia cada uno de los pensamientos y doctrinas económicas, especialmente los que tienen mayor relevancia y relación con los problemas nacionales, en lo económico, político y social.
- D. Adquiera la capacidad de investigación, que le haga posible el análisis e interpretación de los cambios económicos y sociales que se producen, considerando el marco conceptual de las Doctrinas y el Pensamiento Económico.

II. PROGRAMACION

UNIDAD DOCENTE No. 1 1. Relaciones entre la historia del pensamiento económico, Doctrinas Económicas y Economía Política.				
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo
Que el estudiante: -Conozca las relaciones entre la Historia del Pensamiento Económico con las Doctrinas Económicas y la Economía Política -	1 Aspectos conceptuales 2 Periodización de la Historia 3 Periodización del Pensamiento y las Doctrinas Económicas	Métodos -Deductivo -Inductivo -Analítico -Lógicos -Activo Técnicas -Expositiva -Discusión -Investigación Documental Recursos Didácticos -Diapositivas en Power point -Pizarrón -Libros y documentos de Internet	-Lectura de documentos -Controles de Lectura -Discusión de temas en clase -Clase magistral -Exposición oral dinamizada -Trabajos de investigación	-Presentación de informes de lectura de documentos -Pruebas parciales o de unidad cuando corresponda
				Bibliografía -Sanz Serrano, José A. Esquemas de Historia del Pensamiento Económico (Universidad de Sevilla 2006). -Schumpeter Joseph A. Historia del Análisis Económico. Tomos I y II. (FCE 1975) -Denis Henri. Historia del Pensamiento Económico. (Ariel, 1970) -Avdakov, Polianski y otros. Historia Económica de los países capitalistas. (Grijalbo, 1970)

Nombre de la Unidad

II. PROGRAMACION:

UNIDAD DOCENTE No. 2 2.Contexto socioeconómico de las sociedades antiguas y sus percepciones económicas

Períodos de Clase: 10

Página: 2

Nombre de la Unidad

Objetivos de la Unidad

Que el estudiante:

- Conozca el contexto socioeconómico de las sociedades antiguas de Egipto, Mesopotamia, Grecia y Roma
- Conozca el pensamiento económico que prevaleció en esas sociedades y sus principales exponentes.

Tema y Subtemas de la Unidad

1. Las sociedades Egipto y Mesopotamia: Organización social y Económica. Particularidades del pensamiento económico.
2. Sociedades Esclavistas: Grecia y Roma; Organización social y económica.
3. Pensamiento económico de filósofos griegos y romanos

Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos

- Métodos**
- Deductivo
 - Inductivo
 - Analítico
 - Lógicos
 - Activo
- Técnicas**
- Expositiva
 - Discusión
 - Investigación Documental
- Recursos Didácticos**
- Diapositivas en Power point
 - Pizarrón
 - Libros y documentos de Internet

Actividades de Enseñanza-Aprendizaje

- Lectura de documentos
- Controles de Lectura
- Discusión de temas en clase
- Clase magistral
- Exposición oral dinamizada
- Trabajos de investigación

Medios de Evaluación y Punteo

- Presentación de informes de lectura de documentos
- Pruebas parciales o de unidad cuando corresponda

Bibliografía

- Sanz Serrano. Esquemas de Historia del Pensamiento Económico (U. Sevilla 2006).
- Denis Henri. Historia del Pensamiento Económico. (Ariel, 1970)
- Avdakov, Polianski y otros. Historia Económica de los países capitalistas. (Grijalbo, 1970)
- Barnes, H. E. Historia de la Economía del Mundo Occidental (Edit. U. Tipográfica, 1968).
- Platón. La República.

II. PROGRAMACION

UNIDAD DOCENTE No. 3 Contexto económico y pensamiento económico de las sociedades feudales					
Nombre de la Unidad					
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Medios de Evaluación y puntaje	Bibliografía
Que el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Conozca el contexto social y económico de las sociedades feudales europeas. - Que el estudiante comprenda el pensamiento económico predominante durante el período feudal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características económicas-sociales del Feudalismo. 2. Tipificación del sistema manorial 3. La organización económica en las pequeñas ciudades 4. El pensamiento económico durante el Feudalismo 4.1 El carácter dogmático religioso 4.2 Fuentes del pensamiento económico 4.3 Escolásticos y principales exponentes 4.4 El paso de transición al capitalismo 	<p>Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deductivo -Inductivo -Analítico -Lógicos -Activo <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expositiva -Discusión -Investigación Documental <p>Recursos</p> <p>Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diapositivas en power point -Pizarrón -Libros y documentos de Internet 	<ul style="list-style-type: none"> --Lectura de documentos -Controles de Lectura -Discusión de temas en clase -Clase magistral -Exposición oral dinamizada -Trabajos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación de informes de lectura de documentos -Pruebas parciales o de unidad cuando corresponda 	<ul style="list-style-type: none"> -Sanz Serrano. Esquemas de Historia del Pensamiento Económico (U. Sevilla 2006). -Denis Henri. Historia del Pensamiento Económico. (Ariel, 1970) -Avdakov, Polianski y otros. Historia Económica de los países capitalistas. (Grijalbo, 1970) Barnes, H. E. Historia de la Economía del Mundo Occidental (Edit. U. Tipográfica, 1968). Platón. Agustín. Ciudad de Dios. Summa Teológica

Períodos de clases: 16

Página: 3

II. Programación

UNIDAD DOCENTE No. 4 Transición del feudalismo al capitalismo. Su pensamiento económico				
Nombre de la Unidad				
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo
<p>Que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conozca las particularidades históricas de la transición del feudalismo al capitalismo. -Aprenda y conozca sobre las posiciones mercantilistas dominantes, así como la aparición del pensamiento fisiócrata. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El mercantilismo. Elementos teóricos y prácticos: El papel del Estado; Valor y riqueza; Balanza comercial y de pagos; Beneficio por enajenación; Comercio natural y crematística; La usura: Ampliación de los espacios económicos; Organización del sistema bancario y crediticio. 2. La Fisiocracia: El orden natural; la composición del capital; el papel de la agricultura; funcionamiento del Cuadro Económico de Quesnay; Valor y Riqueza. 3. Posición del proceso de Acumulación Originaria de Marx. 	<p>Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deductivo -Inductivo -Analítico -Lógicos -Activo <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expositiva -Discusión -Investigación Documental <p>Recursos Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diapositivas en power point -Pizarrón -Libros y documentos de Internet 	<ul style="list-style-type: none"> --Lectura de documentos -Controles de Lectura -Discusión de temas en clase -Clase magistral -Exposición oral dinamizada -Trabajos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación de informes de lectura de documentos -Pruebas parciales o de unidad cuando corresponda
				Bibliografía
				<ul style="list-style-type: none"> -Sanz Serrano. Esquemas de Historia del Pensamiento Económico (U. Sevilla 2006). -Denis Henri. Historia del Pensamiento Económico. (Ariel, 1970) -Avdakov, Polianski y otros. Historia Económica de los países capitalistas. (Grijalbo, 1970) Barnes, H. E. Historia de la Economía del Mundo Occidental (Edit. U. Tipográfica, 1968). -Schumpeter Joseph A. Historia del Análisis Económico. Tomos I y II. (FCE 1975). Karataev, Ryndina Stepanov y otros. Historia de las Doctrinas Económicas. Grijalbo Editores.

II. Programación

UNIDAD DOCENTE No. 5 Revolución Industrial y consolidación del capitalismo

Nombre de la Unidad

Períodos de clases: 4

Página: 5

Objetivos de la Unidad

Que el estudiante:

- Conozca el desarrollo de la revolución industrial en Europa como contexto del apareamiento de la economía como ciencia.
- Conozca el contexto socioeconómico en el que se establece el pensamiento clásico.

Tema y Subtemas de la Unidad

1. Características económico sociales de la revolución industrial en Inglaterra, Francia, Alemania y otros países
2. Implicaciones económico sociales de la Revolución Industrial

Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos

- Métodos**
- Deductivo
 - Inductivo
 - Analítico
 - Lógicos
 - Activo
- Técnicas**
- Expositiva
 - Discusión
 - Investigación Documental
- Recursos Didácticos**
- Diapositiva en power point
 - Pizarrón
 - Libros
 - Documentos en internet

Actividades de Enseñanza- aprendizaje

- Lectura de documentos
- Controles de Lectura
- Discusión de temas en clase
- Clase magistral
- Exposición oral dinamizada
- Trabajos de investigación

Medios de Evaluación y punteo

- Presentación de informes de lectura de documentos
- Pruebas parciales o de unidad cuando corresponda

Bibliografía

- Avdakov, Polianski y otros. Historia Económica de los países capitalistas. (Grijalbo, 1970)
- Barnes, H. E. Historia de la Economía del Mundo Occidental (Edit. U. Tipográfica, 1968).
- See, Henri. Orígenes del Capitalismo Moderno (FCE varias ediciones).
- Karataev, Ryndina Stepanov y otros. Historia de las Doctrinas Económicas. (Grijalbo Editores).

II. Programación

UNIDAD DOCENTE No. 6 Contenido Teórico de la Economía Clásica

Períodos de clases: 22

Página: 6

Nombre de la Unidad

Objetivos de la Unidad

Que el estudiante:
 -Conozca los planteamientos que hacen que se establezca la economía como una disciplina dentro de las ciencias sociales.
 -Conozca los principios teórico-metodológicos de los economistas clásicos.

Tema y Subtemas de la Unidad

1. El contexto de la época que facilita el desarrollo del pensamiento clásico
2. Contribuciones de Adam Smith
 - División del trabajo
 - Teoría del Valor
 - Libre comercio y regulación automática
3. Contribuciones de T. Robert Malthus
 - El valor y la renta
 - Ley de población
4. Contribuciones de David Ricardo
 - Teoría del Valor
 - Teoría de la Renta
 - Teoría de Costos Comparativos
 - Ley del hierro de los salarios.
5. Planteamiento de otros Economistas: JB Say

Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos

Métodos
 -Deductivo
 -Inductivo
 -Analítico
 -Lógicos
 -Activo

Técnicas
 -Expositiva
 -Discusión
 -Investigación Documental

Recursos Didácticos
 -Diapositiva en power point
 -Pizarrón
 -Libros
 -Documentos en internet

Actividades de Enseñanza- Aprendizaje

--Lectura de documentos
 -Controles de Lectura
 -Discusión de temas en clase
 -Clase magistral
 -Exposición oral dinamizada
 -Trabajos de investigación

Medios de Evaluación

--
 -Presentación de informes de lectura de documentos
 -Pruebas parciales o de unidad cuando corresponda

Bibliografía

-Roll, Erick.
 Historia de las Doctrinas Económicas. FCE. Varias ediciones.
 -Karataev, Ryndina Stepanov y otros. Historia de las Doctrinas Económicas. (Grijalbo Editores).
 -Smith, Adam. Investigación sobre la naturaleza y causa de la Riqueza de las Naciones. FCE. Varias ediciones.
 -Ricardo, D. Principios de Economía Política y Tributación. FCE Varias Ediciones.
 -Malthus T. Ensayo sobre el Principio de Población.

III. Evaluación General

El curso se desarrollará con participación activa del estudiante. La cátedra elaborará una guía de discusión de clase para introducir cada temática, luego abrirá el debate participativo de parte de los alumnos, concluyendo con un resumen de lo abordado para cada tema.

Se harán dos evaluaciones parciales (temarios), ambos con igual ponderación (50 puntos de la zona), laboratorios, exposiciones, trabajos de investigación documental y comprobaciones de lectura, que en conjunto tendrán una ponderación de 20 puntos, todo lo cual representa el 70% del punteo del curso (equivalente a la zona). Asimismo, se hará una evaluación escrita final, valorada conforme al reglamento oficial de la Facultad, con lo cual se completará el punteo máximo a obtener de 100 puntos.

Para el punteo correspondiente a los trabajos se tomará en cuenta los siguientes aspectos: contenido científico-académico, uso apropiado de categorías, redacción, ortografía, puntualidad, interés y el uso adecuado de las técnicas de investigación documental.

Se tendrá el soporte de los profesores titulares y auxiliar como de la coordinación del departamento de Teoría económica y de los recursos didácticos de que dispone la facultad.