

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



PLAN DE CURSO

I. INFORMACIÓN GENERAL:

NOMBRE DEL CURSO: EVALUACIÓN DE PROYECTOS

CODIGO: 09377 PLAN DE ESTUDIO:1995

REQUISITO DEL CURSO: MACROECONOMÍA II

ESCUELA: ECONOMÍA

AREA: PROFESIONAL- ECONOMÍA APLICADA, CICLO: NOVENO, PRIMER SEMESTRE 2016

CATEDRÁTICO TITULAR: Lic. Oscar Francisco Pineda Garay

CATEDRÁTICO AUXILIAR: LUIS FERNANDO QUIÑONEZ GALICIA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ La formación en el área de evaluación de proyectos es de vital importancia para los economistas, tomando en cuenta que los inversionistas y los directivos de las diferentes instituciones deben decidir sobre alternativas de inversión, sin tener en muchos casos los criterios y conocimiento técnicos necesarios para sustentar su decisión, este curso pretende reducir esa brecha de falta de conocimiento, facilitando herramientas y conocimientos básicos de los estudiantes para evaluar proyectos productivos privados, de desarrollo económico propiamente dichos y proyectos con una connotación social.

- Toma de decisiones:**

- ✓ Este curso persigue a través de las distintas etapas del ciclo del proyecto que el estudiante de economía aprenda a evaluar cada uno de los componentes del proyecto desde la perspectiva de su competencia (económico-financiera), para estar en capacidad de orientar las decisiones secuenciales hasta llegar a la evaluación y a partir de ahí, con los resultados obtenidos plantear sus conclusiones y recomendaciones que le permitan a los inversionistas privados y públicos decidirse por las opciones de inversión que mayor beneficios les traigan, y sean privados o públicos.

- ✓ Es también importante señalar que al presente nivel de la carrera de economía se le entregue a la población guatemalteca, a quien nos debemos, un profesional sensibilizado con criterio y bien calificado para que ocupe cargos de decisión en cualquier institución en la que se encuentre prestando sus servicios.

II.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 1 Aspectos Introductorios					
Nombre de la Unidad					
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Medios de Evaluación y Punteo	Bibliografía
<p>Que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprenda la importancia de saber evaluar propuestas de Inversión, Privadas y Públicas que sean viables, rentables y que los beneficios que se deriven de su operación se traduzcan en externalidades positivas en el lugar de localización de los proyectos. Conozca metodologías que contribuyan a la toma de decisiones acertadas por los entes decisivos empresariales o del Estado. Desempeñarse como consultores. 	<p>-Generalidades e importancia del estudio de curso para el economista para el ejercicio profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la naturaleza de los proyectos y su formulación y evaluación como instrumentos necesarios para la mejor utilización de los recursos. - Análisis e Interpretación de Estados Financieros - Aspectos que influyen en la viabilidad de un proyecto; en sus distintas etapas de formulación. 	<p>Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deductivo -Inductivo -Analítico -Lógicos -Activo <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expositiva -Discusión -Demostración <p>Recursos Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diapositivas en power point - Pizarrón - Retroproyector 	<ul style="list-style-type: none"> -Medir conocimiento conceptual -Establecer experiencia en procesos de investigación -Introducción a las metodologías de investigación (Tarea Comprobación de lectura) -Fomentar la participación en clase a través de discusión -Propuesta de ideas -Discusión en clase de propuestas -Diseño de encuesta(Tarea). - Participación en campo ejecutando la encuesta (Tarea Procesar información) 	<p>-Hojas de preguntas de evaluación de conocimientos básicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Finanzas En Administración Octava Edición J. Fred Weston Thomas E. copeland McGrawHill -SAPAG NASIR CHAIN y SAPAG CHAIN, REINALDO. Preparación y evaluación de proyectos. Edición McGraw-Hill.

II.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 2 EL CLICLO DEL PROYECTO					
Nombre de la Unidad					
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p>Que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conozca las diferentes etapas en la formulación de proyectos desde la perspectiva de evaluación, para lograr la coherencia interna de la propuesta que se analiza, para la toma de decisiones acertadas. -Diferenciar entre Pre factibilidad y Factibilidad de Proyectos, para comprender el escenario primario de evaluación Para luego llegar a profundizar en la evaluación a través del estudio de Factibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - El Ciclo del Proyecto: Análisis del ciclo del proyecto, proceso, formulación y evaluación. - Identificación de oportunidades de inversión: Análisis de necesidades y recursos para su integración. - Pre factibilidad y Factibilidad de Proyectos: Diferencia entre el perfil de proyecto y el estudio formal de Factibilidad 	<p>Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deductivo -Inductivo -Analítico -Activo <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expositiva -Dictado -Discusión -Demostración <p>Recursos Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diapositivas en power point -Pizarrón 	<ul style="list-style-type: none"> -Repaso simple -Apoyo al repaso -Copiar -Procesamiento simple -Parafaseo -Procesamiento complejo -Análisis de los datos -Interpretación de resultados -Participación de los estudiantes -Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> -Exámenes parciales o por Unidad, -Laboratorios, punteo, conforme a la asistencia 	<ul style="list-style-type: none"> -PEREZ SOLARES, MARCO TULIO, Guía para la formulación y evaluación de Proyectos; Documento de apoyo para el curso de evaluación de Proyectos de la Escuela de Economía, Facultad de Ciencias Económicas, USAC 2009.

II.

Programación

UNIDAD DOCENTE No.3 ESTRUCTURA Y ORDENAMIENTO DEL DOCUMENTO DEL PROYECTO					
Nombre de la Unidad					
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p>-Que el estudiante:</p> <p>-Identifique los factores componentes que influyen en las decisiones, económico-financieras que se deben tomar a la luz de la evaluación ordenada de un proyecto, para optimizar los resultados que se esperan alcanzar al ejecutar la propuesta de inversión.</p>	<p>-Estructura del Documento de Proyecto: Contenido y ordenamiento lógico del estudio - Explicación de variaciones.</p> <p>-Estudio de Mercado:</p> <p>-Definición del producto (Bien o Servicio), mercado de insumos análisis de oferta y demanda de los bienes o servicios a producir y de los servicios.</p> <p>-Análisis de precios o tarifas del producto, comercialización de insumos o bienes y servicios del proyecto.</p>	<p>Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deductivo -Inductivo -Analítico -Lógicos -Activo <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expositiva -Dictado -Discusión -Estudio de casos -Demostración <p>Recursos Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diapositivas en power point -Pizarrón -Calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> -Repaso simple -Apoyo al repaso -Copiar -Procesamiento simple -Parafaseo -Procesamiento complejo -Elaboración de inferencias con modelos de regresión lineal simple. -Resumen -Participación de los estudiantes -Ejercicios con series de datos reales y macroeconómicos 	<ul style="list-style-type: none"> -Exámenes parciales -Laboratorios. -Comprobación de lectura. 	<p>ILPES, Guía para presentación de proyectos. Siglo XXI Editores, Octava Edición, 1979.</p> <p>FONTAINE HERNESTO R. Evaluación Social de Proyectos. Pontificia Universidad Católica de Chile, Samuel Ediciones, Universidad Católica, Marzo de 1987.</p>

II.

UNIDAD DOCENTE No.4 LA ETAPA DEL ESTUDIO TECNICO DEL PROYECTO

Página: 4

Períodos de clases: 9

Programación

Nombre de la Unidad

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p>Que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ponga en práctica el marco teórico y conceptual adquirido a lo largo de toda la carrera de economía en cuanto a la aplicación de técnicas en las distintas áreas de producción de la nueva propuesta de inversión o procesos en marcha 	<p>-Estudio Técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ingeniería del proyecto (capacidad instalada); requerimientos de materias primas; tecnología a utilizar, programas de producción. -Obras de Infraestructura; Organización para la ejecución y plan de inversión 	<p>Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deductivo -Inductivo -Analítico -Lógicos -Activo <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expositiva -Dictado -Discusión -Estudio de casos -Demostración <p>Recursos Didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diapositivas en power point -Pizarrón -Computadora -Calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> -Repaso simple -Apoyo al repaso -Copiar -Procesamiento simple -Parafraseo -Procesamiento complejo -Elaboración de supuestos y selección de indicadores de evaluación. -Ejercicios con series de hipotéticos con bastante apego a hechos reales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exámenes parciales. -Laboratorios. -Comprobación de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> -AGUIRRE, LEVIN Y VAN DER TAK, HERMAN. Analisis Económico de Proyectos. Edit. Técno. Madrid 1980 -Material proporcionado por la catedra durante el desarrollo del curso.

II.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 5 EVALUACION ECONOMICO FINANCIERA					
Nombre de la Unidad					
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p>Que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrolle una comprensión de la interrelación de los distintos cuadros financieros que es necesario elaborar, para inferir estados, relaciones y resultados financieros a obtener bajo determinadas hipótesis consideradas en la evaluación. - Elaborar Indicadores Económicos Financieros que generen certeza en la toma de decisiones de inversión. 	<p>-Estudio Financiero: Análisis económico financiero: usos y orígenes de fondos. -Análisis de ingresos y gastos financieros -Flujos de Caja -Análisis e interpretación de estados financieros proyectados o históricos</p> <p>-Evaluación Financiera: -Tasa interna de Retorno (TIR); Valor Actual Neto (VAN), relación beneficio/costo -Análisis de sensibilidad, índices financieros y sus tendencias.</p>	<p>Métodos -Deductivo -Inductivo -Analítico -Lógicos -Activo</p> <p>Técnicas -Expositiva -Dictado -Discusión -Estudio de casos -Demostración</p> <p>Recursos Didácticos -Diapositivas en power point -Pizarrón -Base de datos IPC Calculadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Repaso simple -Apoyo al repaso -Copiar -Procesamiento simple -Parafraseo -Procesamiento complejo -Ensayos en clase utilizando casos hipotéticos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exámenes parciales. -Laboratorios. 	

UNIDAD DOCENTE No.6. EVALUACION SOCIAL DE PROYECTOS

Periodos de clases: 10

Página: 6

Nombre de la Unidad

Objetivos de la Unidad

Que el estudiante:

- Que el estudiante se familiarice con las herramientas existentes en la evaluación Social de Proyectos ya que las Instituciones de Estado no se deben orientar tan solo por los elementos de evaluación económico financiera, también deben medir el impacto benéfico de los proyectos sociales hacia las comunidades optando por elegir los de mayores efectos positivos.

Tema y Subtemas de la Unidad

Evaluación Social:
Costos y beneficios sociales

- Incidencia de efectos intangibles
- Incidencia de la tasa social de descuento
- Evaluación de impacto ambiental: Introducción a la evaluación de impacto ambiental en proyectos de distinta índole

Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos

Métodos

- Deductivo
- Inductivo
- Analítico
- Lógicos
- Activo

Técnicas

- Expositiva
- Dictado
- Discusión
- Estudio de casos
- Demostración

Recursos Didácticos

- Diapositivas en power point
- Pizarra
- Calculadora
- Monedas

Actividades de Enseñanza- aprendizaje

- Repaso simple
- Apoyo al repaso
- Copiar
- Procesamiento simple
- Parafraseo
- Procesamiento complejo
- Aplicaciones a ejercicios dados en el curso
- Participación de los estudiantes
- Ejemplos elaborados
- Ejercicios

Medios de Evaluación y punteo

- Exámenes parciales
- Laboratorios.

Bibliografía