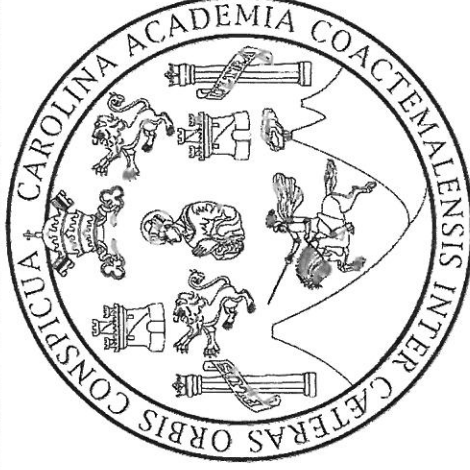


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



PLAN DE CURSO

I. INFORMACIÓN GENERAL:

NOMBRE DEL CURSO: CONTABILIDAD SOCIAL
CODIGO: 09368 PLAN DE ESTUDIO:1995

REQUISITO DEL CURSO: MACROECONOMIA III
ESCUELA: ECONOMÍA

AREA: PROFESIONAL, CICLO: NOVENO, PRIMER SEMESTRE 2016

CATEDRÁTICO TITULAR: OSCAR ERASMO VELASQUEZ RIVERA
PERIODOS DE DOCENCIA DIRECTA: 53 SECCIONES

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Sistema de Cuentas Nacionales (SNC) o Contabilidad Social, consiste en un conjunto coherente, sistemático e integrado de las cuentas macroeconómicas, balances y cuadros basados en un conjunto de conceptos, definiciones, clasificaciones y reglas contables aceptadas internacionalmente. Las cuentas en sí mismas, presentan en forma condensada, un gran volumen de información detallada, organizada de acuerdo con determinadas reglas, principios y percepciones acerca del funcionamiento de la economía de un país.
- En la actualidad, el nivel de desarrollo de los sistemas de cuentas nacionales permite integrar los aspectos de la economía real y financiera con otros enfoques interdisciplinarios tales como balance de pagos, riqueza nacional, ocupacional y empleo, finanzas públicas, política financiera, insumo-producto e indicadores económicos.
- El curso de Contabilidad social busca desarrollar los aspectos conceptuales, metodológicos y de estimación real en nuestro país, permitiendo al alumno lograr tres objetivos básicos:
 - ✓ Tener una visión de los procesos económicos desde la óptica integrada que permiten los sistemas de cuentas nacionales, con una sólida base conceptual y metodológica.
 - ✓ Conocer cómo se realiza las estimaciones en la práctica en términos comparativos a los objetivos fijados internacionalmente.
 - ✓ Determinar cuál es el grado fiabilidad y la consecuente interpretación de las estimaciones e indicadores, sobre la base de las diversas limitaciones y desvíos posibles.

Objetivos del Curso:

- Profundizar, ampliar y aplicar el conocimiento que los estudiantes de la carrera de economía han aprendido en los cursos de macroeconomía I, II, y III; matemáticas aplicadas y estadística.
- Introducir a los estudiantes en el conocimiento de los distintos sistemas de Contabilidad Social desarrollados en el Manual de Naciones Unidas (última versión), para medir la actividad económica de los países.
- Que el estudiante al finalizar el curso, estén en capacidad de interpretar, analizar y emitir juicios de valor, sobre la situación económica del país, utilizando las Cuentas Nacionales.

I.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 1 Introducción					
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Períodos de Clase:	Página: 1
<p>Que el estudiante: Tenga una visión de los aspectos históricos y definiciones de la Contabilidad Social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes y aportes históricos para el desarrollo de las Cuentas Nacionales. • Bases teóricas de sustentación de las Cuentas Nacionales. • Historia de las Cuentas Nacionales en Guatemala. • Definición de la Contabilidad Social. • Disciplinas que se relacionan con la Contabilidad Social. • Semejanzas y diferencias con la Contabilidad Privada. • Importancia del conocimiento de las Cuentas Nacionales en la formación del Economista 	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Deductivo – inductivo ◦ Análisis y síntesis ◦ Fenomenológico • Técnicas <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clases magistral ◦ Lecturas dirigidas ◦ Laboratorios • Recursos didácticos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pizarra y marcador ◦ Diapositivas ◦ Uso de equipo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Medir conocimiento conceptual. ◦ Establecer la capacidad de análisis en temas relacionados con el Sistema Nacional de Cuentas ◦ Aspectos conceptuales históricos y de Contabilidad Social ◦ Fomentar la participación en clase a través de discusión ◦ Propuesta de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Ponderar la actividad participativa y propositiva del estudiante ◦ Evaluar el conocimiento en investigación ponderar sus aportes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asotri, Danilo "enfoque Crítico de los Modelos de Contabilidad Social Edición Siglo XXI, México DF, 1995" • Ibarra B. Roberto "Un Sistema Integral de Contabilidad Nacional – CEMILA-México D.F. 1995"

II.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 2 Valoración y cuantificación de las principales variables					
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p>Que el estudiante: Analice y comprende los conceptos aceptados universalmente de todas las macro variables relacionadas con la producción, distribución y consumo de los bienes y servicios, y con el ingreso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valor Bruto de Producción: VBP. • Producto Interno Bruto: PIB. • Producto Nacional Bruto: PNB. • Producto Nacional Neto: PNN. • Ingreso Nacional y sus categorías: YN, YNPs e YNPd. • Oferta y Demanda Global: OG y DG 	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Deductivo – inductivo ◦ Análisis y síntesis ◦ Fenomenológico • Técnicas <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clases magistral ◦ Lecturas dirigidas ◦ Laboratorios • Recursos didácticos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pizarra y marcador ◦ Diapositivas ◦ Uso de equipo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Concepto y análisis de las variables macroeconómicas ◦ Aplicación de fórmulas. ◦ Elaboración de laboratorios. ◦ Análisis de los resultados de las distintas variables. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes parciales o por Unidad, ponderación conforme a programa. ◦ Laboratorios, punteo conforme a asistencia y entrega de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ONU “Manual del Sistema de Cuentas Nacionales revisión 4, 1993”. • Torche I. Aristides “Variables Macroeconómicas, Manejo contable y estadístico, universidad católica de Chile. Instituto de Economía, Santiago, marzo de 1996”

III.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 3 Números índices y valoración de precios					
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p>Que el estudiante:</p> <p>Se retroalimente en el tema relacionado con los índices de cantidades y de precios, para comprender los índices que sirven de base para deflactar las variables macroeconómicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Índices simples o Índices compuestos o Deflactor implícito del producto o Precios de mercado o Precios a costo de factores o Precios corrientes y nominales o Precios reales o constantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Métodos <ul style="list-style-type: none"> o Deductivo – inductivo o Análisis y síntesis o Fenomenológico ● Técnicas <ul style="list-style-type: none"> o Clases magistral o Lecturas dirigidas o Laboratorios ● Recursos didácticos <ul style="list-style-type: none"> o Pizarra y marcador o Diapositivas o Uso de equipo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> o Conceptos y definiciones para el análisis y comprensión de los distintos números índices y la valoración de precios. o Cálculos y aplicación de fórmulas de los distintos índices. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales o por Unidad, - Punteo ponderado conforme al programa del curso. - Elaboración de Laboratorios. - Comprobación de Lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Torche Aristides “Variables Macroeconómicas, Manejo contable y estadístico, universidad católica de Chile. Instituto de Economía, Santiago, de marzo de 1996”. ● Pérez M. Humberto “Introducción a los Sistemas de medición de la Actividad Económica. USAC. Facultad de Ciencias Económicas 1978

Períodos de clases: 11

Página: 3

IV.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 4 Métodos generales para cuantificar la producción

Períodos de clases: 9

Página: 4

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p>-Que el estudiante: Analice y comprenda los métodos generales para cuantificar la producción de un país, así como los utilizados por la Banca Central.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compras Intermedias. - Valor Agregado - Ventas Finales - Remuneración de Factores - Por el lado del Gasto - Por el origen de la producción 	<ul style="list-style-type: none"> ● Métodos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Deductivo – inductivo ◦ Análisis y síntesis ◦ Fenomenológico ● Técnicas <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clases magistral ◦ Lecturas dirigidas ◦ Laboratorios ● Recursos didácticos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pizarra y marcador ◦ Diapositivas ◦ Uso de equipo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conceptos y definiciones para el análisis y comprensión del método general para cuantificar la producción. ○ Cálculos y aplicación de fórmulas de los distintos índices. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales o por Unidad, - Punteo ponderado conforme al programa del curso. - Elaboración de Laboratorios. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Torche I. Aristides "Variables Macroeconómicas, Manejo contable y estadístico, universidad católica de Chile. Instituto de Economía, Santiago, marzo de 1996". ● Pérez M. Humberto "Introducción a los Sistemas de medición de la Actividad Económica. USAC. Facultad de Ciencias Económicas 1978

V.

Programación

UNIDAD DOCENTE No. 5 Sistema de Contabilidad Social					
Períodos de clases: 9		Página: 5			
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p>Que el estudiante: Analice y comprenda los sistemas auxiliares y principales establecidos por el Sistema de Cuentas Nacionales de Naciones Unidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas auxiliares - Balanza de pagos - Sector público - Sistemas principales - Producto – ingreso - Insumo – producto - Cuentas de la Nación - Evolución del Sistema de Cuentas Nacionales –SCN- - Metodología del Nuevo Sistema de Cuentas Nacionales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Métodos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Deductivo – inductivo ◦ Análisis y síntesis ◦ Fenomenológico ● Técnicas <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clases magistral ◦ Lecturas dirigidas ◦ Laboratorios ● Recursos didácticos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pizarra y marcador ◦ Diapositivas ◦ Uso de equipo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conceptos y definiciones para el análisis y comprensión del método general para cuantificar la producción. ○ Cálculos y aplicación de fórmulas de los distintos Índices. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales o por Unidad, - Punteo ponderado conforme al programa del curso. - Elaboración de Laboratorios. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ONU “Manual del Sistema de Cuentas Nacionales Revisión 4, 1993” ● Paul Samuelson “Economía, Décimo Novena edición. McGraw Hill. España 2002”.